


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

  
А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП. 13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности***

*21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ*

Димитровград

2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы бюджетной грамотности разработана за счет часов вариативной части

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины  
общепрофессионального цикла и  
профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
а также адаптированных программ  
для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол заседания ЦК № 10  
от «30» июня 2021 г

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 4  
от «30» июня 2021 г

#### **Разработчик:**

Парамонова С.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы бюджетной грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация нефтепроводов и нефтехранилищ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы бюджетной грамотности» принадлежит к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Основы бюджетной грамотности» является изучение обучающимися общих принципов и положений экономики предприятия и на этой основе получения ими специальных знаний, необходимых для практической деятельности по повышению эффективности производства.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;
- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;
- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;
- применять полученные экономические знания в практической деятельности;
- оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;
- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов;
- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;
- механизм формирования и распределения семейного бюджета;
- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;
- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;
- роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;
- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;

-роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;  
 -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

Кроме того, при изучении дисциплины происходит **формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Работа с учебником	10
Составление таблиц и схем	4
Доклады и рефераты	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



	<p>Дополнить конспект лекции</p> <p>Ответить на вопросы: 1. Что такое бюджет и в чем заключается его экономическая роль? 2. Каково влияние бюджета на основных участников экономических отношений? 3. Каковы принципы построения бюджетной системы РФ? 4. В чем заключаются отличия бюджетных систем развитых государств мира? 5. Что является основными недостатками действующей бюджетной системы РФ?</p>	2	
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-законодательные принципы формирования бюджетных отношений.</p> <p>ОК.2 ОК 3, ОК 4, ПК 3.1, ЛР 3</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	<p>Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджета РФ. Основополагающие элементы бюджетного процесса РФ.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<b>4</b>	
	<p>Заполнить таблицу: «Принципы построения бюджетной системы РФ».</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Бюджетный процесс в РФ»</p>	2	2
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.</p> <p>ОК 4 ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 3</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	<p>Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины.</p>	2	2
Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.</p>		



	ОК 4 ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 3 <b>Содержание учебного материала:</b>		
	Формирование бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	№1. Работа с моделью бюджета государства	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Ответить на вопросы: 1. Какие источники средств являются наиболее важными при формировании бюджета? 2. Что такое консолидированный бюджет? 3. Как происходит аккумуляция средств в бюджетах различных уровней? Процесс перераспределения средств между бюджетами различных уровней - сообщение.	2	
Тема 1.5. Дефицит и профицит бюджета	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина. <b>знать:</b> -законодательные принципы формирования бюджетных отношений; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. ОК 2 ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 3 <b>Содержание учебного материала:</b>		
	Бюджетный дефицит: причины возникновения и последствия. Способы сокращения дефицита государственного бюджета. Причины и последствия государственного долга, пути его снижения. Бюджетный профицит: причины возникновения и основные направления распределения.	2	2
Тема 1.6. Региональные и местные бюджеты	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения. <b>знать:</b> -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов. <b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экономическая сущность регионального бюджета (бюджета субъекта РФ). Источники формирования региональных бюджетов. Экономическая сущность местного бюджета (бюджета	2	2

	МО). Источники формирования местных бюджетов. Возможность участия граждан в бюджетном процессе.		
<b>Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет.</b>	<b>В результате изучения раздела обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; <b>знать:</b> -механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; -механизм формирования и распределения семейного бюджета; <b>формируемые компетенции:</b> ОК.3; ОК.8, ПК 3.1, ЛР 3	<b>8</b>	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет: навыки его планирования	<b>В результате изучения раздела обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -применять полученные экономические знания в практической деятельности. <b>знать:</b> -механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина. ОК.3; ОК.8, ПК 3.1, ЛР 3 <b>Содержание учебного материала:</b>		
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	№2. Планирование семейного бюджета	2	
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	<b>В результате изучения раздела обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -применять полученные экономические знания в практической деятельности. <b>знать:</b> -механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина. ОК.3; ОК.8, ПК 3.1, ЛР 3 <b>Содержание учебного материала:</b>		
	Основные виды денег, используемые в личном и семейном бюджете. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	

	<p>Ответить на вопросы: 1.В чем заключаются преимущества и недостатки наличных денег? 2. Что представляют собой электронные деньги? 3. Каковы преимущества и недостатки электронных денег?</p>	2	
<p><b>Раздел 3. Банковская система РФ</b></p>	<p><b>В результате изучения раздела обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>-применять полученные экономические знания в практической деятельности;</li> <li>- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;</li> <li>-основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;</li> <li>-роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы.</li> </ul> <p><b>формируемые компетенции:</b>ОК.3; ОК.8; ОК.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 15</p>	14	
<p>Тема 3.1. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения</p>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему.</li> </ul> <p>ОК.8; ОК.9, ПК 3.1, ЛР 15</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	2
	<p>Ответить на вопросы: 1.Каковы особенности банковской системы РФ? 2.В чем заключается роль ЦБ РФ в финансовой системе? 3. Что входит в основные функции коммерческих банков?</p>	2	
<p>Тема 3.2. Кредитование: его роль в современной экономике</p>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные экономические знания в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему.</li> </ul> <p>ОК.3; ОК.9, ПК 3.1, ЛР 15</p>		

