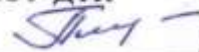


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по специальности

*21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ*

Димитровград

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 484

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК № 10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик:

Парамонова С.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация нефтепроводов и нефтехранилищ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экономики» принадлежит к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация нефтепроводов и нефтехранилищ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Основы экономики» является изучение обучающимися общих принципов и положений экономики предприятия и на этой основе получения ими специальных знаний, необходимых для практической деятельности по повышению эффективности производства.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

Кроме того, при изучении дисциплины происходит **формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
Работа с учебником	<i>10</i>
Составление таблиц и схем	<i>10</i>
Доклады и сообщения	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики	<p>В результате изучения раздела обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять организационно-правовые формы организаций; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -основные технико-экономические показатели деятельности организации; -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -основные принципы построения экономической системы организации; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -основы организации работы коллектива исполнителей; -основы планирования, финансирования и кредитования организации; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -общую производственную и организационную структуру организации; -современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; -формы организации и оплаты труда <p>формируемые компетенции: ОК.1-ОК9, ПК 3.1-3.2 ЛР 14</p>	12/8	

Тема 1.1 Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	<p>В результате изучения раздела обучающийся должен:</p> <p>уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>знать: -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность ОК 1, ПК 3.1-3.2, ЛР 14</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>Типы экономических систем. Собственность как основа производственных отношений. Организационно-правовые формы предприятий. Основные факторы и характеристики внешней среды. Виды предприятий. Приватизационный процесс в России. Акционерное общество. Общество с ограниченной ответственностью.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>№1. Определение отличительных признаков форм собственности. Определение организационно-правовых форм предприятий.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Дайте краткий ответ на вопросы: «Что из себя представляет современная рыночная экономика?»; «В чем, по вашему мнению, заключаются принципиальные различия между хозяйственными товариществами и обществами?».</p> <p>2. Подготовить доклад на одну из тем: «Ведущие отрасли экономики России» «Особенности современных экономических отношений в России», «Внешняя среда предприятия».</p>	2	
		2	
		4	
Тема 1.2. Ценовая политика предприятия	<p>В результате изучения раздела обучающийся должен:</p> <p>уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>знать: -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. ОК 1, ОК 2, ПК 3.1-3.2, ЛР 14</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>Цена как экономическая категория. Виды цен в зависимости от особенностей купли-продажи. Порядок регулирования цен на отдельные товары (услуги).</p>	2	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>№2. Определение последовательности процесса ценообразования</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ответить на вопросы: 1. Что представляют из себя издержки предприятия, какие виды?</p>	2	
		2	

	2. Как группируются затраты, образующие себестоимость продукции? Процесс ценообразования в условиях рыночной экономики – сообщение.		
Тема 1.3. Структура предприятия	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -определять организационно-правовые формы организаций; знать: -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность ОК 1, ОК 2, ПК 3.1-3.2, ЛР 14 Содержание учебного материала:		
	Общая и производственная структура. Типы производственной структуры и организации производства. Задачи совершенствования структуры предприятия и организации производства.	2	2
	Практические занятия:	2	
	№ 3. Построение организационной структуры предприятия.		
	Самостоятельная работа.	2	
Ответить на вопросы: 1. Что является первичным звеном организации процесса производства? 2. Какие типы производственной структуры предприятий выделяют? Задачи совершенствования структуры предприятия – конспект.	2		
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия	В результате изучения раздела обучающийся должен: должен уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять организационно-правовые формы организаций; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); должен знать: -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -основные технико-экономические показатели деятельности организации; -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	16/10	

