

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 2021 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОУД. 15 ПРАВО***

*по специальности:*

*46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»*

Димитровград  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол заседания ЦК №\_10

от «30» июня 2021 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 4

от «30» июня 2021 г.

**Разработчик:**

Кузнецова И.В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>Стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>9</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>28</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>33</b>         |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 15 «ПРАВО»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право».

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), учебных проектов с учетом специфики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и осваиваемой профессии.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программе ПКРС.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех разделов (тем) без перестановки.

**1.2. Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Право» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### 1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **содействие** развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- **ознакомление** с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- **овладение** умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### **1.4. Общая характеристика учебной дисциплины:**

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата,

доклада с презентацией на мини-конференции;

- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

| <i>Личностные результаты обучения</i>  | <i>Соответствующие ОК</i> | <i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i> |
|--|---------------------------|--|
| воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);   |                           | ЛР 2   |
| формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; | ОК 12                     | ЛР 3   |
| сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;   | ОК 09                     | ЛР 2   |
| готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;   | ОК 03                     | ЛР 4   |
| готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  | ОК 06                     | ЛР 4   |
| нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   | ОК 03                     | ЛР 12  |
| готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни  | ОК 08                     | ЛР 2   |

**Общие компетенции:**

| <b>Коды ОК</b> | <b>Дескрипторы</b>  |
|----------------|---|
| ОК 03          | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 06          | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 08          | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09          | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.   |
| ОК 12          | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  |

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

| <b>Коды ЛР реализации программы воспитания</b> | <b>Дескрипторы</b>  |
|--|---|
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   |
| ЛР 12  | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   |

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; самостоятельный поиск методов решения практических задач, применение различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений.

#### **1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки студента – 50 часов, в том числе:

- всего учебных занятий (теоретическое обучение) – 50 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                                       | <b>50</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>50</b>                      |
| в том числе:  |                                |
| <i>Теоретические занятия</i>  | 48                             |
| <i>Итоговые тестирования и зачет</i>  | 2                              |
| <b>Итоговая аттестация во 2 семестре в форме дифференцированного зачета</b> |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Количество часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                | 4                |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы права как системы</b>   |   | <b>17</b>        |                  |
| Тема 1.1. Правовое регулирование общественных отношений.  | <p><b>Достижение результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение навыками правовых знаний и умений для человека; понимание норм права, основных принципов права, механизмом правового регулирования.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Знать:</b> структуру нормы права, механизм правового регулирования, источники права, правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p><b>Уметь</b> характеризовать систему юридических наук; давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания.</p> <p><b>Понятия:</b> Юриспруденция. Право. Норма права. Система права. Отрасль права. Источники права.</p> <p><b>Формирование:</b> ОК 09, ЛР 2</p> |                  |                  |
| <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b>         | 2                |
| <p><b>1. Введение. Юриспруденция как важная общественная наука.</b> Цели, задачи, предмет изучения, структура курса, виды и формы познавательной деятельности. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Презумпции и аксиомы права. Основные принципы права. Механизм правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Нормы права, их виды. Источники права. Законы и подзаконные акты.</p> |   | 2                |                  |

| 1   | 2   | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| <p>Тема 1.1. Правовое регулирование общественных отношений.</p>                   | <p><b>2. Понятие и система права.</b> Система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Система права и система законодательства. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p>   | 2 | 2 |
| <p>Тема 1.2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</p> | <p><b>Достижение результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>— сформированность основ правового мышления.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Знать</b> виды и структуру правоотношений: правовую систему общества; источники и нормы права; понятие законности в правоотношениях; состав, признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности.</p> <p><b>Уметь</b> соотносить виды правонарушений и юридической ответственности.</p> <p><b>Понятия:</b> Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.</p> <p><b>Формирование:</b> ОК 03, ЛР 12</p> |   |   |

