


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

по специальности

*23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»*

Димитровград
2021

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовой подготовки) (утвержден приказом МО и НРФ от 09.12.2016 г. № 1568, зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.12.2016 г. № 44946).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии на заседании цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол заседания ЦК № 10
от «30» 06 2021г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4 от
«30» 06 2021г.

Разработчики:

Гайнетдинов Р.Р. – преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Серета А.Ф. – преподаватель, мастер п/о ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. Паспорт программы профессионального модуля.

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих , должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, формирования общих (ОК 1 -4 ОК-7, 9,10) и профессиональных компетенций (ПК 7.1-ПК 7.2).

Освоение рабочей программы профессионального модуля возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае необходимости при переходе на дистанционное обучение возможна перестановка последовательности изучения отдельных разделов (тем).

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ЛР 13	<i>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</i>
ЛР 29	<i>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-</i>

	<i>программной деятельностью</i>
ЛР 30	<i>Способный к применению инструментов и методов бережливого производства</i>
ЛР 31	<i>Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Управлять автомобилями категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 7.2	Выполнять работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей,
- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

уметь:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы электрооборудования автомобилей
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

знать:

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ
- основные сведения об устройстве автомобилей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки - 354 часа,
 Всего учебных занятия-122 часа в том числе:

теоретическое обучение -56 часов
практических- 64 часа
самостоятельная учебная работа- 2 часа.
Консультаций -4 часов
Промежуточная аттестация -12 часов
Учебная практика-216 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение МДК			Практика	
			Обязательная учебная нагрузка		Самостоятельная учебная работа	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторно-практических работ			
ПК 7.1.-7.2. ОК 1-4,7,9,10	Раздел 1. Выполнение слесарных работ.	104	32	18		72	-
	Раздел 2. Выполнение различных видов работ на токарных и фрезерных станках.	104	32	14		72	
	Раздел 3. Выполнение кузнечно-сварочных работ.	92	20	6		72	
	Раздел 4. Выполнение демонтажно-монтажных работ на автомобиле.	38	36	26	2		
	Всего	338	120	64	2	216	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов, профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Теоретическая подготовка по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».		122	
Раздел 1. Выполнение слесарных работ.	Формируемые компетенции: <i>ПК 7.2., ОК 1-4,7,9,10, ЛР 13, 29,30,31</i> Иметь практический опыт: - применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; Уметь: - соблюдать правила ТБ при слесарных работах; - размечать плоские поверхности; - рационально организовывать рабочее место; - выполнять слесарные работы; Знать: - правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ; - последовательность операций при выполнении слесарных работ; - основные направления механизации слесарного труда.	32	2-3
	Содержание:	14	
	1.1. Правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской.	2	
	1.2. Организация рабочего места слесаря.	2	
	1.3. Виды слесарных работ.	2	
	1.4. Последовательность слесарных операций.	2	
	1.5. Приемы выполнения слесарных работ.	2	
	1.6. Механизированный ручной инструмент.	2	
	1.7. Требования к качеству обработки деталей.	2	
	Практические работы:	18	
ПЗ № 1 Заточка инструмента.	2		

	ПЗ № 2	Рубка металла.	2	
	ПЗ № 3	Гибка металла.	2	
	ПЗ № 4	Резка металла.	2	
	ПЗ № 5	Разметка плоских поверхностей. Опиливание металла.	2	
	ПЗ № 6	Шабрение.	2	
	ПЗ № 7	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.	2	
	ПЗ № 8	Нарезание внешней резьбы. Нарезание внутренней резьбы.	2	
	ПЗ № 9	Клепка, пайка и лужение.	2	
Раздел 2. Выполнение различных видов работ на токарных и фрезерных станках.	Формируемые компетенции: <i>ПК 7.2., ОК 1-4,7,9,10, ЛР 13,29,30,31</i>		32	2-3
	Иметь практический опыт: - применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;			
	Уметь: - выполнять токарную обработку деталей; - выполнять фрезерную обработку деталей.			
	Знать: - последовательность операций при выполнении токарных работ; - основные приспособления при работе на токарном станке; - последовательность операций при выполнении фрезерных работ; - основные приспособления при работе на фрезерном станке.			
	Содержание:		18	
	2.1. Охрана труда и ТБ при работе в токарной мастерской.		2	
	2.2. Общие сведения о токарной обработке.		2	
	2.3. Приспособления для токарной обработки.		2	
	2.4. Способы закрепления заготовок на станке.		2	
	2.5. Технологические базы. Контроль качества деталей.		2	
2.6. Охрана труда и ТБ при работе во фрезерной мастерской.		2		
2.7. Технологический процесс обработки заготовок.		2		
2.8. Правила управления станками.		2		

