

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК «Общие
гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

Протокол заседания ЦК №10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО
Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик: Сянин А.Н. - преподаватель ОГБПОУ ДТК _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Семейное право» принадлежит к профессиональному циклу (общеобразовательные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 25. Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>51</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | <i>6</i> |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>17</i> |
| Итоговая аттестация в форме | <i>дифференцированного зачета</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права | Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25. В результате изучения темы обучающийся должен уметь: особенности дозвоительно-императивного метода и принципы семейного права. знать: толковать нормы семейного законодательства и определять его действие в пространстве, во времени и по кругу лиц. | 2 | 1-2 |
| | Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с Семейным кодексом РФ Работа с конспектом лекции. 2. Решение практических задач. 3. Написание доклада на тему: «Источники семейного права». | 1 | |
| Раздел 2. Семейные правоотношения | Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25. В результате изучения темы обучающийся должен уметь: классифицировать юридические факты по различным основаниям и определять сроки, с наступлением или истечением которых закон связывает определенные правовые последствия; знать: понятие и элементы семейных правоотношений, к которым относятся субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала Понятие семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений. Значение юридических фактов в правоприменительной практике. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение учебной литературы и статей СК РФ по составу семейных правоотношений; прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений. 2. Решение практических задач. | 1 | |
| Раздел 3. Брак | | | |
| Тема 3.1. Заключение и прекращение брака. | Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25. В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать понятие брачного правоотношения; знать: понятие и юридические признаки брака. | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Понятие и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращения брачных отношений. Основания и порядок прекращения брака. Рассмотрение споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов по семейному праву. 2. Решение практических задач.</p> | 1 | |
| Тема 3.2. Признание брака недействительным. | <p>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25. В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать основания расторжения брака и признания его недействительным; знать: основания признания брака недействительным и правовые последствия данного юридического факта.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Содержание учебного материала Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устанавливающие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение учебной литературы. 2. Написание доклада на тему: «Признание брака недействительным». 3. Решение практических задач.</p> | 1 | |
| Раздел 4. Права и обязанности супругов | | | |
| Тема 4.1. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов | <p>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25. В результате изучения темы обучающийся должен уметь: отличать имущественные отношения супругов от гражданских, административных и других правоотношений; знать: личные права и обязанности супругов, их содержание.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Содержание учебного материала Личными правами и обязанностями супругов, их содержание и правовая характеристика. Виды личных прав гражданина, гарантированных ст. 23 Конституции РФ и виды личных прав супругов согласно ст. ст. 31, 32 СК РФ. Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекции. 2. Изучение учебной литературы и СК РФ. 3. Решение практических задач. | 1 | |
| Тема 4.2. Договорный режим имущества супругов. | <p>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25.</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: составлять проект брачного договора;</p> <p>знать: содержание брачного договора.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, содержание, порядок заключения и изменения брачного договора. В настоящее время Семейным кодексом супругам предоставлена возможность самостоятельно определять свои имущественные права и обязанности в период брака и после его расторжения путем заключения брачного договора (контракта), знать порядок заключения и форму данного договора. Пределы ответственности супругов по своим обязательствам и обязательствам друг друга.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 1 Ответственность супругов по обязательствам</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекции. 2. Решение практических задач. | 1 | |
| Тема 4.3 Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов. | <p>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25.</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: характеризовать имущество, относящееся к совместной собственности супругов.</p> <p>знать: понятие личных неимущественных и имущественных правоотношений супругов.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Пределы ответственности супругов по своим обязательствам и обязательствам друг друга.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекции. 2. Решение практических задач. | 1 | |
| Раздел 5. Правоотношения родителей и детей. | <p>Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25.</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: ограничивать личные неимущественные права детей от имущественных и права детей и родителей от их обязанностей.</p> <p>знать: личные и имущественные права несовершеннолетних детей и способы защиты их прав</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | и законных интересов. | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Порядок установления происхождения детей, обратив при этом особое внимание на добровольный и судебный порядок установления отцовства и порядок записи фамилии, имени и отчества ребенка в книге записи актов гражданского состояния. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение учебной литературы и СК РФ. 2. Решение практических задач. | 1 | |
| Раздел 6. Алиментные обязательства членов семьи. | | | |
| Тема 6.1. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, а также др. членов семьи. | Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25. В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать признаки алиментов и основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. знать: обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей, а также обязанности детей по содержанию своих родителей. | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Обязанности членов семьи поддерживать, нуждающихся в материальной помощи, членов семьи. Порядок взыскания алиментов в судебном порядке. Лица, которые могут предъявить иск о взыскании алиментов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение учебной литературы. 2. Решение практических задач. | 1 | |
| Тема 6.2. Соглашение об уплате алиментов. | Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25. В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать порядок выплаты алиментов по соглашению. знать: формы выплаты алиментов по соглашению. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Размер алиментов по соглашению. Форма выплаты алиментов по соглашению. Порядок выплаты алиментов по соглашению. Формы заключения соглашения. Порядок внесения изменений в соглашение или его расторжение. Признание судом соглашения об уплате алиментов недействительным. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекции. 2. Решение практических задач. | 1 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 6.3. Порядок уплаты и взыскания алиментов. | Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25. В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать виды заработка и иного дохода, из которых платятся алименты. знать: порядок предъявления иска о взыскании алиментов . | | 2 |
| | Содержание учебного материала Основания для взыскания алиментов в судебном порядке. Формы и размер взыскания алиментов. Увеличение и уменьшение размера алиментов. Суммы, на которых может обращено взыскание по алиментам. Прекращение выплаты алиментов на несовершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Решение практических задач. | 1 | |
| Тема 6.4. Алиментные обязательства | Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25. В результате изучения темы обучающийся должен уметь: решать практические ситуации по алиментным обязательствам. знать: требования предъявляемые к исковому заявлению. | | 2 |
| | Содержание учебного материала Решение практических ситуаций по алиментным обязательствам членов семьи. Оформление искового заявления в суд общей юрисдикции о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей. | 1 | |
| | Практическое занятие № 2. Алиментные обязательства | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекции. 2. Решение практических задач. | 1 | |
| Раздел 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | | 6 | |
| Тема 7.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. | Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25. В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать форму устройства детей. знать: приоритетную форму устройства детей - передача ребенка на воспитание в семью. | 1 | 2 |
| | Содержание учебного материала Основания возникновения, порядок и условия усыновления, а также круг лиц, которые не могут быть усыновителями. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекции. 2. Решение практических задач. | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 7.2. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. | Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25. В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать правовые формы защиты личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних детей, которыми является опека и попечительство. знать: права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных и основания прекращения опеки и попечительства. | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала Права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных и основания прекращения опеки и попечительства. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекции. 2. Решение практических задач. | 1 | |
| Тема 7.3. Приемная семья. | Формируемые компетенции ОК 2,4,5,7-9,11-12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 13, 15, 25. В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать условия, порядок и форму передачи детей на воспитание в приемную семью, а также основания досрочного расторжения договора. знать: условия, порядок и форму передачи детей на воспитание в приемную семью. | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала Условия, порядок и формы передачи детей на воспитание в приемную семью. Основания досрочного расторжения договора. | | |
| | Практическое занятие № 3. Приемная семья. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекции. 2. Решение практических задач. | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 51 | |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | | 34 | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 17 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- плакаты по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-правовые акты.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изм. и доп. от 01.01.2019.)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