| 1   | 2  | 3                          | 4        |
|---|--|----------------------------|----------|
| <p>Тема 1.2.<br/>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</p>         | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Правоотношения и правонарушения.</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p><b>2. Правовое сознание и правовая культура.</b> Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p>  | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 1.3.<br/>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</p> | <p><b>Достижение результатов обучения</b></p> <p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>— формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> <li>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>— сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> характеризовать сущность, форму и элементы государства, определять его функции, различать формы правления, определять государственное устройство и политический режим; использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, исполнять обязанности гражданина.</p> |                            |          |

| 1   | 2   | 3  | 4        |
|---|---|--|----------|
| <p>Тема 1.3.<br/>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</p> | <p><b>Знать:</b> признаки государства, подходы к пониманию государства, принципы местного самоуправления, правила участия в референдуме и выборах Президента Российской Федерации.</p> <p><b>Понятия:</b> Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.</p> <p><b>Формирование:</b> ОК 12, ЛР 2, ЛР 3</p>   |  |          |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Понятие государства и его признаки.</b> Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.</p> <p><b>2. Форма государства и ее элементы.</b> Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p> <p><b>3. Основы конституционного права РФ.</b> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p> | <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> |

| 1  | 2   | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| <p>Тема 1.4.<br/>Правосудие и правоохранительные органы.</p> | <p><b>Достижение результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права;</li> <li>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>— сформированность основ правового мышления.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Уметь</b> выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы.</p> <p><b>Знать</b> особенности функционирования судов Российской Федерации, источники гражданского права.</p> <p><b>Понятия:</b> Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.</p> <p><b>Формирование:</b> ОК 12, ЛР 3.</p> |   |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Защита прав человека в государстве.</b> Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p>  | 3 | 2 |
|  |   | 2 |   |

| 1  | 2  | 3         | 4 |
|--|--|-----------|---|
| Тема 1.4.<br>Правосудие и правоохранительные органы. | <b>2. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ:</b> Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.<br>Итоговое тестирование по разделу «Теоретические основы права как системы» Контроль освоенных умений и усвоенных знаний.  | 1         | 2 |
| <b>Раздел 2. Отрасли права</b>                       |  | <b>33</b> |   |
| Тема 2.1<br>Гражданское право.                       | <p><b>Достижение результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>— готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; самостоятельный поиск методов решения практических задач, применение различных методов познания;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность основ правового мышления;</li> <li>— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Уметь</b> отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Отличать физические и юридические лица как субъектов права. Различать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p><b>Знать:</b> различные виды обязательств. Понятие, сущность и источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений. Права потребителей и участников образовательного процесса. Структуру ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».</p> <p><b>Понятия:</b> Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая</p> |           |   |

| 1                                      | 2  | 3  | 4        |
|--|--|--|----------|
| <p>Тема 2.1<br/>Гражданское право.</p> | <p>правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества.<br/><b>Формирование:</b> ОК 03, ОК 06, ЛР 4.</p>   |  |          |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Понятие и сущность гражданского права.</b> Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.</p> <p><b>2. Понятие права собственности.</b> Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p> <p><b>3. Предпринимательство и предпринимательское право.</b> Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.</p> | <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> |



| 1   | 2  | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| <p>Тема 2.1<br/>Гражданское право.</p>                  | <p><b>4. Права потребителей и образовательное право.</b> Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Порядок и способы защиты прав потребителей. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.</p>  | 2 | 2 |
| <p>Тема 2.2. Семейное право и наследственное право.</p> | <p><b>Достижение результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Уметь</b> защищать имущественные и личные неимущественные права супругов, объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов, предотвращать, а при необходимости решать конфликты родителей и детей, защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><b>Знать:</b> понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Порядок заключения и расторжения брака. Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p><b>Понятия:</b> Наследование. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.</p> <p><b>Формирование:</b> ОК 03, ЛР 4, ЛР 12</p> |   |   |