	2.9. Правила и технология контроля качества обработанных деталей.	2	
	Практические работы:	14	
	ПЗ № 10 Заточка инструмента и управление токарным станком. Черновое и чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей	2	
	ПЗ № 11 Подрезание торцов и уступов. Проточка канавок и отрезка	2	
	ПЗ № 12 Обработка отверстий и нарезание резьбы	2	
	ПЗ № 13 Управление фрезерным станком. Фрезерование плоскостей	2	
	ПЗ № 14 Фрезерование пазов и канавок	2	
	ПЗ № 15 Устройство и настройка делительной головки	2	
	ПЗ № 16 Фрезерование с использованием делительной головки	2	
Раздел 3. Выполнение кузнечно-сварочных работ.	Формируемые компетенции: <i>ПК 7.2., ОК 1-4,7,9,10, ЛР 13, 29,30,31</i> Иметь практический опыт: -применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; Уметь: - соблюдать правила ТБ при кузнечных работах; - рационально организовывать рабочее место. Знать: - технологический процесс сварки; - технологический процессковки.	20	2-3
	Содержание:	14	
	3.1. Охрана труда и ТБ при работе в кузнечной мастерской.	2	
	3.2. Общие сведения о ковке. Технологический процессковки	2	
	3.3. Контроль качества и способы предупреждения брака при ковке	2	
	3.4. Охрана труда и ТБ при работе в сварочной мастерской.	2	
	3.5. Общие сведения о сварке	2	
	3.6. Технологический процесс сварки.	2	
	3.7. Контроль качества и предупреждение брака при сварке	2	
	Практические работы:	6	
	ПЗ № 17 Подготовка к работе сварочного оборудования.	2	
	ПЗ № 18 Проведение сварочных работ газовой сваркой.	4	
Раздел 4. Выполнение демонтажно-монтажных работ на автомобиле.	Формируемые компетенции: <i>ПК 7.1, 7.2., ОК 1-4,7,9,10, ЛР 13, 29,30,31</i> Иметь практический опыт:	38	2-3

	<p>-применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;</p> <p>- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей,</p> <p>- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- соблюдать правила ТБ при демонтажно-монтажных работах;</p> <p>- рационально организовывать рабочее место;</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы демонтажа и монтажа основных узлов.</p> <p>- принципы разборки и сборки основных узлов.</p>		
	Содержание:	10	
	4.1. Производственный и технологический процесс демонтажно-монтажных работ	2	
	4.2. Демонтажно-монтажные работы по двигателям	2	
	4.3. Демонтажно-монтажные работы по трансмиссии автомобиля.	2	
	4.4. Демонтажно-монтажные работы на подвеске автомобиля	2	
	4.5. Демонтажно-монтажные работы по механизмам управления автомобилей	2	
	Практические работы:	26	
	ПЗ № 19 Демонтаж и монтаж двигателя.	6	
	ПЗ № 20 Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки.	4	
	ПЗ № 21 Снятие заднего и среднего мостов с автомобиля и их установка.	4	
	ПЗ № 22 Снятие и установка деталей подвесок автомобилей.	4	
	ПЗ № 23 Снятие и постановка деталей рулевого управления на автомобиль.	4	
	ПЗ № 24 Снятие и постановка деталей тормозных систем на автомобиль.	4	
Самостоятельная учебная работа	Охрана труда и ТБ при выполнении демонтажно-монтажных работ на автомобиле	2	
Учебная практика по ПМ.04		216	

Виды работ:

1. Резка металла различным инструментом плоского и круглого сечения.
2. Нарезание наружной и внутренней резьб.
3. Восстановление резьб.
4. Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля.
5. Развальцовка трубок.
6. Сверление различных отверстий электрической дрелью, обработка кромок электроножницами и шлифовальной машиной.
7. Обточка наружных цилиндрических поверхностей, нарезание резьбы метчиком и плашкой, расточка внутренних отверстий, изготовление болтов, гаек, шпилек.
8. отрезание заготовок, фрезерование уступов, пазов, канавок, плоскостей, деление заготовки на равные и неравные части с использованием УДГ, сверление.
9. Осадка, гибка, пробивка, прошивка металла при изготовлении инструмента приспособлений и изделий. Выполнение сварочных работ электросварки и газосварки при изготовлении деталей.
10. Сборка-разборка агрегатов и узлов автомобиля, смазка узлов и агрегатов, восстановление изношенных деталей.
11. Выполнение работ по определению технического состояния автомобиля и его узлов, выполнение диагностики систем автомобиля с помощью стендов и приборов контроля, составление технологической документации, разборка, ремонт и сборка узлов и агрегатов автомобиля, выполнение ТО автомобиля.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной слесарной мастерской, сварочной мастерской, кузнечного цеха, токарного цеха.

Оборудование мастерской (цеха) и рабочих мест мастерской (цеха):

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки:
 - 1)насто́льно-сверлильные;
 - 2)напо́льно-сверлильные;
 - 3)точильный;
 - 4)токарный ученический;
- верстаки слесарные по количеству обучающихся;
- набор измерительных инструментов, приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;

Сварочной:

- рабочие места;
- верстаки слесарные;
- точильный станок;

Кузнечного:

- слесарные верстаки;
- кузнечный молот;
- наковальня;
- трубогиб;

Токарного:

- станки:
 - 1)токарно-винторезный;
 - 2)насто́льно-сверлильный;
 - 3)напо́льно-сверлильный;
 - 4)точильный;
 - 5)фрезерный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.

6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
 7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.
- Справочники:
1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
 2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
 3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.
- 4.

Интернет ресурсы:

<http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

1. <http://www.lovelybooks.info/avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru. Фирменный автосервис.
6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
7. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>. Слесарное дело и технические измерения.
8. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.
9. <http://www.zr.ru>. Ежемесячный журнал «За рулем»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение или проходить параллельное изучение междисциплинарного курса «Устройство автомобиля»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному

курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общеобразовательных дисциплин: «Основы материаловедения», «Слесарное дело», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 7.1 Управлять автомобилями категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения	Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 7.2 Выполнять работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, ру-	Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации

КОВОДСТВОМ, КЛИЕНТАМИ.	<p>Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> <p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Осуществление обмена информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главных аспекты, структурирование, презентация.</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области</p>