


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дмитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР  
ОГБПОУ ДТК  
  
\_\_\_\_\_ А.С. Пензин  
« 30 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20 21 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности:*

*46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»*

Дмитровград  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 41.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Общепрофессиональные дисциплины и  
профессиональные модули  
специальностей «Документационное  
обеспечение управления и  
архивоведения», «Информационные  
системы и программирование»  
Протокол заседания ЦК №10  
от « 30» июня 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 4  
от «\_30» июня 20\_21\_г.

**Разработчики:** Бителева Ю.В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 41.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности по специальности 41.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять личный финансовый план и бюджет;
- рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит;
- рассчитывать страховой взнос;
- анализировать способы инвестирования денежных средств;
- рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;

– применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- структуру, способы составления и планирования личного бюджета;
- стратегии и способы достижения финансовых целей;
- влияние инфляции на стоимость активов;
- принципы кредитования физических лиц;
- формы дистанционного банковского обслуживания;
- правила безопасности при пользовании банкоматом;
- правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом;
- виды страхования в России;
- место инвестиций в личном финансовом плане;
- виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;
- место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане;
- налоговые льготы и налоговые вычеты;
- виды финансового мошенничества;

– основные признаки и виды финансовых пирамид.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
объем образовательной нагрузки - 72 часа.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими и профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

### ***личностные результаты реализации программы воспитания***

<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Объем образовательной нагрузки	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	<b>Человеческий капитал.</b> 1. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. 2. SWOT-анализ как один из способов принятия решений Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Принятие решений</b> 1. Виды решений 2. Определение целей 3. Выбор альтернативы Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Домашняя бухгалтерия.</b> 1. Личный бюджет. 2. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Личный финансовый план</b> 1. Финансовые цели 2. Стратегия и способы достижения финансовых целей Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Практическая работа №1</b> «Составление личного финансового плана»	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Личный финансовый план»	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>Накопления и инфляция</b> 1. Понятие инфляции 2. Основные причины инфляции	2	2

	Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12		
	<b>Банк и банковские депозиты</b> 1. Влияние инфляции на стоимость активов 2. Анализ информации о банке и банковских продуктах 3. Управление рисками по депозиту Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Практическая работа №2.</b> «Выявление источников инфляции, её видов, последствий и путей преодоления»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферативная работа по теме	2	
<b>Тема 3. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Кредит как часть личного финансового плана</b> 1. Виды банковских кредитов для физических лиц. 2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) 3. Кредитная история Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Коллекторские агентства</b> 1. История создания и развития коллекторских агентств 2. Права и обязанности коллекторских агентств Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферативная работа по теме	2	
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Банковские операции для физических лиц.</b> 1. Хранение, обмен и перевод денег. 2. Формы дистанционного банковского обслуживания. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Виды платежных средств.</b> 1. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги. 2. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2



	<b>Самостоятельная работа</b> Реферативная работа по теме	2	
<b>Тема 5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Страхование.</b> 1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. 2. Виды страхования в России. 3. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Практическая работа № 3 «Составление договора страхования»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферативная работа по теме		
<b>Тема 6 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Фондовый рынок и его инструменты</b> 1. Инвестиционный портфель. 2. Место инвестиций в личном финансовом плане. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Инвестиции</b> 1. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2. Сроки и доходность инвестиций. 3. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Практическая работа №4 «Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств».</b>	2	
	<b>Практическая работа №5 «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферативная работа по теме	2	
<b>Тема 7 Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	

	<b>Пенсионная система в РФ.</b> 1. Накопительная и страховая пенсия. 2. Пенсионные фонды. 3. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферативная работа по теме		
<b>Тема 8 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Налоговая система в РФ</b> 1. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. 2. Виды налогов для физических лиц. 3. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферативная работа по теме	4	
<b>Тема 9 Мошеннические действия на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Пирамиды и финансовое мошенничество</b> 1. Виды финансового мошенничества. 2. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферативная работа по теме		
	<b>Финансовые махинации</b> 1. Махинации с банковскими картами 2. Махинации с кредитами 3. Махинации с инвестициями Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферативная работа по теме	2	
<b>Тема 10 Основы предпринимательского дела</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Собственный бизнес</b> 1. Предпринимательская деятельность и работа по найму	2	2

	2. Составление бизнес-плана 3. Разработка бизнес-идеи Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка бизнес-идеи	4	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, менеджмента и междисциплинарных курсов, библиотеки, читального зала с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов;
- слайд – презентации к дисциплине;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 400с.
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 217с

##### **Дополнительные источники:**

1. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
2. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
3. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н. Думная, С.И.Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010

5. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
6. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
7. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.

## Интернет ресурсы

1. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
7. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг - <http://www.rbc.ru/>
8. Сайт Федеральной налоговой службы России - <http://svoy-business.com/>
9. Журнал «Ваши личные финансы» - <http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуаций, исследований, построения моделей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять личный финансовый план и бюджет;</li> <li>– рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит;</li> <li>– рассчитывать страховой взнос;</li> <li>– анализировать способы инвестирования денежных средств;</li> <li>– рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;</li> <li>– применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <p>Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</p> <p>Письменный контроль: - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий.</p> <p><b>Методы:</b></p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Тестирование. Компьютерное тестирование. Проверка практических заданий. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий).</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>– структуру, способы составления и планирования личного бюджета;</li> <li>– стратегии и способы достижения финансовых целей;</li> <li>– влияние инфляции на стоимость активов;</li> <li>– принципы кредитования физических лиц;</li> <li>– формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– правила безопасности при пользовании банкоматом;</li> <li>– правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом;</li> <li>– виды страхования в России;</li> <li>– место инвестиций в личном финансовом плане;</li> <li>– виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;</li> <li>– место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане;</li> <li>– налоговые льготы и налоговые вычеты;</li> <li>– виды финансового мошенничества;</li> <li>– основные признаки и виды финансовых пирамид.</li> </ul>	