| 1  | 2  | 3                | 4 |
|--|--|------------------|---|
| Тема 2.2. Семейное право и наследственное право. | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Основные правила наследования</b> и порядок защиты наследственных прав. Наследование. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.</p> <p><b>2. Права и обязанности членов семьи.</b> Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.</p> <p><b>3. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.</b> Алиментные обязательства. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.</p>  | 6<br>2<br>2<br>2 | 2 |
| Тема 2.3. Трудовое право.                        | <p><b>Достижение результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>— готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; самостоятельный поиск методов решения практических задач, применение различных методов познания;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Уметь</b> излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране и актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности. Соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Защищать свои трудовые права, порядок и условий расторжения трудового договора. Использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</p> <p><b>Знать:</b> основы трудового права и регламент поступления на работу и увольнения с работы.</p> <p><b>Понятия:</b> Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время.</p> |                  |   |

| 1  | 2  | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
| Тема 2.3. Трудовое право.                                    | Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.<br><b>Формирование:</b> ОК 03, ОК 06, ЛР 4<br><b>Содержание учебного материала:</b><br><b>1. Понятие трудового права.</b> Принципы и источники трудового права. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут.<br><b>2. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.</b> Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Дисциплинарное взыскание. Понятие рабочего времени. Время отдыха.<br><b>3. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.</b> Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.   |   |   |
| Тема 2.4. Административное право и административный процесс. | <b>Достижение результатов обучения</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>— сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> </ul> </li> </ul> <b>Уметь</b> отличить административные отношения от иных правоотношений.<br><b>Знать:</b> сущность административной ответственности и меры административного наказания, правила и порядок производства по делам об административных правонарушениях.<br><b>Понятия:</b> Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная |   | 2 |

| 1  | 2   | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| Тема 2.4. Административное право и административный процесс. | Служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.<br><b>Формирование:</b> ОК 08, ЛР 12.<br><b>Содержание учебного материала</b><br><b>1. Административное право и административные правоотношения.</b> Особенности административного права. Административные правоотношения. Государственная служба. Государственный служащий.<br><b>2. Административные правонарушения и ответственность.</b> Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства   |   |   |
| Тема 2.5. Уголовное и международное право.                   | <p><b>Достижение результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> <li>— готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права;</li> <li>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>— понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Уметь</b> квалифицировать преступления, участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени, разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p><b>Знать:</b> принципы уголовного права и действие уголовного закона, меры уголовной ответственности и</p> |   |   |

| 1   | 2  | 3   | 4 |
|---|--|---|---|
| Тема 2.5. Уголовное и международное право.              | <p>наказания. Принципы и особенности международной защиты прав детей. Понятие международного права. Источники и принципы международного права.</p> <p><b>Понятия:</b> Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.</p> <p>Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.</p> <p><b>Формирование:</b> ОК 08, ОК 09, ЛР 2.</p>   |   |   |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Понятие и принципы уголовного права.</b> Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Уголовная ответственность и наказание.</p> <p><b>2. Уголовный процесс.</b> Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.</p> <p><b>3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b> Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p><b>4. Понятие, источники и принципы международного права.</b> Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.</p> | <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | 2 |
| Тема 2.6. Дифференцированный зачет                      | <p><b>1. Дифференцированный зачет</b> по дисциплине общеобразовательного цикла «Право». Контроль освоенных умений и усвоенных знаний.</p>  | 1   | 2 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> |  | <b>50</b>   |   |
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                   |  | <b>50</b>   |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