	<ul style="list-style-type: none"> -основные принципы построения экономической системы организации; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -основы организации работы коллектива исполнителей; -основы планирования, финансирования и кредитования организации; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -общую производственную и организационную структуру организации; -современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; -формы организации и оплаты труда <p>формируемые компетенции: ОК.1-ОК09; ПК.3.1; ПК.3.2; ЛР 14</p>		
Тема 2.1. Основные фонды	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять организационно-правовые формы организаций; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; <p>ОК 3, ПК 3.1, ЛР 14</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		
	Классификация и структура основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.	2	2
	Практические занятия:	2	
	№ 4 Расчет показателей производственной мощности. Расчет обеспеченности предприятия основными фондами.		
	Самостоятельная работа.	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение по теме «Износ и амортизация основных фондов». 2. Дать краткий ответ на вопрос: «Классификация и состав оборотных средств». 3. Проведите сравнительный анализ различных форм оплаты труда. 		
Тема 2.2. Оборотные средства	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять организационно-правовые формы организаций; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 		

	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 3.1, ЛР 14 Содержание учебного материала:		
	Классификация и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2	2
	Практические занятия:	4	
	№ 5. Расчет показателей использования оборотных средств. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2	
	№ 6. Определение потребности в материальных ресурсах.	2	
	Самостоятельная работа.	2	
	Ответить на вопросы: 1. Что относится к оборотным средствам на нефтеперерабатывающем предприятии? 2. Каковы пути ускорения оборачиваемости оборотных средств? Эффективность использования оборотных средств		
Тема 2.3. Кадры на предприятии	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); знать: -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; ОК 7, ОК 8, ПК 3.2, ЛР 14 Содержание учебного материала:		
	Персонал предприятия и его классификация. Планирование кадров и их подбор. Мотивация труда.	2	2
	Практические занятия:	2	
	№ 7. Расчет численности работников.		
	Самостоятельная работа.	4	
	1. Ответить на вопросы: 1. Как подразделяются работники предприятия в зависимости от степени участия их в производственной деятельности? 2. Чем отличается профессия от специальности? 3. Что является решающим причинным фактором результативности деятельности людей?	2	
	2. Особенность трудовых ресурсов как фактора производства – сообщение	2	
	3. Повышение квалификации и переподготовка кадров - конспект		
Тема 2.4. Оплата труда	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);		

	<p>знать: -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; ОК 7, ОК 8, ПК 3.2, ЛР 14</p> <p>Содержание учебного материала: Социально-экономическая сущность оплаты труда и основы ее организации. Формы и системы заработной платы. Сдельная система оплаты труда. Повременная оплата труда. Смешанная форма оплаты труда.</p> <p>Самостоятельная работа. Стимулирующие системы оплаты труда – конспект.</p>		
		2	2
		2	
Всего 4 курс, 7 семестр		28/18	
Раздел 3. Маркетинговая деятельность предприятия	<p>В результате изучения раздела обучающийся должен:</p> <p>уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять организационно-правовые формы организаций; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>знать: -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -основы планирования, финансирования и кредитования организации; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>формируемые компетенции: ОК 6-9; ПК.3.1; ПК.3.2, ЛР 14, ЛР 15</p>	12/4	
Тема 3.1. Маркетинг: основы, функции.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>знать: -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p>		

	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 14 Содержание учебного материала:	4	
	Современная концепция маркетинга. Система маркетинговых исследований.	2	2
	Комплекс маркетинга. Стратегия и программа маркетинга.	2	2
	Самостоятельная работа.	2	
	Ответить на вопросы: 1.К какому методу комплексного исследования рынка относится изучение различного вида справочников и статистической литературы? Составить организационную структуру, ориентированную на маркетинг Качество товара и рынок - сообщение		
Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -определять организационно-правовые формы организаций; знать: -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 15 Содержание учебного материала:	4	
	Инновационная деятельность. Инвестиции в производство, виды инвестиций.	2	2
	Определение порядка организации лизинговых операций	2	2
	Практические занятия:	4	
	№ 8. Разработка бизнес-плана.	2	
	№ 9. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений.	2	
	Самостоятельная работа.	2	
	Ответить на вопросы: 1. Раскройте понятия «нововведение» и «инвестиции». 2. Какая роль отводится нововведениям при воспроизводстве капитала? 3. Охарактеризуйте технологическую и воспроизводственную структуру капитальных вложений. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг – доклад.		
Раздел 4.Основные показатели деятельности предприятия	В результате изучения раздела обучающийся должен: должен уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения	12/6	

