

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

*21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ*

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ Приказ Минобрнауки России от 12.05.14 N 484 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (зарегистрирован в Минюсте 02.06.14 № 32518)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины общепрофессионального
цикла и профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений», а
также адаптированных программ для
лиц с ограниченными возможностями
здоровья»

Протокол заседания ЦК № 10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик:

Павлова Е. В. -преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонепроводов и газонепроханлищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося-102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося-68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося-34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		24	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; 		
	Содержание учебного материала		
	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: краткий конспект на тему «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».Подготовить доклады о вредных привычках и их профилактике.	2	
Тема 1.2 Личная безопасность в повседневной жизни	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться на местности; – правильно действовать при возникновении пожара в жилище и в криминогенной обстановке; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; 		
	Содержание учебного материала		

	Безопасное поведение в неблагоприятных условиях. Пожарная безопасность в быту. Безопасный активный отдых на природе. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2
	Практическое занятие № 1 «Отработка способов ориентирования на местности и безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»	2	
	Практическое занятие № 2 «Отработка последовательности действий при возникновении пожара в жилище»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Причины возникновения пожара».	2	
	Практическое занятие № 3 «Отработка безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью»	2	
	Практическое занятие № 4 «Оказание первой медицинской помощи при травмах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему «Оказание первой медицинской помощи».	2	
	Практическое занятие № 5. «Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте»	2	
	Практическое занятие № 6. «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера (письменно).	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		26	
Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; <ul style="list-style-type: none"> – предназначение, структуру и задачи РСЧС. <p>Содержание учебного материала</p>		
	1. Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций	2	

	(РСЧС), ее структура и задача Основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		2
	Практическое занятие № 7. «Роль и место «ДТК» в Единой государственной системе предупреждения чрезвычайных ситуаций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады о РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. знать: – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;		
	Содержание учебного материала		
	1.Гражданская оборона, основные понятия. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. 2.Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Гражданская оборона.	2	2
	Практическое занятие № 8. «Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	
Тема 2.3 Мероприятия гражданской обороны	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. знать: – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.		

	Практическая работа № 9 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
Тема 2.4 Средства индивидуальной защиты	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. знать: – предназначение и особенность средств индивидуальной защиты. – основные правила пользования средствами индивидуальной защиты.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и виды средств индивидуальной защиты. 2. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.		
	Практическая работа № 10 «Изучить средства индивидуальной защиты»	2	
	Практическое занятие № 11 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: «Мероприятия по защите населения от ЧС»	2	
Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций		10	
Тема 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Знать: - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России Уметь: - организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации - планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики.		
	Содержание учебного материала		
	Понятие устойчивости объектов	2	
	Практическое занятие № 12 «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной	2	

	ситуации»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Нормы безопасности в общественных местах»	2	
	Практическое занятие № 13 «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Эвакуационные мероприятия на объекте экономики»	2	
Раздел 4. Основы военной службы		10	
Тема 4.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации История создания ВС РФ.</p>	2	1
	Практическое занятие № 14 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Роль Вооружённых Сил РФ»	2	
Тема 4.2 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи</p>	2	

	военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, подготовка докладов, работа с учебником.	2	
Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		32	
Тема 5.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи	<p>Знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: - применять профессиональные знания.</p>		
	Содержание учебного материала Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, работа с учебником [1], оформление отчетов практических занятий	2	2-3
Тема 5.2 Правила оказания первой медицинской помощи	<p>Знать: - общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: - оказывать доврачебную медицинскую помощь.</p>		
	Содержание учебного материала Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, работа с учебником [1], оформление отчетов практических занятий	2	2-3
Тема 5.3 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	<p>Знать: - общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь.</p>		
	Содержание учебного материала Необходимость оказания первой медицинской помощи. Основные состояния, при которых оказывается первая медицинская помощь.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Основные виды травм» (по выбору).	2	2-3
Тема 5.4 Понятие травм и их	Знать:		

виды	- ситуации в случае которых оказывается первая медицинская помощь. Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь.		
	Содержание учебного материала Понятие травм, основные виды и характеристики травм.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, работа с учебником [1], оформление отчетов практических занятий	2	2-3
Тема 5.5 Оказание первой помощи пострадавшим при пожарах	Знать: - ситуации в случае которых оказывается первая медицинская помощь. Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь.		
	Содержание учебного материала Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, работа с учебником [1], оформление отчетов практических занятий	2	2-3
Тема 5.6 Оказание первой помощи пострадавшим при авариях на радиационно-опасных объектах	Знать: - ситуации в случае которых оказывается первая медицинская помощь; - понятия и сущность аварий на радиационно-опасных объектах. Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь.		
	Содержание учебного материала Причины аварий, сущность необходимых мер при радиационном загрязнении. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при аварии на радиационно-опасных объектах.	2	1
	Практическое занятие № 15 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования.»	2	2
Тема 5.7 Первая медицинская помощь при обморожении	Знать: - ситуации в случае которых оказывается первая медицинская помощь; - понятия и сущность обморожения. Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь.		
	Содержание учебного материала Причины обморожения, сущность необходимых мер. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при обморожении.	2	1
	Практическое занятие № 16. «Первая медицинская помощь при отморожении, при	2	2

	тепловом и солнечном ударе, при ожогах»		
Тема 5.8. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	Знать: - ситуации в случае которых оказывается первая медицинская помощь; - понятия и сущность теплового и солнечного ударов. Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь.		
	Содержание учебного материала Причины теплового и солнечного ударов, сущность необходимых мер. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при тепловом и солнечном ударах.	2	1
Тема 5.9. Первая медицинская помощь при отравлении	Знать: - ситуации в случае которых оказывается первая медицинская помощь; - понятия и сущность отравления. Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь.		
	Содержание учебного материала Причины отравлений, виды отравлений, сущность необходимых мер. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при отравлении.	2	1
Дифференцированный зачет		2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		68	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		34	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015-496 с.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – 360 с.: ил.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студ. высш. учеб.заведений/ Б.С. Мастрюков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнова,Мишина Б.И., ВасневаВ.А. – М.: Просвещение, 2002.- 160 с.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2002.- 159 с.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2006. – 316, [1] :ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2002. – 310с.: ил.

Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда./П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.; Учеб.пособие для студентов средних спец. учебных заведений. – М.:Высш. шк., - 2001. – 431 с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведениях. – М.: Высш.шк., - 1974. – 215 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-4, 11
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 7, 8; тестирование по темам 1.1, 2.1
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 10
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 14
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 16
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 18-24, тестирование по теме 5.1
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12, 13

основы военной службы и обороны государства;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 14-17
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 9
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 15-17
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	практическое занятие № 14, экспертное наблюдение и оценка выполнения
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 16
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 18-24
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет	Тестирование по темам: 1.1; 2.1; 2.2 Тестирование по темам 3.1; 4.1; 4.2; 5.1