

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности:

*23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей»*

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05.«Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)» Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 387(Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведения» и «Прикладной информатики (по отраслям)», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Протокол заседания ЦК №10
от «_30_» ____06____2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «_30_» ____06____2021 г.

Разработчик: Иванова Г.Ф. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия;
- использовать полученные знания в бизнес – планировании;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и признаки предпринимательства, виды организаций;
- условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана;
- организационно – правовые формы и виды предпринимательства;
- формы организации предпринимательства.

Формируемые компетенции:

ОК 1 -Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.

ОК 3 –Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 –Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Ставить цели, мотивировать деятельность, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты :

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
консультации	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Введение. Понятие и сущность бизнеса.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Бизнес как экономические отношения, возникающие между хозяйствующими субъектами рынка по поводу организации их действий для получения ограниченных благ Деловые интересы хозяйствующих субъектов. Бизнес как разрешение противоречий между стремлением к личному благосостоянию, личному совершенствованию, реализации собственных амбиций и общественными нуждами и потребностями</p>	2	1-2
<p>Тема 1.Субъекты бизнеса. Основные виды деятельности в сфере бизнеса.</p>	<p><i>Знать: основные виды предпринимательской деятельности</i> <i>Уметь: ориентироваться в основных понятиях и определениях предпринимательства</i> <i>Формирование: ОК 1-9 , ЛР3, ЛР 12</i> Содержание учебного материала 2. Субъекты бизнеса: предприниматели; потребители; граждане, работающие по найму; государство в лице правительства и его чиновников Особенности предпринимательского бизнеса: производство товаров услуг; инновационная и научно-техническая деятельность; коммерческая, посредническая, консультационная деятельность; аудит; оценочная деятельность</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1: работа с экономическим словарем</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка докладов по теме: Особенности субъектов предпринимательского процесса 2. Вопросы для самостоятельного изучения: а)Как выглядит схема взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности предприниматель-потребитель? б) Средства воздействия предпринимателя на потребителя. в) Роли государства по отношению к предпринимателю: «тормоз», «наблюдатель», «ускоритель».</p>	2	

	г) Соотношение интересов предпринимателя и наемного работника.		
Тема 2. Организационно – правовые формы организаций	<p>Знать: организационно – правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных организационно-правовых формах организаций</p> <p>Формирование: ОК 1-9 , ЛР3, ЛР 12</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3. Понятие предпринимательской фирмы и ее виды. Цели создания фирмы. Факторы, определяющие выбор организационно – правовой формы предпринимательской деятельности. Количественные критерии классификации фирм. Крупный, средний и малый бизнес. Понятие физического и юридического лица. Понятие коммерческой и некоммерческой организации. Индивидуальная предпринимательская деятельность.</p> <p>Предприниматель без образования юридического лица. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Производственный кооператив. Государственное и муниципальное предприятие. Некоммерческие предприятия. Объединения предприятий. Порядок учреждения предприятия.</p>	2	2-3
	Практическое занятие № 2 (семинар): Рассмотрение организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка сообщения «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны», «Особенности создания ООО».</p> <p>Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию.</p> <p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>а) Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России?</p> <p>б) Ценные бумаги в ОАО.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>		

<p>Тема 3. Учреждение предприятия.</p>	<p>Знать :источники и процесс формирования предпринимательского капитала; структуру и разделы бизнес-плана</p> <p>Уметь:составлять перечень документов для регистрации предприятия; осуществлять основные расчеты необходимой величины предпринимательского капитала</p> <p>Формирование: ОК 1-9 , ЛР3, ЛР 12</p> <p>Содержание учебного материала 4. Организация предпринимательской фирмы. Разработка концепции фирмы. Бизнес-идея – основа организации деятельности фирмы. Понятие о предпринимательском договоре. Содержание и направления сотрудничества партнеров в сфере производства. Документы, необходимые для регистрации фирмы: устав фирмы, учредительный договор. Процедура регистрации фирмы. Разработка внутреннего регламента фирмы. 5. Найм на работу. Обеспечение безопасности функционирования фирмы. Формирование первоначального капитала фирмы. Бизнес-план, его структура и содержание</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>
	<p>Практическое занятие № 3: составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Практическое занятие № 4: решение комплекса задач с целью овладеть методикой основных расчетов величины предпринимательского капитала.</p> <p>Практическое занятие № 5: составление бизнес-плана на основе современных технологий.</p> <p>Практическое занятие № 6: презентация предпринимательской идеи</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2 2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по теме: а) Структура предпринимательского договора б) Что такое оферта? в) Факторинг, коммерческий трансферт. 2. Работа с учебной литературой ,конспектом лекций, подготовка к тестированию</p>		
<p>Тема 4. Реорганизация и ликвидация фирмы</p>	<p>Знать: источники и процесс формирования предпринимательского капитала;</p>		

