

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержден приказом МО и НРФ от 09.12.2016 N 158, зарегистрирован в Минюсте РФ от 22.12.2016 N 44904).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК № 10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик: Парамонова С.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы бюджетной грамотности и предпринимательской деятельности» принадлежит к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является изучение обучающимися общих принципов и положений экономики предприятия и на этой основе получения ими специальных знаний, необходимых для практической деятельности по повышению эффективности производства.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;
- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;
- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;
- применять полученные экономические знания в практической деятельности;
- оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов;
- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;
- механизм формирования и распределения семейного бюджета;
- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;
- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;
- роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;

-роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;

-роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы.

Кроме того, при изучении дисциплины происходит **формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации	В результате изучения раздела обучающийся должен: уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; -определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. знать: -законодательные принципы формирования бюджетных отношений; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов; -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. формируемые компетенции: ОК.1-ОК6, ПК 3.1, ЛР 3	14	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию. знать: -законодательные принципы формирования бюджетных отношений. формируемые компетенции: ОК.1 ОК 2, ПК 3.1, ЛР 3 Содержание учебного материала: Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государства, юридического лица, физического лица). Закон РФ «О федеральном бюджете РФ».		
	Самостоятельная работа	2	

	<p>Дополнить конспект лекции</p> <p>Ответить на вопросы: 1. Что такое бюджет и в чем заключается его экономическая роль? 2. Каково влияние бюджета на основных участников экономических отношений? 3. Каковы принципы построения бюджетной системы РФ? 4. В чем заключаются отличия бюджетных систем развитых государств мира? 5. Что является основными недостатками действующей бюджетной системы РФ?</p>		
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>-находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>знать:</p> <p>-законодательные принципы формирования бюджетных отношений.</p> <p>формируемые компетенции: ОК.2 ОК 3, ОК 4, ПК 3.1, ЛР 3</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		2
	<p>Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджета РФ. Основополагающие элементы бюджетного процесса РФ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
	<p>Заполнить таблицу: «Принципы построения бюджетной системы РФ».</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Бюджетный процесс в РФ»</p>		
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина.</p> <p>знать:</p> <p>-особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.</p> <p>формируемые компетенции: ОК 4 ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 3</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		2
	<p>Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины.</p>	2	
Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина.</p> <p>знать:</p> <p>-особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.</p>		2-3

	ОК 4 ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 3 Содержание учебного материала:		
	1. Формирование бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. 2. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.	2	
	Практическое занятие:	2	
	№1. Работа с моделью бюджета государства		
	Самостоятельная работа		
	Ответить на вопросы: 1. Какие источники средств являются наиболее важными при формировании бюджета? 2. Что такое консолидированный бюджет? 3. Как происходит аккумуляция средств в бюджетах различных уровней? Процесс перераспределения средств между бюджетами различных уровней - сообщение.	2	
Тема 1.5. Дефицит и профицит бюджета	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина. знать: -законодательные принципы формирования бюджетных отношений; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. формируемые компетенции: ОК 2 ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 3 Содержание учебного материала:		2
	Бюджетный дефицит: причины возникновения и последствия. Способы сокращения дефицита государственного бюджета. Причины и последствия государственного долга, пути его снижения. Бюджетный профицит: причины возникновения и основные направления распределения.	2	
Тема 1.6. Региональные и местные бюджеты	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения. знать: -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов. формируемые компетенции: ОК 2 ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 3		2

	Содержание учебного материала: Экономическая сущность регионального бюджета (бюджета субъекта РФ). Источники формирования региональных бюджетов. Экономическая сущность местного бюджета (бюджета МО). Источники формирования местных бюджетов. Возможность участия граждан в бюджетном процессе.	2	
Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет.	В результате изучения раздела обучающийся должен: уметь: -производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; знать: -механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; -механизм формирования и распределения семейного бюджета; формируемые компетенции: ОК.3; ОК.8, ПК 3.1, ЛР 3	6	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет: навыки его планирования	В результате изучения раздела обучающийся должен: уметь: -применять полученные экономические знания в практической деятельности. знать: -механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина. ОК.3; ОК.8, ПК 3.1, ЛР 3 Содержание учебного материала: 1. Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. 2. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета.		2-3
		2	
	Практическое занятие: №2. Планирование семейного бюджета	2	
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	В результате изучения раздела обучающийся должен: уметь: -применять полученные экономические знания в практической деятельности. знать: -механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина.		2

	ОК.3; ОК.8, ПК 3.1, ЛР 3 Содержание учебного материала: Основные виды денег, используемые в личном и семейном бюджете. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.	2	
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы: 1. В чем заключаются преимущества и недостатки наличных денег? 2. Что представляют собой электронные деньги? 3. Каковы преимущества и недостатки электронных денег?	2	
Раздел 3. Банковская система РФ	В результате изучения раздела обучающийся должен: уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. знать: -основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; -основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; -роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы. формируемые компетенции: ОК.3; ОК.8; ОК.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 16	10	
Тема 3.1. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию. знать: -основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему. ОК.8; ОК.9, ПК 3.1, ЛР 16 Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.	2	2
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы: 1. Каковы особенности банковской системы РФ? 2. В чем заключается роль ЦБ РФ в финансовой системе? 3. Что входит в основные функции коммерческих банков?	2	
Тема 3.2. Кредитование:	В результате изучения темы обучающийся должен:		

