

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

*21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов
и газонефтехранилищ*

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32518 от 02.06.2014).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины общепрофессионального
цикла и профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений», а
также адаптированных программ для
лиц с ограниченными возможностями
здоровья»

Протокол заседания ЦК № 10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик: С.В.Кислякова - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по строительству.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии,
роль философии в жизни человека и общества,
основы философского учения о бытии,
сущность процесса познания,
основы научной, философской и религиозной картин мира,
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;

самостоятельной работы 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект))	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
подготовка рефератов	<i>11</i>
подготовка к зачету	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся			Уровень освоения
1	2		3	4
Введение ОК 1 ОК 8	Содержание учебного материала			
	1	Понятие философии, основной вопрос философии; основные разделы философии, функции философии. Соотношение философии с религией, наукой, искусством.	2	2
	2	Смысл философии - её функции и роль в обществе <i>Философское осмысление своего профессионального выбора, личностного роста.</i>	2	2
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии	Знать: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия Формируемые : ОК 1,2,4,5,6, 9, ЛР 6,7,8		10	
Тема 1.1. Античная философия	Содержание учебного материала			
		Общая характеристика эпохи, основные этапы развития античной философии, её специфические черты. Особенности философии Древней Греции и Древнего Рима	2	2
Тема 1.2. Философия эпохи средневековья. Философия и религия.	Содержание учебного материала			
		Общая характеристика эпохи, особенности философской мысли эпохи средневековья, библейские идеи философского значения, Особенности философской мысли в России, роль средневековой философии.	2	2
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала			
		Общая характеристика эпохи, особенности философской мысли эпохи Возрождения.	2	2
Тема 1.4. Философия нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала			
		Общая характеристика эпохи; роль физико-математических открытий в развитии философской мысли. Эмпиризм и рационализм как основные направления познания Развитие философской мысли эпохи Просвещения во Франции (Дидро, Гольбах, Ж.-Ж. Руссо),	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Философская мысль России в эпоху просвещения»	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			

Современная философия	Основные направления философской мысли России 19-начала 21 вв. и их содержание. Контрольная работа по разделу «Основные идеи истории мировой философии»	1	2
		1	
Раздел 2. Философское учение о бытии	Знать: основы философского учения о бытии. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия. Формируемые : ОК 1,2,4,5,6, 9, ЛР 6,7,8	8	
Тема 2.1. Бытие как философская категория ОК 9	Содержание учебного материала		
	Понятие бытия. Онтология как философское учение о бытии. Бытие как процесс. Разум и бытие. Проявления бытия, <i>ответственности и обязанностей человека.</i>	2	2
Тема 2.2. Субстанция как философская категория	Содержание учебного материала		
	Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм и плюрализм.	2	2
Тема 2.3. Материя	Содержание учебного материала		
	Понятие материи в истории философии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на 5 вопросов по материалу раздела «Философское учение о бытии»	2	
Тема 2.4. Диалектико-материалистическое учение о материи.	Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Материя как субстанция.	1	2
	Контрольная работа по разделу «Философское учение о бытии»	1	
Раздел 3. «Человек - сознание-познание»	Знать: основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Формируемые : ОК 1,2,4,5,6, 9, ЛР 6,7,8	14	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала		
	Философия о человеке; природа и сущность человека. Предназначение человека и концепции смысла жизни человека.	2	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		

Личность, свобода, ценности ОК 3, ОК 7	Человек-индивид-личность в философском осмыслении; структура личности, её типы. Свобода, как условие формирования личности. Ценности. Общественные отношения. <i>Ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Ответственность личности в коллективе, ее умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</i>	2	2
Тема 3.3. Философия общества ОК 2 ОК 6	Содержание учебного материала Что такое общество? Индивид и общество. Социальные действия и их смысл. <i>Роль коллектива, организация его деятельности, умения общаться с коллегами, потребителями. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</i>	2	2
Тема 3.4. Проблема сознания.	Содержание учебного материала Сознание, как философская категория; зачем человеку сознание? Особенности сознания, три стороны сознания; условия возможности сознания.	2	2
Тема 3.5. Сознание и бессознательное	Содержание учебного материала Сознательное и бессознательное в жизни человека, их роль. Маркс и Фрейд о бессознательном.	2	2
Тема 3.6. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык	Содержание учебного материала Идеальность, как свойство сознания Взаимосвязь сознания, мышления, языка.	2	2
Тема 3.6. Сущность процесса познания. Проблема истины.	Содержание учебного материала Познание как философская категория; эмпирическое и рациональное познания, их проявления; Формы познавательной деятельности; истина, как главная цель познания. Контрольная работа по разделу «Человек - сознание-познание». Самостоятельная работа обучающихся Расшифровать следующие термины с помощью философского словаря: Эмпирическое исследование, логика, анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, аналогия, обобщение, индукция, дедукция, наблюдение, эксперимент, формализация, аксиома.	1 1	2
Раздел 4 Социальная философия	Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <i>ФРЗС Направление экологической политики Ульяновской области.</i> Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	12	