	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие и экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Ответить на вопросы: 1. На каких принципах осуществляется кредитование? 2. В чем заключается государственный кредит? 3. Какие функции выполняет государственный кредит? Заполнить таблицу: «Формы кредитования», указав преимущества и недостатки каждой из них.	2	
Тема 3.3. Кредитование граждан	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -применять полученные экономические знания в практической деятельности; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. <b>знать:</b> -роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы. ОК.3; ОК.8; ОК.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 15		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Кредитные риски. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование. Преимущества и недостатки потребительских и ипотечных кредитов. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	№3. Расчет процентов за пользование ипотечным кредитом	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Роль кредита в жизни современного человека – доклад.	2	
Раздел 4. Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему	<b>В результате изучения раздела обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; -определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.	10	

	<p><b>знать:</b>          -законодательные принципы формирования бюджетных отношений;          -роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;          -роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;          -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.  <b>формируемые компетенции:</b> ОК.3; ОК.8, ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 15</p>		
Тема 4.1. Экономическая роль кредитно-денежной политики государства	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b>  <b>уметь:</b>          -находить и использовать необходимую экономическую информацию;          -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина.  <b>знать:</b>          -законодательные принципы формирования бюджетных отношений.          ОК.3; ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 15  <b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	<p>Понятие и экономическая сущность государственной кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Норма обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	
	<p>Подготовить доклад на тему: «Роль и виды коммерческих банков»</p>	2	
Тема 4.2. Налоговая система РФ	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b>  <b>уметь:</b>          - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.  <b>знать:</b>          -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.          ОК.3; ОК.8, ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 15  <b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	<p>Понятие налога и сбора. Принципы налоговой системы РФ. Функции налогов. Виды налогов. Налоги, взимаемые с предприятий. Льготы по налогообложению.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие:</b></p>	2	
	<p>№4. Определение налогов, взимаемых с предприятий</p>	2	
Тема 4.3. Система	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p>		

страхования и ее влияние на бюджетные отношения	<p><b>уметь:</b> - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</p> <p><b>знать:</b> -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. ОК.3; ОК.8, ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 15</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования. Бюджеты страховых компаний. Система страхования РФ.	2	2
<b>Раздел 5. Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>18</b>	
Тема 5.1 Сущность и признаки предпринимательства	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> -понимать сущность предпринимательской деятельности.</p> <p><b>знать:</b> -сущность и признаки предпринимательства, виды организаций. ОК.4; ОК.5, ПК 3.2, ЛР 3</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	Ориентация деятельности на коммерческий успех. Ориентация деятельности на запросы потребителя. Организационно-правовые формы предприятий.Приватизация. Итоги приватизации в России.	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклады: «Правовые основы предпринимательства», «Развитие малого бизнеса в России».</p>	2	
Тема 5.2 Условия развития предпринимательства	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> -различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы.</p> <p><b>знать:</b> -условия развития предпринимательства, виды организаций. ОК.4; ОК.5, ОК 8, ПК 3.2, ЛР 15</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	Собственность как основа социально-экономических отношений. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Факторы производства. Факторные доходы.	2	2

Тема 5.3 Формы организации предпринимательства	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-формы организации предпринимательства. ОК.5; ОК.8, ОК 9, ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Частная и коллективная форма организации предпринимательства. Государственная форма организации предпринимательства. Выбор и альтернативная стоимость. Основные экономические показатели. Экономика фирмы: цели, организационные формы.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовить сообщение по теме «Частная и коллективная формы организации предпринимательства»</p>	2	
Тема 5.4 Предпринимательская этика и этикет. Личностные качества предпринимателя.	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- пользоваться и находить информацию;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основные определения предпринимательской деятельности. ОК.5; ОК.8, ПК 3.2, ЛР 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Моральные аспекты предпринимательства. Социально-этические проблемы предпринимательства. Деловая этика предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя. Имидж предпринимателя.</p>	2	2
Тема 5.5 Особенности проектной деятельности	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- пользоваться и находить информацию;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основные определения предпринимательской деятельности. ОК.5; ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки проекта.</p>	2	2
Тема 5.6 Бизнес-планирование	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p>		

	-использовать полученные знания в бизнес – планировании. <b>знать:</b> -условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана. ОК.5; ОК.8, ОК 9, ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 15		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и виды бизнес - планирования. Содержание бизнес-плана. Исследование, анализ и оценка рынка сбыта. Планирование организации производства и управления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> изучить по учебнику цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Приведите примеры бизнес-планирования.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		48	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		24	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		72	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- компьютер;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации – С-Пб.: Питер 2015.
2. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник – М.: Финансы, Юнити, 2015.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник – М.: Юрист, 2015.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Балабанов И.Т. Банки и банковское дело: Учебник – СПб.: Питер, 2016.
2. Булатов А.С. Экономика: Учебник – М.: БЕК, 2015.
3. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства – М.: Академический проспект, 2015.
4. Ионова А.Ф., Селезнева Н.К. Бюджетная система. – М.: Юнити, 2016.
5. Мельников С.И., Парыгина В.А., Тедеев А.А. Бюджетное право РФ.: Учебное пособие. – М.: Приор, 2016.
6. Соляникова С.П. Бюджеты территорий. – М.: Финансы и статистика, 2016.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://multiurok.ru/files/kurs-lektsii-osnovy-biudzhetnoi-gramotnosti.html>
2. <http://do.seun.ru/fingram/course/view.php?id=7>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** оценки результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устного опроса обучающихся при проведении теоретического обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-применять полученные экономические знания в практической деятельности;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
-законодательные принципы формирования бюджетных отношений;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

-особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-механизм формирования и распределения семейного бюджета;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет