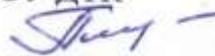


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 «ТЕХНОЛОГИЯ»

по специальности

*23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта ,за исключением водного)»*

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Технология» для специальности СПО 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» разработана на основе требований работодателя, в соответствии с решением методического совета, протокол №_4__ от _30. 06. 2021 года.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины общепрофессионального
цикла и профессиональные модули
укрупненной группы профессий и
специальностей «Техника и технологии
наземного транспорта»
Протокол заседания ЦК №_10____
от «30»_____06____2021г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол №_4 от
«30»_____06_____2021г.

Разработчики: Рябинов А.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ТЕХНОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной вариативной дисциплины ОУД.11 Технология предназначена для изучения основных направлений деятельности техника по специальности 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» в учреждениях среднего профессионального образования.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки профессиональной направленности, необходимые для изучения других дисциплин профессионального цикла, в практической и профессиональной деятельности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

В случае необходимости при переходе на дистанционное обучение возможна перестановка последовательности изучения отдельных разделов (тем).

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.13 «Технология» в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общепрофессиональному циклу и реализуется за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени,
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места техника,
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

- виды деятельности техника по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»
- профессиональные качества будущего специалиста,
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,
- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей,
- перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 01	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 06	ЛР 7

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 79 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ТЕХНОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	79
Всего учебных занятий	61
в том числе: индивидуальный проект	10
Консультации	10
Промежуточная аттестация	8
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Технология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения														
1	2	3	4														
Основные сведения специальности 23.02.05.		51															
Раздел 1 Особенности специальных знаний	<p>Знать: виды деятельности техника Уметь: представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места Формирование: ОК 1, ЛР 4 Содержание учебного материала</p>	6	1,2														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1.Основные сведения о специальности.</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>2.Особенности специальных знаний.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>3.Рабочее место техника по специальности 23.02.05.. Требования к рабочему месту техника, оснащение рабочего места техника и сравнительная характеристика с рабочими местами родственных профессий и специальностей. Обзор рынка труда по специальности на территории Ульяновской области.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>			1.Основные сведения о специальности.	2	2.Особенности специальных знаний.	2	3.Рабочее место техника по специальности 23.02.05.. Требования к рабочему месту техника, оснащение рабочего места техника и сравнительная характеристика с рабочими местами родственных профессий и специальностей. Обзор рынка труда по специальности на территории Ульяновской области.	2								
	1.Основные сведения о специальности.			2													
2.Особенности специальных знаний.	2																
3.Рабочее место техника по специальности 23.02.05.. Требования к рабочему месту техника, оснащение рабочего места техника и сравнительная характеристика с рабочими местами родственных профессий и специальностей. Обзор рынка труда по специальности на территории Ульяновской области.	2																
Самостоятельная работа обучающихся: эскиз рабочего места техника по специальности 23.02.05.																	
Раздел 2 История развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и эксплуатации электрооборудования автомобилей.	<p>Знать: историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Формирование: ОК 1, ОК 4, ЛР 4 Содержание учебного материала</p>	11	1,2														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">4.История развития автомобильного транспорта.</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>5.Развитие автомобильного транспорта в России.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>6.Автотранспортные предприятия нашего города.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>7.Ремонтная и диагностическая база и ее развитие на автопредприятиях и СТО.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>8.Структура автотранспортных предприятий на примере АТП.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>9. Экономика и управление АТП</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>			4.История развития автомобильного транспорта.	2	5.Развитие автомобильного транспорта в России.	2	6.Автотранспортные предприятия нашего города.	2	7.Ремонтная и диагностическая база и ее развитие на автопредприятиях и СТО.	2	8.Структура автотранспортных предприятий на примере АТП.	2	9. Экономика и управление АТП	1		
	4.История развития автомобильного транспорта.			2													
5.Развитие автомобильного транспорта в России.	2																
6.Автотранспортные предприятия нашего города.	2																
7.Ремонтная и диагностическая база и ее развитие на автопредприятиях и СТО.	2																
8.Структура автотранспортных предприятий на примере АТП.	2																
9. Экономика и управление АТП	1																
Самостоятельная работа обучающихся:																	

