


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)***

*по специальности*

*21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ*

Димитровград  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ Приказ Минобрнауки России от 12.05.14 N 484 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (зарегистрирован в Минюсте 02.06.14 № 32518)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол заседания ЦК № 10  
от «30» июня 2021 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 4  
от «30» июня 2021 г

**Разработчик:**

Сигурина Н.А. - преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык» формируются следующие общие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами и потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию

**В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты:**

***личностные результаты реализации программы воспитания***

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр Тема 1. Наука, изобретения, открытия. Известные люди в сфере сооружения нефтегазопровод ов.	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по данной теме «Наука, изобретения, открытия» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по данной теме «Наука, изобретения, открытия» - читать и переводить текст со словарем и без словаря по теме «Наука, изобретения, открытия» - уметь вести диалог по теме «Наука, изобретения, открытия» - написать сочинение <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Наука, изобретения, открытия.	2	
	Известные люди в сфере сооружения нефтегазопроводов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Наука, изобретения, открытия», изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций	1	
Тема 2 Станки: сверлильный, токарный, вертикальный фрезеровочный, гидравлический шлифовальный.	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Станки» -существительные <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Станки» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Станки» <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Станки	2	
	Образование множественного числа существительных	2	
	Работа над текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Станки», выучить правило по теме «Существительные», изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций	1	
Тема 3	<b>Обучающийся должен знать:</b>		

<b>Сварочные работы в нефтяной промышленности.</b>	- лексический минимум по теме «Сварочные работы в нефтяной промышленности» -грамматический минимум: -предлоги <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Сварочные работы в нефтяной промышленности» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - вести беседу по теме «Сварочные работы в нефтяной промышленности» -употребление предлогов <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Сварочные работы	2	
	Предлоги	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Станки», выучить правило по теме «Предлоги»	1	
<b>Тема 4 Электродуговая и электрогазовая резка металлов и сплавов. Электроударная сварка.</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Электродуговая и электрогазовая резка металлов и сплавов» - Конструкции с предлогами, используемые в техническом английском языке <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Электродуговая и электрогазовая резка металлов и сплавов» - читать и переводить текст со словарем и без словаря <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Электродуговая резка металлов и сплавов	2	
	Электрогазовая резка металлов и сплавов	2	
	Работа над текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Электродуговая и электрогазовая резка металлов и сплавов»	1	
<b>4 семестр Тема 5 Из чего сделаны предметы? Свойства материалов и</b>	<b>Обучающийся должен знать</b> - лексический минимум по теме «Свойства материалов и веществ» -грамматический минимум: -прилагательные <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Свойства материалов и веществ» - читать и переводить текст со словарем и без словаря		



<b>веществ.</b>	- пересказать прочитанное по теме «Свойства материалов и веществ» <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Свойства материалов и веществ	2	
	Прилагательные	2	
	Степени сравнения прилагательных	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Свойства материалов и веществ», выучить правило по теме «Прилагательные», работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником	1	
<b>Тема 6 Металлы</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Металлы» -грамматический минимум: - Возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, союзные местоимения <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Металлы» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - вести беседу по теме «Металлы» - пересказывать текст по теме «Металлы» <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Металлы	2	
	Возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, союзные местоимения	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Металлы», выучить правило по теме «Возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, союзные местоимения», работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником	
<b>Тема 7 Металлы, использующиеся</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Металлы, использующиеся в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ»		