	<p>(организации); должен знать: -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -основные технико-экономические показатели деятельности организации; -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -основные принципы построения экономической системы организации; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -основы организации работы коллектива исполнителей; -основы планирования, финансирования и кредитования организации; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формируемые компетенции: ОК 2-5, ОК 8, ОК 9; ПК 3.2; ЛР 14, ЛР 15</p>		
<p>Тема 4.1. Себестоимость продукции предприятия.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); знать: -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 3.2, ЛР 14 Содержание учебного материала:</p>	<p>4</p>	
	<p>Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости в зависимости от места возникновения затрат.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Определение влияния различных факторов на себестоимость продукции.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия: № 10. Определение процента снижения себестоимости и полученной экономии под воздействием указанных факторов.</p>	<p>2</p>	

	Самостоятельная работа.	4	
	1. «Себестоимость как экономическое понятие» - сообщение	2	
	2. «Элементы себестоимости в зависимости от места возникновения затрат» - таблица	2	
Тема 4.2. Производительность труда.	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); знать: -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования. ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ЛР 14, ЛР 15 Содержание учебного материала:	4	
	Понятие производительности труда. Выработка. Трудоемкость.	2	2
	Планирование производительности труда.	2	2
	Практическое занятие:	2	
	№ 11. Расчет показателей производительности труда. Расчет норм труда.		
	Самостоятельная работа.	2	
	«Показатели, характеризующие эффективность промышленного производства» - конспект		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; знать: -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ЛР 14, ЛР 15 Содержание учебного материала:	4	
	Виды прибыли. Методы планирования прибыли.	2	2
	Показатели рентабельности производства.	2	2
	Самостоятельная работа.	2	
	Ответить на вопросы: 1. Что является конечным финансовым результатом предпринимательской деятельности? 2. Как определяется прибыль от реализации валовой продукции? 3. Куда направляется чистая прибыль? 4. Как называется относительный показатель эффективности производства, характеризующий уровень отдачи затрат и степень использования ресурсов?		

Раздел 5. Налоговая политика	<p>В результате изучения раздела обучающийся должен:</p> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -основные технико-экономические показатели деятельности организации; -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; <p>формируемые компетенции: ОК 2-ОК 9; ПК.3.2, ЛР 14</p>	8/2	
Тема 5.1. Налоговая система.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; <p>ОК 2-ОК 9; ПК.3.2, ЛР 14</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Принципы налоговой системы РФ.</p> <p>Функции налогов. Виды налогов.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ответить на вопросы: 1. Какие функции реализуют налоги? Назовите основные принципы российской налоговой системы. 3. Как классифицируются налоги по объектам налогообложения?</p>	2	
Дифференцированный зачет		2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		60	
Самостоятельная работа		30	
Максимальная учебная нагрузка		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М », 2016.
- 2.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2017.
- 3.Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика: Учебник.- 4 – е изд., доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2016.
- 4.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2015.
- 5.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2016.
- 6.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2015.
- 7.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2017.
- 8.Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА – М, 2018.
- 9.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2016.
- 10.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.-М.2017.

Дополнительные источники:

- 1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2015.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2016.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2015.

Интернет-источники:

1. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
2. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устного опроса обучающихся при проведении теоретического обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
-находить и использовать необходимую экономическую информацию; заработной платы, простоев;	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-определять организационно-правовые формы организаций;	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки,	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
<i>Усвоенные знания:</i>	
-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги),	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>

- формы оплаты труда в современных условиях;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-основные принципы построения экономической системы организации;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-основы организации работы коллектива исполнителей;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-основы планирования, финансирования и кредитования организации;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-общую производственную и организационную структуру организации;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-формы организации и оплаты труда	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>