Основные источники:

1. Семейное право: учебник для студентов вузов / Под ред. П.В. Алексия, С.Н. Бондова. – М.: ЮНИТА-ДАНА: Закон и право, 2016.

Дополнительные источники:

1. Антокольская М.В. Семейное право. – М., Юристъ.-2014.
2. Беспалов Ю. Защита прав несовершеннолетних. // Российская юстиция. – 2017. - № 1.

3. Беспалов Ю. Средства судебной защиты гражданских прав ребенка. // Российская юстиция. – 2017. - № 3.
4. Беспалов Ю. Судебная защита прав и интересов ребенка. // Российская юстиция. – 2017. - № 12.
5. Зотник А.В. Брак и семья / Серия «Закон и общество» - Сборник типовых документов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
6. Королев Ю.А. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/ - "Юстицинформ", 2016 г.
7. Кузнецова И.М. Семейное право: Учебник. – М.: Юрист, 2017.
8. Нечаева А. Новый Семейный кодекс. // Государство и право. – 2017. - № 6.
9. Ягудин Н.К. Семейное право РФ. Конспект лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. consultant.ru
2. garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса обучающихся.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| освоенные умения: -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; -составлять брачный договор и алиментное соглашение; -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. | Устный и фронтальный опросы, подготовка сообщений, докладов. Экспертная оценка выполнения практических занятий № 1-3 |
| усвоенные знания: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. | Тестирование по разделам 1-4, составление различных таблиц и схем, Устный и фронтальный опросы. Подготовка сообщений, докладов. |