	Реферат на тему: «Развитие автомобильного транспорта в России», «Автотранспортные предприятия нашего города».																		
Раздел.3 Перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.	<p>Знать: перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления. Уметь: выполнять планирование и распределение рабочего времени. Формирование: ОК 2, ОК 3, ЛР 7 Содержание учебного материала</p>	16	1,2																
	<table border="1"> <tr> <td>10. Взаимосвязь автомобильного транспорта с другими его видами. Значение автомобильного транспорта</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11. Основные предприятия, выпускающие автомобили в России. Основные марки отечественных автомобилей, их характеристика.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12. Тенденции и инновации в автомобильной промышленности.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13. Современные проблемы и перспективы развития автотранспорта</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14. Электрооборудование и автоматика, применяемые на отечественных автомобилях. Технические характеристики электрооборудования.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>15. Системы электрооборудования в современных автомобилях.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>16. Основные характеристики генераторов, стартеров автомобилей. Основные элементы системы питания.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>17. Основные понятия и определения в автомобильной отрасли.</td> <td>2</td> </tr> </table>			10. Взаимосвязь автомобильного транспорта с другими его видами. Значение автомобильного транспорта	2	11. Основные предприятия, выпускающие автомобили в России. Основные марки отечественных автомобилей, их характеристика.	2	12. Тенденции и инновации в автомобильной промышленности.	2	13. Современные проблемы и перспективы развития автотранспорта		14. Электрооборудование и автоматика, применяемые на отечественных автомобилях. Технические характеристики электрооборудования.	2	15. Системы электрооборудования в современных автомобилях.	2	16. Основные характеристики генераторов, стартеров автомобилей. Основные элементы системы питания.	2	17. Основные понятия и определения в автомобильной отрасли.	2
	10. Взаимосвязь автомобильного транспорта с другими его видами. Значение автомобильного транспорта			2															
11. Основные предприятия, выпускающие автомобили в России. Основные марки отечественных автомобилей, их характеристика.	2																		
12. Тенденции и инновации в автомобильной промышленности.	2																		
13. Современные проблемы и перспективы развития автотранспорта																			
14. Электрооборудование и автоматика, применяемые на отечественных автомобилях. Технические характеристики электрооборудования.	2																		
15. Системы электрооборудования в современных автомобилях.	2																		
16. Основные характеристики генераторов, стартеров автомобилей. Основные элементы системы питания.	2																		
17. Основные понятия и определения в автомобильной отрасли.	2																		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить и представить информацию о предприятиях, выпускающих автомобили в России. Составить технические характеристики электрооборудования изучаемых автомобилей.																			
Раздел 4 Принцип работы различных систем электрооборудования	<p>Знать: принцип работы различных систем электрооборудования Уметь: производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование: ОК 4, ОК 5, ЛР 4 Содержание учебного материала</p>	16	1,2																

	18. Устройство электрооборудования автомобиля. Источники тока, потребители тока, элементы управления. 19. Принцип работы АКБ и генератора. Схемы их подключения. 20. Принцип работы системы пуска. 21. Принцип работы системы зажигания. 22. Принцип работы электронной системы управления двигателем. 23. Показатели работы Показатели работы различных систем. 24. Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. . 25. Активная и пассивная безопасность автомобиля.	2 2 2 2 2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление классификационной таблицы систем электрооборудования изучаемых автомобилей.			
Раздел.5 Современные профессиональные требования к специалисту автоэлектрику	Знать: назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Формирование: ОК 6, ОК 7, ЛР 7 Содержание учебного материала			
	26. Профессиональная характеристика выпускника. Современные профессиональные требования к специалисту. Общие компетенции профессионала.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание профессиональных требований к специалисту, компетенций.			
	Всего		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

3.1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине «Технология»

№	Тема
1	Российский автопром: прошлое, настоящее, будущее
2	Обеспечение безопасности транспортных средств
3	Электрооборудование современных автомобилей
4	Использование новых материалов в производстве автомобилей
5	Влияние механизмов управления и тормозной системы на безопасность дорожного движения
6	Экологические условия эксплуатации современных автомобилей
7	Экологичный транспорт будущего
8	Электромобиль – преимущества, недостатки, перспективы
9	Перспективы развития интеллектуальных бортовых систем автомобилей
10	Немецкий автопром
11	ВАЗ. История создания, перспективы развития
12	УАЗ. Прошлое, настоящее, будущее.
13	Идеальный автомобиль будущего
14	Атомные автомобили
15	Завтрашний день в автомобилестроении.
16	Перспективы двигателей внутреннего сгорания
17	Эффективность альтернативных топлив и технологий в ДВС
18	Физика в конструкции автомобилей
19	Факторы, влияющие на эксплуатацию электрооборудования автомобилей
20	Стратегия развития автомобильного транспорта
21	Первые автомобили
22	Легенды российского автопрома
23	Китайский автопром
24	Преимущества и недостатки современных автомобилей
25	Эволюция ДВС, КПД двигателя и топливная эффективность

3.2 Структура индивидуального проекта содержит в себе (в печатном и мультимедийном вариантах):

- **титульный лист,**
- **содержание,**
- **введение,**
- **основную часть,**
- **заключение,**
- **список литературы.**

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

• В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта, должны содержать в печатном и мультимедийном вариантах материал проектной деятельности.

3.3 Этапы работы над индивидуальным проектом

№ п/п	Этапы	Виды деятельности	Кол-во час
1	Подготовительный период	<ul style="list-style-type: none"> – выбор темы проекта; – определение сроков выполнения проекта; 	0,5
2	Планирование (оформление индивидуальной программы реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование цели и задач; - определение типа и формы проекта; - планирование структуры проекта; - выдвижение основной гипотезы – определение источников необходимой информации; - определение способов сбора и анализа информации; - согласование этапов выполнения; - согласование процедур и критериев оценки результатов проекта; - оформление установочных документов проектирования (программы/плана выполнения) 	1
3	Работа над проектом (введение, основная часть, заключение)	<p>поэтапное выполнение задач проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор необходимой информации, работа с источниками – работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, - формулирование выводов - самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой) - оформление результатов, подготовка их к внешней экспертизе, - планирование формата оформления работы к итоговой защите, – подготовка мультимедийной презентации 	7
4	Подготовка проекта к итоговой публичной защите	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого; - отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов; - генеральная репетиция публичной защиты (указать её формат) 	0,5
5	Публичная защита индивидуального проекта	самоанализ и внешний анализ уровня защиты	1
6	Оформление материалов проекта	<ul style="list-style-type: none"> – оформление материалов проекта; – сдача материалов в архив 	

Итого: 10 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ТЕХНОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя,

Рабочие места обучающихся,

Доска меловая,

Технические средства обучения:

комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине; плакаты, схемы, рисунки, чертежи, таблицы, иллюстрации

мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Набоких, В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник / В.А. Набоких. - М.: Академия, 2018. - 176 с.
2. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум, 2018. - 256 с.
3. Пузаков А. В. "Системы электроснабжения транспортных средств": Учебное пособие. Инфра-Инженерия, 2019 год, 228 с.
4. Н. Финк, Е. Савченко, П. Кимпель "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования": Учебное пособие. Талар, 2020 год, 359 с.
5. Селифонов В.В. Устройство и тех. Обслуживание грузовых автомобилей. - М.,Академия,2007.
6. Пехальский А. П. Устройство автомобилей. -М.,Академия,2005.
7. Родичев В. А., .Устройство и тех. обслуживание грузовых автомобилей. - М.,Академия,2006
8. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). -М.,Академия,2006
9. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.. Академия, 2007.

Дополнительная

1. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: Практикум - М., Академия, 2003.2006
2. Родичев В. А. Грузовые автомобили - М, Профобриздат, 2001 г.
3. Ламака Ф.И.Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. - М.,Академия,2006
4. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. - М., Академия, 2007.
5. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. - М, Академия, 2007.
6. Родичев В. А... Устройство и тех. обслуживание грузовых автомобилей. -М.,Академия,2006
7. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. -М.,Академия,2007
8. Родичев В. А. Дива А.А.Устройство и тех. обслуживание легковых автомобилей. - М.,Академия,2005,2007
9. Петросов В. В. Ремонт автомобилей и двигателей. - М., Академия, 2007.

Интернет – ресурсы:

1. <http://актп.рф>
2. <http://www. autodealer.ru>

3. <http://www.avtoprofy.ru/>

4. <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">• выполнять планирование и распределение рабочего времени;	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
<ul style="list-style-type: none">• представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
<ul style="list-style-type: none">• производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов.
<ul style="list-style-type: none">• использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме беседы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">• виды деятельности техника ;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
<ul style="list-style-type: none">• профессиональные качества будущего специалиста;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
<ul style="list-style-type: none">• взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;	Текущий контроль в форме беседы
<ul style="list-style-type: none">• назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме оценки индивидуальных заданий: рефератов, сообщений.
<ul style="list-style-type: none">• историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей.	
<ul style="list-style-type: none">• перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.	