<b>в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ</b>	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Металлы, используемые в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Металлы, используемые в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ» - строить краткое высказывание по теме «Металлы, используемые в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ» <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Металлы, используемые в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ	2	
	Металлы, используемые в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ	2	
	Причастие 1 и 2	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Металлы, используемые в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ», работа со словарем, изучение лексического материала	1		
<b>Тема 8</b> <b>Как материалы реагируют на внешние воздействия.</b> <b>Технологические процессы.</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Как материалы реагируют на внешние воздействия» -грамматический минимум: - Настоящее, прошедшее, будущее совершенные времена <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Как материалы реагируют на внешние воздействия» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст по теме «Как материалы реагируют на внешние воздействия» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Как материалы реагируют на внешние воздействия» - образовывать настоящее, прошедшее, будущее совершенные времена <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Как материалы реагируют на внешние воздействия	2	
	Настоящее, прошедшее, будущее совершенные времена	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Как материалы реагируют на внешние воздействия», выучить правило по теме «настоящее, прошедшее, будущее совершенные времена, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником	1	
<b>Тема 9</b> <b>Процессы в металлах.</b> <b>Коррозия металлов и сплавов.</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Процессы в металлах» - совершенные-длительные времена <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Процессы в металлах» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст по теме «Процессы в металлах» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Процессы в металлах» - образовывать совершенные-длительные времена <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Процессы в металлах	2	
	Совершенные-длительные времена	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Процессы в металлах», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	1	
<b>5 семестр</b> <b>Тема 10</b> <b>Обработка металла.</b> <b>Процессы отливки.</b> <b>Процессы механической обработки.</b> <b>Процессы протягивания металлов.</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Обработка металла» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Обработка металла» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Обработка металла» <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Обработка металла	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Обработка металла», изучить	1

	специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.		
<b>Тема11</b> <b>Сталь. Свойства.</b> <b>Обработка.</b> <b>Классы стали.</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Сталь» грамматический минимум: -согласование времен <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Сталь» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Сталь» <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Сталь	2	
	Согласование времен	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Сталь», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	1	
<b>Тема 12</b> <b>Методы</b> <b>тепловой</b> <b>обработки стали.</b> <b>Горячая</b> <b>обработка стали.</b>	<b>Обучающийся должен знать</b> - лексический минимум по теме «Методы тепловой обработки стали» -грамматический минимум: -страдательный залог <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Методы тепловой обработки стали» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Методы тепловой обработки стали» - употреблять страдательный залог <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Методы тепловой обработки стали	2	
	Страдательный залог	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Методы тепловой обработки стали» изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	1	
<b>Тема 13</b> <b>Использование разнообразных видов энергии в современной жизни</b>	<b>Обучающийся должен знать</b> - лексический минимум по теме «Использование разнообразных видов энергии в современной жизни» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Использование разнообразных видов энергии в современной жизни» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Использование разнообразных видов энергии в современной жизни» <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Использование разнообразных видов энергии в современной жизни	2	
	Придаточные предложения	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Использование разнообразных видов энергии в современной жизни», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем	1	
<b>6 семестр</b>  <b>Тема 14</b> <b>Виды топлива.</b> <b>Нефть. Газ.</b> <b>Производство нефти и газа.</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Виды топлива» - грамматический минимум: - сослагательное наклонение <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Виды топлива» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Виды топлива» - составить краткое высказывание по теме «Виды топлива» - сослагательное наклонение <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Виды топлива	2	
	Сослагательное наклонение	2	
	Нефть	2	

	Газ	2	
	Производство нефти и газа	2	
	Работа над текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Виды топлива», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем	1	
<b>Тема 15</b> <b>Проблемы</b> <b>утечки нефти и</b> <b>газа из</b> <b>нефтегазопровод</b> <b>ов</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Проблемы утечки нефти и газа из нефтегазопроводов» - грамматический минимум: - повелительное наклонение		
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Проблемы утечки нефти и газа из нефтегазопроводов» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Проблемы утечки нефти и газа из нефтегазопроводов» - вести диалог по теме «Проблемы утечки нефти и газа из нефтегазопроводов»		
	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Проблемы утечки нефти и газа из нефтегазопроводов	2	
	Повелительное наклонение	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Проблемы утечки нефти и газа из нефтегазопроводов», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем	1	
<b>Тема 16</b> <b>Трубопроводный</b> <b>транспорт нефти</b> <b>в России.</b> <b>История, задачи,</b> <b>перспективы</b> <b>развития</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Трубопроводный транспорт нефти в России» - модальные глаголы		
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Трубопроводный транспорт нефти в России» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Трубопроводный транспорт нефти в России»		
	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Трубопроводный транспорт нефти в России	2	
	Модальные глаголы	2	