| Содержание обучения   | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)   |
|---|---|
| <p>Введение: Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</li> <li>- Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</li> <li>- Умение характеризовать систему юридических наук.</li> <li>- Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</li> <li>- Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.</li> </ul>   |
| <p>Правовое регулирование общественных отношений.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</li> <li>- Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</li> <li>- Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</li> <li>- Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</li> <li>- Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</li> <li>- Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</li> <li>- Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</li> <li>- Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</li> </ul>   |
| <p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</li> <li>- Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</li> <li>- Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</li> <li>- Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</li> <li>- Понимание основных принципов юридической ответственности.</li> <li>- Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</li> <li>- Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</li> <li>- Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</li> <li>- Умение различать монархию и республику как формы правления.</li> <li>- Умение определять государственное устройство и политический режим.</li> <li>- Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</li> <li>- Знание принципов местного самоуправления.</li> <li>- Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</li> <li>- Умение исполнять обязанности гражданина.</li> <li>- Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</li> </ul> |
| <p>Правосудие и правоохранительные органы.</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</li> <li>- Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.</li> </ul>   |
| <p>Гражданское право.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</li> <li>- Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</li> <li>- Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</li> <li>- Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</li> <li>- Умение использовать в реальной жизни право</li> </ul>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>собственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</li> <li>- Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</li> <li>- Защита прав потребителей.</li> <li>- Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</li> <li>- Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</li> </ul>   |
| <p>Правовое регулирование образовательной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</li> <li>- Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</li> <li>- Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</li> </ul>   |
| <p>Семейное право и наследственное право.</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание порядка заключения и расторжения брака.</li> <li>- Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</li> <li>- Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</li> <li>- Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</li> <li>- Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</li> <li>- Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>- Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.</li> </ul> |
| <p>Трудовое право.</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</li> <li>- Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</li> <li>- Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</li> <li>- Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</li> <li>- Умение использовать льготы, гарантии и компенсации,</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.  |
| Административное право и административный процесс.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</li> <li>- Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.</li> <li>- Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.</li> </ul>  |
| Уголовное право и уголовный процесс.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</li> <li>- Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</li> <li>- Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</li> <li>- Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</li> <li>- Обладание навыками защиты от преступления.</li> <li>- Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</li> </ul>             |
| Международное право как основа взаимоотношений государств мира. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</li> <li>- Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</li> <li>- Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</li> <li>- Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</li> <li>- Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</li> </ul> |

**2.4. Примерные темы докладов (рефератов), проектов:**

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- рабочее место преподавателя;

Учебные наглядные пособия:

- плакаты по темам
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- презентации Notebook по темам занятий;
- видеотека по темам занятий.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- доска интерактивная с лицензионно-программным обеспечением Notebook;
- компьютер или ноутбук с выходом в интернет и лицензионно-программным обеспечением Notebook;
- проектор;
- набор DVD дисков по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### **Основные источники:**

##### **Для студентов**

1. Гомола А.И. Правовые основы государственного и муниципального управления. - 240 с. ИНФРА-М, 2019
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
4. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2019.

6. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2019.
7. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2019.

### Для преподавателей

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. — 2020. — № 4. — Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
30. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
32. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
33. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
34. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
35. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
36. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
37. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
38. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.
39. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
40. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А.Суханов. — М., 2011.
41. Гражданское право / под общ. ред. С.С.Алексеева. — М., 2012.

42. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.
43. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н.Марченко. — М., 2014.
44. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
45. Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
46. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.
47. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
48. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.
49. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
50. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
51. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
52. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
53. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
54. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное право. — М., 2014.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
16. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
22. [www.rosпотреbnadzor.ru](http://www.rosпотреbnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. [www.rcpp.ru](http://www.rcpp.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
24. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

25. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
26. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
27. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Форма итоговой аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет.

| Результаты обучения<br>(метапредметные, предметные)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения          |
|--|---|
| выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях  | тестирование<br>устный опрос                                      |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;   | фронтальный опрос   |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания        | тестирование<br>ответы на поставленные вопросы                    |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;   | устный опрос<br>письменные ответ на поставленные вопросы          |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;   | устный опрос<br>экспертная оценка письменных работ, докладов      |
| владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;   | устный опрос<br>экспертный оценка выполнения докладов             |
| владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; | экспертная оценка поиска информации                               |
| сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  | устный опрос<br>экспертный анализ письменного тестирование        |
| владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;   | тестирование  |
| владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;   | фронтальный опрос<br>экспертный анализ решения исторических задач |
| сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;   | устный опрос<br>экспертный анализ умения поиска информации        |

|   |   |
|---|---|
| сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;                     | устный опрос<br>подготовка доклада<br>экспертная оценка выполнения задания                  |
| сформированность основ правового мышления;  | тестирование<br>ответы на контрольные вопросы<br>экспертный анализ письменного тестирования |
| сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  | устный опрос  |
| понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  | фронтальный опрос<br>составление таблиц   |
| сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; | устный опрос<br>экспертное оценивание умения выразить собственное мнение                    |
| сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.                          | устный опрос<br>экспертный анализ умения поиска информации                                  |