	<p><i>структуру и разделы бизнес-плана</i></p> <p>Уметь: составлять перечень документов для регистрации предприятия Формирование: ОК 1-9 , ЛР3, ЛР 12</p> <p>Содержание учебного материала 6. Содержание процесса реорганизации фирмы, виды. Национализация негосударственных компаний. Приватизация государственных предприятий. Ликвидация фирмы, банкротство</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию</p>		
Тема 5. Конкуренция.	<p>Знать: основные источники экономической информации Формирование: ОК 1-9 , ЛР3, ЛР 12</p> <p>Содержание учебного материала 7. Понятие и сущность конкуренции, ее эволюция. Конкурентные стратегии. Типы и формы конкурентного поведения фирмы. Методы конкуренции. Ролевые функции конкурентов. Типы конкурентов.</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие № 7 (семинар): рассмотрение признаков современного рынка, типов конкурентного поведения, содержательной и ролевой функции фирмы, основ антимонопольного регулирования.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой , конспектом</p>		
Тема 6. Финансовое обеспечение деятельности фирмы.	<p>Знать: основные источники экономической информации Формирование: ОК 1-9 , ЛР3, ЛР 12</p> <p>Содержание учебного материала 8. Содержание финансовой деятельности предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. Анализ финансовых</p>	2	2

	результатов деятельности предприятия. Оценка потенциального банкротства предприятия.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию . Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>а) Понятие основного капитала б) Оборотные фонды организации и нематериальные активы в) Затраты на производство продукции (прямые и косвенные) г) Методики расчета платежеспособности фирмы.</p>		
Тема 7. Инфраструктура современного бизнеса.	<p>Знать: основные источники экономической информации Формирование: ОК 1-9 , ЛР3, ЛР 12</p> <p>Содержание учебного материала 9. Сущность, значение и содержание инфраструктуры бизнеса. Вертикальные и горизонтальные связи в инфраструктуре. Функции инфраструктуры. Органы государственной власти и управления как элементы инфраструктуры бизнеса.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по темам: «Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности», 2. Вопросы для самостоятельного изучения: а) Косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности б) Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)</p>		

<p>Тема 8. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</p>	<p>Знать: основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации</p> <p>Уметь: проводить расчет налогов по УСН и ЕНВД; оформлять налоговые декларации</p> <p>Формирование: ОК 1-9 , ЛР3, ЛР 12</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>10. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса.</p> <p>Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности.</p> <p>11. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.</p> <p>Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>12. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
	<p>Практическое занятие № 8: расчет налога УСН, ЕНВД.</p> <p>Практическое занятие № 9: заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебной литературой .Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>а) Ответственность налогоплательщиков за налоговые правонарушения</p> <p>б) Сущность налога ан добавленную стоимость.</p>		

Тема 9. Маркетинг в предпринимательской деятельности	<p>Знать: основные источники экономической информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации</p> <p>Формирование: ОК 1-9 , ЛР3, ЛР 12</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>13. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR.</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие № 10: поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию.</p>		
Тема 10. Риск в предпринимательской деятельности	<p>Знать: основные источники экономической информации</p> <p>Формирование: ОК 1-9 , ЛР3, ЛР 12</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>14. Сущность риска, его основные элементы и черты. Предпринимательская среда и хозяйственный риск. Степень риска, методы и способы оценки. Виды потерь и их оценка. Пути снижения предпринимательских рисков. Материальный и моральный ущерб предпринимателя. Возможность их возмещения. Риск при остановке деловой активности. Понятие форс-мажор. Хеджирование как форма страхования риска. Залог как форма смягчения коммерческих рисков.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию</p>		

	2. Вопросы для самостоятельного изучения: а) процесс управления рисками. б) показатели риска и методы его оценки. в) расчет вероятных потерь в коммерческом предпринимательстве		
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М », 2018.
- 2.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2017.
- 3.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2019.
- 4.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2005.
- 5.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2005.
- 6.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2007.
- 7.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2006.
- 8.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.-М.2007.

Дополнительные источники:

- 1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2004.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2002.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2004.

Интернет-источники:

[1.http://dim-spo.ru/](http://dim-spo.ru/) -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: -понимать сущность предпринимательской деятельности; -различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; -рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия; -использовать полученные знания в бизнес – планировании;</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий ПЗ № 1—6</i> Решение задач</p>
<p>Усвоенные знания: -сущность и признаки предпринимательства, виды организаций; -условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана; -организационно – правовые формы и виды предпринимательства; -формы организации предпринимательства;</p>	<p><i>Фронтальный и устный опросы</i> <i>Текущий контроль: тестирование</i></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- участие в декадах наук естественно-научного цикла; - участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, показательных выступлениях по предмету - применение полученных знаний</p>	<p>Портфолио</p>

	и умений по учебной дисциплине в профессиональной деятельности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор метода и способа решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с алгоритмом; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации 	Экспертная оценка выполнения стандартных и нестандартных задач в соответствии с алгоритмом и согласно выбранной ситуации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа путей решения поставленных задач; - выбор адекватных ситуаций методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках учебной или производственной задачи 	Устный и письменный опрос; тестирование,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения заданий; - использование информации как средства эффективного выполнения практических заданий и решения проблемы в рамках заданной рабочей ситуации 	Оценивание заданий по выполнению опорных конспектов, сообщений, рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	Экспертная оценка защиты презентаций, проектов, выполнение практических заданий, составление схем, сообщений, рефератов

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством 	<p>Наблюдение за работой в команде при проведении практического занятия.</p> <p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях, конференциях и т.п.;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций: - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	<p>Портфолио</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины</p>