	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Трубопроводный транспорт нефти в России», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	1	
<b>Тема 17</b>  <b>Основные компании, транспортирующие нефть и газ в России</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Основные компании, транспортирующие нефть и газ в России» -грамматический минимум: -инфинитив <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Основные компании, транспортирующие нефть и газ в России» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Основные компании, транспортирующие нефть и газ в России» - составлять краткое высказывание по теме «Основные компании, транспортирующие нефть и газ в России» <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Основные компании, транспортирующие нефть и газ в России	2	
	Инфинитив	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Основные компании, транспортирующие нефть и газ в России», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем	1	
	<b>7 семестр</b> <b>Тема 18</b> <b>Компьютеризация технологических процессов</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Компьютеризация технологических процессов» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Компьютеризация технологических процессов» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Компьютеризация технологических процессов» - составлять краткое высказывание по теме «Компьютеризация технологических процессов» <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>	8		
Компьютеризация технологических процессов»-лексический минимум	2		

	Страдательный залог	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Компьютеризация технологических процессов», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	1	
<b>Тема 19</b> <b>Устройство на работу</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Устройство на работу» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Устройство на работу» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Устройство на работу» - составлять диалог по теме «Устройство на работу» <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Устройство на работу-лексический минимум	2	
	Поиск работы	2	
	Резюме	2	
	Анкета	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Устройство на работу», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем	1	
<b>Тема 20</b> <b>Технологии производства газа.</b> <b>Газоперерабатывающие установки и заводы</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Технологии производства газа» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Технологии производства газа» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Технологии производства газа» - составлять краткое высказывание по теме «Технологии производства газа» <b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Технологии производства газа-лексический минимум	2	
	Газоперерабатывающие установки и заводы	2	
	Работа над текстом	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	



	Техника безопасности	2	
	Зачет	2	
<b>8 семестр</b> <b>Тема 21</b> <b>Строительство и эксплуатация нефтяных и газовых резервуаров</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Строительство и эксплуатация нефтяных и газовых резервуаров»		
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Строительство и эксплуатация нефтяных и газовых резервуаров» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Строительство и эксплуатация нефтяных и газовых резервуаров» - составлять краткое высказывание по теме «Строительство и эксплуатация нефтяных и газовых резервуаров»		
	<b>Формируемые компетенции: ОК-1-ОК-9, ЛР 7,8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Строительство и эксплуатация нефтяных и газовых резервуаров- лексический минимум	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	
	Зачет	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Строительство и эксплуатация нефтяных и газовых резервуаров», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем	3		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная;
- стенды для плакатов

###### Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»

###### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники для преподавателей:**

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка. – М.: Айрис – Пресс, 2014.
3. Меррик Уолтер. 100% Английский. Продвинутый уровень. – М.: Дельта Пабблишинг, 2014.

##### **Дополнительные источники для обучающихся:**

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2010.
2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: в 2 т. – Киев: Методика, 2011.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь – М.: Эксмо, 2012.
4. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров – М.: Высшая школа, 2013.
5. И. Сербикай Английский в нефтегазовой промышленности Алма-Аты. : Petro Kazakhstan 2009 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. “Oil and Gas Eurasia” – М: Евразия пресс, 2012-2014г.
2. Нефтяное Хозяйство – М: Нефтяное хозяйство, 2012-2014гг
3. <http://en.wikipedia.org/wiki/Piping>
4. [http://en.wikipedia.org/wiki/Water\\_pipe](http://en.wikipedia.org/wiki/Water_pipe)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><b>Умения:</b></p> <p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>Зачет по словам по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наука, изобретения, открытия</li> <li>- Станки</li> <li>- Сварочные работы в нефтяной промышленности</li> <li>- Электродуговая и электрогазовая резка металлов и сплавов</li> <li>- Свойства материалов и веществ</li> <li>- Металлы</li> <li>- Металлы, использующиеся в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ</li> <li>- Как материалы реагируют на внешние воздействия</li> <li>- Виды топлива</li> <li>- Процессы в металлах</li> <li>- Обработка металла</li> <li>- Сталь</li> <li>- Методы тепловой обработки стали</li> <li>- Проблемы утечки нефти и газа из нефтегазопроводов</li> <li>- Трубопроводный транспорт нефти в России</li> <li>- Основные компании, транспортирующие нефть и газ в России</li> <li>- Компьютеризация технологических процессов</li> <li>- Технологии производства газа</li> <li>- Строительство и эксплуатация нефтяных и газовых резервуаров</li> </ul>
Переводить (со словарём)	Контроль устного и письменного