	Формируемые : ОК 1,2,4,5,6, 9, ЛР 6,7,8		
Тема 4.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала		
	Наука, как форма познавательной деятельности; уровни научных исследований. Методы научного познания; научная картина мира.	2	2
Тема 4.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		
	Религиозное сознание, компенсационная функция религии. Вера, как основа религии; религия и наука. <i>ФРЗС Религиозные конфессии Ульяновской области.</i>	2	2
Тема 4.3. Философия культуры	Содержание учебного материала		
	Цивилизация и культура. Что такое культура? Наука, мораль, искусство, религия как формы культурной деятельности. Культура мышления.	2	2
Тема 4.4. Философия техники ОК 4 ОК 5 ОК 9	Содержание учебного материала		
	О становлении философии техники. Что такое техника? Техника как освоение вещества, энергии, информации. Техника и этика. <i>Информационные технологии, их роль в развитии общества, профессиональной деятельности, социализации личности.</i>	2	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений на тему: «Социальные и этические проблемы развития и использования достижений науки, техники, технологий»	5	
Тема 4.5. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		
	1 Философское осмысление глобальных проблем современности.	1	2
	Контрольная работа по разделу Социальная философия	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка к зачету	1	
Дифференцированный зачет		2	
Обязательная нагрузка		48	
Самостоятельная работа		12	
Максимальная нагрузка		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты)

Технические средства обучения:

- Компьютер (1 шт.)
- Проектор (1 шт)
- Экран (1 шт)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Канке В.А. Основы философии: учебник.- М.: Логос; Высшая школа, 1999
- Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014
2. Марков Б.В. Философия.-СПб.:Питер, 2011
3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д. Философия: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2009
4. Балашов Л.Е. Философия: Учебник. 3-е изд., с исправлениями и дополнениями — М., 2008

Дополнительные источники:

1. Якушев А.В. Философия. Конспект лекций. Пособие для сдачи экзаменов - М.: Приор-издат, 2004
2. Суворова А.Н. Введение в современную философию: Учеб. Пособие – М., 2005
3. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: учебное пособие- М., 2009
4. Канке В.А. Современная философия: учебник- М., 2010

Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://filosofia.ru/76489/>

<http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>

http://referat-engels.narod.ru/books/books_phil.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Умения излагать концентрированно, в логически выдержанной форме, сформированные идеи, взгляды, убеждения, мировоззрения.	наблюдение за умением вести беседу, представлять информацию. Экспертное оценивание рефератов
<ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии, 	Свободно владеют понятийным аппаратом по основным проблемам философского учения, умелое обоснование ключевых идей	наблюдение за умением представлять информацию, самостоятельно оценивать факты и явления. Экспертное оценивание контрольных работ
<ul style="list-style-type: none"> роль философии в жизни человека и общества, 	Свободно излагать концентрированно в логически выдержанной форме свою точку зрения о смысле жизни человека, его предназначении в обществе	наблюдение за процессом дебатов, умением вести беседу. оценивание контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, 	Осознание своего бытия, роли знаний в процессе становления личности, аргументированное отстаивание своей точки зрения по проблеме	наблюдение за процессом дебатов, умением вести беседу, умением свободно и откровенно вести обсуждение проблемных вопросов, оценивание выступлений. оценивание контрольных работ
<ul style="list-style-type: none"> основы научной, философской и религиозной картин мира, 	Грамотное проведение сравнительного анализа о происхождении вселенной, общества с точки зрения научной, философской и религиозной картин	оценивание умения самостоятельно оценивать факты и явления жизни. оценивание письменных тестовых работ

	мира	
<ul style="list-style-type: none"> • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, 	Изложение своих мыслей по проблеме социальной и экологической безопасности, пропаганда здорового образа жизни	оценивание умения самостоятельно оценивать факты и явления жизни. оценивание письменных тестовых работ
<ul style="list-style-type: none"> • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	Умение отслеживать в информационно-коммуникационных сетях новые технологии в профессиональной сфере, обосновывать необходимость их частой смены	оценивание умения аргументировано отстаивать свою точку зрения. оценивание письменных тестовых работ