

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

по специальности

*23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (утвержден приказом МО и НРФ от «22» апреля 2014 г. № 387, зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Дисциплины
обще профессионального цикла и
профессиональные модули
укрупненной группы профессий и
специальностей «Машиностроение»
Протокол заседания ЦК №10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик: Байгуллов Р.Н. – к.п.н. преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Охрана труда» - вооружить будущих выпускников средних специальных образовательных учреждений теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создание комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечение условий для безопасного труда;
- оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать индивидуальные защитные средства;
- составлять первичную документацию;
- использовать экипировочную технику;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих,
- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные и организационные основы охраны труда на

- производстве (в организации);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- индивидуальные и коллективные средства защиты;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа

В процессе изучения дисциплины: «Охрана труда» формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной

деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Личностные результаты

<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>	<i>ЛР 9</i>
<i>Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</i>	<i>ЛР 19</i>
<i>Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</i>	<i>ЛР 27</i>
<i>Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</i>	<i>ЛР 28</i>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки -104 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -69 часов;
 самостоятельной работы обучающегося -35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Объем образовательной нагрузки	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в 8 семестре в форме	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ		10+5	
Тема 1.1. Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов	Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28 Знать: - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины «Охрана труда»; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. - классификацию и номенклатуру негативных факторов. Содержание учебного материала	2	1-2
	Введение в Охрану труда. Значение и содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ).	2	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28 Знать: - источники возникновения негативных факторов и их воздействие на человека; - принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов; - основные средства индивидуальной защиты Уметь: - подбирать и использовать средства индивидуальной защиты для работников различных отраслей производства Содержание учебного материала	8	2
	-Классификация и номенклатура негативных факторов	2	
	-Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2	
	-Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов	2	
	-Выбор индивидуальных средств защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов: работа с учебником и конспектом, оформление отчета.	5	
РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ		12+6	

<p>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов и от опасности механического травмирования</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты от физических негативных факторов: вибрации, шума, тепловых и электромагнитных излучений; - требования, предъявляемые к средствам защиты; - основные защитные средства; - правила расследования несчастных случаев на производстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные параметры заземления; - рассчитывать защитное заземление электроустановки; - оформлять материалы расследования несчастных случаев. <p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита человека от физических негативных факторов от опасности механического травмирования.</p> <p>Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом</p> <p>Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>Практическое занятие № 1. Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
<p>Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию негативных (вредных) химических и биологических факторов; - средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов. <p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита человека от химических и биологических факторов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Защита человека от опасных факторов комплексного характера- Реферат</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>		<p style="text-align: center;">10+5</p>	
<p>Тема 3.1. . Микроклимат производственных помещений..</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; - нормируемые параметры микроклимата; - категории работ по тяжести; 	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

	- методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Содержание учебного материала		
	Микроклимат производственных помещений.	2	
	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
Тема 3.2. Освещение производственных помещений и рабочих мест	Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28 Знать: - как устроен глаз и как видит человек; - характеристики освещения и световой среды; - виды освещения и его нормирование. Уметь: - рассчитывать освещенность в помещении. Содержание учебного материала	6	2
	Освещение производственных помещений и рабочих мест	2	
	Пожарная защита на производстве	2	
	Методы защиты от электричества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов	5	
РАЗДЕЛ 4. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА		12+6	
Тема 4.1. Психологические основы безопасности труда	Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28 Знать: - психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; - виды и условия трудовой деятельности человека; - классификацию условий труда по факторам производственной среды. Содержание учебного материала	10	2
	Психологические основы труда	2	
	Виды и условия трудовой деятельности	4	
	Классификация условий труда по факторам производственной среды	2	
	Основные психологические причины травматизма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов	5	
Тема 4.2. Эргономические основы	Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28	2	2

безопасности труда	Знать: - антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека Уметь: - организовать рабочее место с точки зрения эргономических требований. Содержание учебного материала		
	Эргономические основы труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов		1
РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА		14+7	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28 Знать: - цели и задачи управления безопасностью труда; - правовые и нормативные основы безопасности труда; - виды нормативных правовых актов в области охраны труда; - службу охраны труда организации - виды инструктажей и проверки знаний по охране труда. Содержание учебного материала		
	-Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс	4	3
	-Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда	2	
	Обеспечение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	2	
	Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	
	Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет	2	
	Практическое занятие №2 Порядок оформления материалов акта по форме Н-1 расследования несчастных случаев на производстве и их учет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс -работа с учебником и конспектом, оформление отчетов		
РАЗДЕЛ 6 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА		6+3	

ТЕМА 6.1 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28 Знать: - цели и задачи управления безопасностью труда; - правовые и нормативные основы безопасности труда; - виды нормативных правовых актов в области охраны труда; - службу охраны труда организации - виды инструктажей и проверки знаний по охране труда. Содержание учебного материала	6		
	Экономический механизм и источники финансирования охраны			2
	Экономические последствия от производственного травматизма			2
	Экономический эффект и эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда			2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом,			3
РАЗДЕЛ 7 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ		5+3		
Тема 7.1. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28 Знать: - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим; - приемы оказания первой помощи. Уметь: - оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях. Содержание учебного материала		2-3	
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов			1
	Практическое занятие №3 Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях			3
	Дифференцированный зачет			2
Объем образовательной нагрузки		104		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		69		
Самостоятельная работа обучающихся(всего)		35		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- телевизор с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»,

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.
- наглядные пособия.
- стенды, плакаты, схемы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основной источник:

Девисилов В.А. Охрана труда [Текст]: /В.А. Девисилов. - М.: Форум-Инфра-М, 2019.- 200 с.

Дополнительные источники:

Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда[Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2018.- 279 с.

БеловС.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2017. – 368 с.

Интернет-ресурсы:

http://dim-spo.ru/ -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

1. [http\\www.narod.ru](http://www.narod.ru)
2. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать индивидуальные защитные средства; - составлять первичную документацию; - использовать экибиозащитную технику; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения; 	<p>Экспертная оценка выполнения и защита практических занятий № 1-3. Устные и фронтальные опросы по темам разделов 1-7,</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации); - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - индивидуальные и коллективные средства защиты; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - виды и периодичность инструктажа 	<p>Устные и фронтальные опросы по темам разделов 1-7</p>