<p>иностранные профессиональной направленности</p> <p>тексты</p>	<p>перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Наука, изобретения, открытия</li> <li>- Станки</li> <li>- Сварочные работы в нефтяной промышленности</li> <li>- Электродуговая и электрогазовая резка металлов и сплавов</li> <li>- Свойства материалов и веществ</li> <li>- Металлы</li> <li>- Металлы, использующиеся в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ</li> <li>- Как материалы реагируют на внешние воздействия</li> <li>- Виды топлива</li> <li>- Процессы в металлах</li> <li>- Обработка металла</li> <li>- Сталь</li> <li>- Методы тепловой обработки стали</li> <li>- Проблемы утечки нефти и газа из нефтегазопроводов</li> <li>- Трубопроводный транспорт нефти в России</li> <li>- Основные компании, транспортирующие нефть и газ в России</li> <li>- Компьютеризация технологических процессов</li> <li>- Технологии производства газа</li> <li>- Строительство и эксплуатация нефтяных и газовых резервуаров</li> </ul>
<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Практические занятия, перевод текстов по специальности, составление текстов, защита презентаций, рефератов, докладов по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наука, изобретения, открытия</li> <li>- Станки</li> <li>- Сварочные работы в нефтяной промышленности</li> <li>- Электродуговая и электрогазовая резка металлов и сплавов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства материалов и веществ</li> <li>- Металлы</li> <li>- Металлы, использующиеся в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ</li> <li>- Как материалы реагируют на внешние воздействия</li> <li>- Виды топлива</li> <li>- Процессы в металлах</li> <li>- Обработка металла</li> <li>- Сталь</li> <li>- Методы тепловой обработки стали</li> <li>- Проблемы утечки нефти и газа из нефтегазопроводов</li> <li>- Трубопроводный транспорт нефти в России</li> <li>- Основные компании, транспортирующие нефть и газ в России</li> <li>- Компьютеризация технологических процессов</li> <li>- Технологии производства газа</li> <li>- Строительство и эксплуатация нефтяных и газовых резервуаров</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и</p>	<p>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики (словарные диктанты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наука, изобретения, открытия</li> <li>- Станки</li> <li>- Сварочные работы в нефтяной промышленности</li> <li>- Электродуговая и электрогазовая резка металлов и сплавов</li> <li>- Свойства материалов и веществ</li> <li>- Металлы</li> <li>- Металлы, использующиеся в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ</li> <li>- Как материалы реагируют на внешние воздействия</li> </ul>

<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды топлива</li> <li>- Процессы в металлах</li> <li>- Обработка металла</li> <li>- Сталь</li> <li>- Методы тепловой обработки стали</li> <li>- Проблемы утечки нефти и газа из нефтегазопроводов</li> <li>- Трубопроводный транспорт нефти в России</li> <li>- Основные компании, транспортирующие нефть и газ в России</li> <li>- Компьютеризация технологических процессов</li> <li>- Технологии производства газа</li> <li>- Строительство и эксплуатация нефтяных и газовых резервуаров</li> <li>- Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области грамматики (тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос и проверочные работы) по темам:</li> <li>- Простое прошедшее время глагола</li> <li>- Модальные глаголы</li> <li>- Настоящее завершённое время глагола,</li> <li>- Будущее время</li> <li>- Страдательный залог</li> <li>- Предлоги</li> <li>- Инфинитив</li> </ul>
--	--