


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 2021 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)***

*по специальности*

*23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)*

Димитровград  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 387 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
Общие гуманитарные и  
социально-экономические дисциплины  
Протокол заседания ЦК №10  
« 30 » июня \_\_\_\_\_ 2021 \_\_\_\_ г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № \_4\_ от  
« 30 » июня \_\_\_\_\_ 2021 \_\_\_\_ г.

**Разработчик:**

Громогласова Е.Ю. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Иностранный язык (английский)»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык» формируются следующие компетенции:

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5 Личностные результаты:**

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### **1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки- 202 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной нагрузки-	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1. Система образования.	<b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b> <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2-3
	1. Система образования в России и за рубежом.	2	
	2. Работа над темой.	2	
	3. Работа над диалогом « Образование в Великобритании»	2	
	4. Пассивный залог.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить монологическое высказывание о системе образования.	2	

<p>Тема 2. Современный мир профессий.</p>	<p><b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b></p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Топ 50 современных профессий.</p> <p>2.Работа над темой.</p> <p>3. Работа над диалогом «Моя будущая профессия»</p> <p>4.Времена группы « Perfect Continuous»</p> <p>5. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Выучить диалог «Моя будущая профессия»</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 3. Человек и природа.</p>	<p><b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b></p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой</p>		



	<p>направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	2-3
	1. Человек и природа.	2	
	2. Как спасти нашу планету.	2	
	3. Работа над темой.	2	
	4. Согласование времен.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения	2	
	6. Итоговое занятие.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать творческую работу «Защита окружающей среды»	2	
4 семестр			
Тема 4. Путешествие на транспорте.	<p><b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b></p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b></p>		

	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2-3
	1. Путешествие на машине.	2	
	2 Путешествие на поезде и самолете.	2	
	3. Работа над темой	2	
	4. Прямая и косвенная речь.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выучить диалог по теме «Путешествие»	2	
Тема 5. Транспортные средства.	<b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b>  <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2-3
	1. Виды транспортных средств.	2	
	2. Работа над темой.	2	

	3. Сложноподчиненные предложения.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сделать сообщение на тему «Транспорт будущего»	2	
Тема 6. Из истории автомобилестроения.	<b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b>  <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	2-3
	1. Первые транспортные средства.	2	
	2. Виды наземного транспорта.	2	
	3. Работа над темой.	2	
	4. Типы придаточных предложений.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6. Итоговое занятие.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторить лексический и грамматический материал.	2	

5 семестр			
Тема 7 Кто открыл электричество.	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 4 - 6, 8, 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2; ЛР7, ЛР8</b></p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2-3
	1. М.Фарадей.	2	
	2. Работа над темой.	2	
	3. Инфинитив.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сделать сообщение по теме « М. Фарадей»	2	
Тема 8. Электричество и магнетизм.	<b>Формируемые компетенции : ОК 4 - 6, 8, 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2; ЛР7, ЛР8</b>		

	<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2-3
	1. Закон электромагнитной индукции.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения	2	
	3. Проводники и полупроводники.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Сделать сообщение об открытиях 21 века в области электричества</p>	1	
Тема 9. Сопротивление.	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 4 - 6, 8, 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2; ЛР7, ЛР8</b></p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический</p>		

	минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2-3
	1.Соппротивление и удельное сопротивление.	2	
	2. Работа над темой.	2	
	3. Реле. Отглагольное существительное.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить монологическое высказывание по теме «Применение реле»	2	
Тема 10. Правила техники безопасности.	<b>Формируемые компетенции : ОК 4 - 6, 8, 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2; ЛР7, ЛР8</b> <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2-3
	1. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	2	
	2. Безопасная электросистема. Герундий.	2	
	3. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4.Зачет.	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Выучить правила безопасности.	1	
6 семестр			
Тема 11. Производство автомобилей.	<b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b> <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2-3
	1. Производство автомобилей.	2	
	2. Работа над темой	2	
	3. Устройство автомобиля. Причастия.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения	2	
	5. Работа над диалогом « Компоненты автомобиля»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выучить лексику по теме.	2	
Тема 12. Работа двигателя.	<b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b> <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой		

	<p>направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2-3
	1. Работа двигателя	2	
	2. Работа над темой	2	
	3. Работа над диалогом « На станции техобслуживания»	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить монологическое высказывание о работе двигателя..	2	
Тема 13. Шасси и рама.	<p><b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b> <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2-3



	1. Шасси.	2	
	2. Работа над темой	2	
	3. Рама. Причастный оборот.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выучить диалог по теме.	2	
Тема 14. Сцепление.	<b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b> <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2-3
	1. Сцепление.	2	
	2. Работа над темой.	2	
	3. Работа над диалогом «Функция сцепления»	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	5. Зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Пересказ текста по теме.	2	

7 семестр			
Тема 15. Коробка передач.	<b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b> <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2-3
	1. Коробка передач.	2	
	2. Диалог «Типы коробки передач»	2	
	3. Работа над темой	2	
	4. Активный и пассивный залог.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы по тексту.	2	

<p>Тема 16. Тормозная и рулевая система.</p>	<p><b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b> <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	2-3
	1.Тормоза.	2	
	2. Работа над темой.	2	
	3.Рулевая система.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения	2	
	5.Внеаудиторное чтение.	2	
	6.Зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выучить лексику по теме.	2	
8 семестр.			
<p>Тема 17. Электрооборудование автомобиля.</p>	<p><b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b> <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности;</p>		

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2-3
	1. Работа автоэлектрика.	2	
	2. Электрооборудование автомобиля.	2	
	3. Работа над темой.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать творческую работу « Профессия автоэлектрик»	2	
Тема 18. Использование компьютера в автомобиле.	<b>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8</b> <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2-3
	1. Компьютер в автомобиле.	2	

	2.Электроника в автомобиле.	2	
	3 Работа над темой.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	5.Зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выучить диалог по теме.	2	
Максимальная нагрузка		202	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		170	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная;
- стенды для плакатов

###### Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»

###### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники для преподавателей:**

1. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений [Текст] . Учеб.пособие.- М.: Высшая школа, 2005.-120с
2. Куклина И.П. Пособие по английскому языку для средних специальных технических учебных заведений [Текст]. Санкт-Петербург «КАРО», 2019.

##### **Дополнительные источники для обучающихся:**

1. Алексеева А.Г. Английская грамматика за 30 дней / А.Г.Алексеева – М: АСТ: Восток – Запад, 2007 – 314с.
2. Зиновьева Л.А. Английский язык: 1000 фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов/ Л.А. Зиновьева, В.И. Омеляненко М: Эксмо, 2009 – 352с.

##### **Интернет-ресурсы:**

- [www.znaniyum.ru](http://www.znaniyum.ru)
- [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение рабочей программы базируется на изучении общеобразовательной дисциплины английский язык.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики (словарные диктанты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам: Тема 1- Тема 18 Зачет по словам по темам: Тема 1- Тема 18
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности. по темам: Тема 11- Тема 18
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практические занятия, перевод текстов по специальности, составление текстов, защита презентаций, рефератов, докладов по темам: Тема 1- Тема 18
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Зачет по словам по темам: Тема 1- Тема 18  Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области грамматики (тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос и проверочные работы) по темам: - Простое прошедшее время глагола - Числительные - Модальные глаголы - Настоящее завершённое время глагола,



	<ul style="list-style-type: none"><li>-Сложноподчинённые предложения</li><li>-Будущее время</li><li>-Страдательный залог</li><li>-Предлоги</li><li>-Причастие</li><li>-Причастный оборот</li><li>-Инфинитив</li></ul>
--	---