его роль в современной экономике	<p>уметь: -применять полученные экономические знания в практической деятельности.</p> <p>знать: -основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему. ОК.3; ОК.9, ПК 3.1, ЛР 16</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		2
	Понятие и экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений.	2	
	Самостоятельная работа		
	<p>Ответить на вопросы: 1. На каких принципах осуществляется кредитование? 2. В чем заключается государственный кредит? 3. Какие функции выполняет государственный кредит?</p> <p>Заполнить таблицу: «Формы кредитования», указав преимущества и недостатки каждой из них.</p> <p>Подготовить сообщение на тему: Процентные ставки по кредитам</p>	2	
Тема 3.3. Кредитование граждан	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь: -применять полученные экономические знания в практической деятельности; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</p> <p>знать: -роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы. ОК.3; ОК.8; ОК.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 16</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		2-3
	1. Кредитные риски. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование. Преимущества и недостатки потребительских и ипотечных кредитов.	2	
	2. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан.		
	Практическое занятие:		
	№3. Расчет процентов за пользование ипотечным кредитом	2	
	Самостоятельная работа		
Роль кредита в жизни современного человека – доклад.	2		
Раздел 4. Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние	<p>В результате изучения раздела обучающийся должен:</p> <p>уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;</p>	8	

<p>на бюджетную систему</p>	<p>-определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. знать: -законодательные принципы формирования бюджетных отношений; -роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы; -роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы; -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. формируемые компетенции: ОК.3; ОК.8, ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 16</p>		
<p>Тема 4.1. Экономическая роль кредитно-денежной политики государства</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина. знать: -законодательные принципы формирования бюджетных отношений. формируемые компетенции: ОК 2 ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 3 Содержание учебного материала:</p>		2
	<p>Понятие и экономическая сущность государственной кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Норма обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Роль и виды коммерческих банков» Составить сравнительную таблицу: Принципы налогообложения в европейских странах</p>	2	
<p>Тема 4.2. Налоговая система РФ</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. знать:</p>		2-3

	-основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. ОК.3; ОК.8, ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 16 Содержание учебного материала:		
	Понятие налога и сбора. Принципы налоговой системы РФ. Функции налогов. Виды налогов. Налоги, взимаемые с предприятий. Льготы по налогообложению.	2	
	Практическое занятие:		
	№4. Определение налогов, взимаемых с предприятий	2	
Тема 4.3. Система страхования и ее влияние на бюджетные отношения	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. знать: -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. ОК.3; ОК.8, ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 16 Содержание учебного материала:		2
	Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования. Бюджеты страховых компаний. Система страхования РФ.	2	
	Самостоятельная работа Обобщение по теме	3	
Раздел 5. Основы предпринимательской деятельности		14	
Тема 5.1 Сущность и признаки предпринимательства	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -понимать сущность предпринимательской деятельности. знать: -сущность и признаки предпринимательства, виды организаций. ОК.4; ОК.5, ПК 3.2, ЛР 18 Содержание учебного материала: Ориентация деятельности на коммерческий успех. Ориентация деятельности на запросы потребителя. Организационно-правовые формы предприятий. Приватизация. Итоги приватизации в России.		2
	Самостоятельная работа. Подготовить доклады: «Правовые основы предпринимательства», «Развитие малого бизнеса в России».	2	
Тема 5.2 Условия развития	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь:		2

предпринимательства	-различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы. знать: -условия развития предпринимательства, виды организаций. ОК.4; ОК.5, ОК 8, ПК 3.2, ЛР 18		
	Содержание учебного материала: Собственность как основа социально-экономических отношений. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Факторы производства. Факторные доходы.	2	
Тема 5.3 Формы организации предпринимательства	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия. знать: -формы организации предпринимательства. формируемые компетенции: ОК.5; ОК.8, ОК 9, ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 18		2
	Содержание учебного материала: Частная и коллективная форма организации предпринимательства. Государственная форма организации предпринимательства. Выбор и альтернативная стоимость. Основные экономические показатели. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме «Частная и коллективная формы организации предпринимательства»	2	
Тема 5.4 Предпринимательская этика и этикет. Личностные качества предпринимателя.	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: - пользоваться и находить информацию; знать: - основные определения предпринимательской деятельности. формируемые компетенции: ОК 2 ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 3		2
	Содержание учебного материала: Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Моральные аспекты предпринимательства. Социально-этические проблемы предпринимательства. Деловая этика предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя.	2	

	Имидж предпринимателя.		
Тема 5.5 Особенности проектной деятельности	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: - пользоваться и находить информацию; знать: - основные определения предпринимательской деятельности. формируемые компетенции: ОК.5; ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 16		2
	Содержание учебного материала: Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки проекта.	2	
Тема 5.6 Бизнес-планирование	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -использовать полученные знания в бизнес – планировании. знать: -условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана. ОК.5; ОК.8, ОК 9, ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 18		2-3
	Содержание учебного материала: Сущность и виды бизнес - планирования. Содержание бизнес-плана. Исследование, анализ и оценка рынка сбыта. Планирование организации производства и управления.	1	
	Самостоятельная работа. изучить по учебнику цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Приведите примеры бизнес-планирования.	3	
	Практическое занятие № 5 «Разработка бизнес-плана предприятия»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		51	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		25	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- компьютер;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации – С-Пб.: Питер 2015.
2. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник – М.: Финансы, Юнити, 2015.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник – М.: Юрист, 2015.

Дополнительные источники:

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2015
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2014
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015
4. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
5. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-313с.(ВО)(п+Z) / В.Н. Наумов. - Москва: ИЛ, 2016.
6. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2016
7. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2016
8. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2016
9. Рубин, Ю. Б. Предпринимательство / Ю.Б. Рубин. - М.: Синергия, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <https://multiurok.ru/files/kurs-lektsii-osnovy-biudzhethnoi-gramotnosti.html>
2. <http://do.seun.ru/fingram/course/view.php?id=7>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устного опроса обучающихся при проведении теоретического обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-применять полученные экономические знания в практической деятельности;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
-законодательные принципы формирования бюджетных отношений;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

-особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-механизм формирования и распределения семейного бюджета;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет