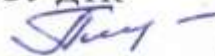


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОУД.13 «ТЕХНОЛОГИЯ»***

*по специальности*

*23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей  
систем и агрегатов автомобилей»*

Димитровград  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Технология» для специальности СПО 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» разработана на основе требований работодателя, в соответствии с решением методического совета, протокол №\_4\_\_ от \_30. 06. 2021 года.

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины общепрофессионального  
цикла и профессиональные модули  
укрупненной группы профессий и  
специальностей «Техника и технологии  
наземного транспорта»  
Протокол заседания ЦК №\_10\_\_\_\_  
от «30»\_\_\_\_\_06\_\_\_\_2021г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол №\_4 от  
«30»\_\_\_\_\_06\_\_\_\_2021г.

**Разработчики:** Рябинов А.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ТЕХНОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной вариативной дисциплины ОУД.11 Технология предназначена для изучения основных направлений деятельности техника по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей» в учреждениях среднего профессионального образования.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки профессиональной направленности, необходимые для изучения других дисциплин профессионального цикла, в практической и профессиональной деятельности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

В случае необходимости при переходе на дистанционное обучение возможна перестановка последовательности изучения отдельных разделов (тем).

## 1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.13 «Технология» в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общепрофессиональному циклу и реализуется за счет часов вариативной части.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени,
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места техника,
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### Знать:

- виды деятельности техника по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»
- профессиональные качества будущего специалиста,
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,
- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей,
- перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.

### *Личностные результаты реализации программы воспитания*

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 01	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 06	ЛР 7

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 79 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ТЕХНОЛОГИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	<b>79</b>
Всего учебных занятий	<b>61</b>
в том числе: индивидуальный проект	10
Консультации	<b>10</b>
Промежуточная аттестация	<b>8</b>
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Технология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения													
1	2	3	4													
<b>Основные сведения специальности 23.02.07.</b>		<b>51</b>														
Раздел 1 Особенности специальных знаний	<p><b>Знать:</b> виды деятельности техника  <b>Уметь:</b> представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места  <b>Формирование:</b> ОК 1, ЛР 4  <b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	1,2													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"><b>1.Основные сведения о специальности.</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>2.Особенности специальных знаний.</b></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>3.Рабочее место техника по специальности 23.02.07..</b> Требования к рабочему месту техника, оснащение рабочего места техника и сравнительная характеристика с рабочими местами родственных профессий и специальностей. Обзор рынка труда по специальности на территории Ульяновской области.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>			<b>1.Основные сведения о специальности.</b>	2	<b>2.Особенности специальных знаний.</b>	2	<b>3.Рабочее место техника по специальности 23.02.07..</b> Требования к рабочему месту техника, оснащение рабочего места техника и сравнительная характеристика с рабочими местами родственных профессий и специальностей. Обзор рынка труда по специальности на территории Ульяновской области.	2							
	<b>1.Основные сведения о специальности.</b>			2												
<b>2.Особенности специальных знаний.</b>	2															
<b>3.Рабочее место техника по специальности 23.02.07..</b> Требования к рабочему месту техника, оснащение рабочего места техника и сравнительная характеристика с рабочими местами родственных профессий и специальностей. Обзор рынка труда по специальности на территории Ульяновской области.	2															
Самостоятельная работа обучающихся: эскиз рабочего места техника по специальности 23.02.05.																
Раздел 2 История развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и эксплуатации электрооборудования автомобилей.	<p><b>Знать:</b> историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей.  <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  <b>Формирование:</b> ОК 1, ОК 4, ЛР 4  <b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>11</b>	1,2													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"><b>4.История развития автомобильного транспорта.</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>5.Развитие автомобильного транспорта в России.</b></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>6.Автотранспортные предприятия нашего города.</b></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>7.Ремонтная и диагностическая база и ее развитие на автопредприятиях и СТО.</b></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>8.Структура автотранспортных предприятий на примере АТП.</b></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>9. Экономика и управление АТП</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>			<b>4.История развития автомобильного транспорта.</b>	2	<b>5.Развитие автомобильного транспорта в России.</b>	2	<b>6.Автотранспортные предприятия нашего города.</b>	2	<b>7.Ремонтная и диагностическая база и ее развитие на автопредприятиях и СТО.</b>	2	<b>8.Структура автотранспортных предприятий на примере АТП.</b>	2	<b>9. Экономика и управление АТП</b>	1	
	<b>4.История развития автомобильного транспорта.</b>			2												
<b>5.Развитие автомобильного транспорта в России.</b>	2															
<b>6.Автотранспортные предприятия нашего города.</b>	2															
<b>7.Ремонтная и диагностическая база и ее развитие на автопредприятиях и СТО.</b>	2															
<b>8.Структура автотранспортных предприятий на примере АТП.</b>	2															
<b>9. Экономика и управление АТП</b>	1															
Самостоятельная работа обучающихся:																

	Реферат на тему: «Развитие автомобильного транспорта в России», «Автотранспортные предприятия нашего города».																		
Раздел.3 Перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.	<p><b>Знать:</b> перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.  <b>Уметь:</b> выполнять планирование и распределение рабочего времени.  <b>Формирование:</b> ОК 2, ОК 3, ЛР 7  <b>Содержание учебного материала</b></p>	16	1,2																
	<table border="1"> <tr> <td>10. Взаимосвязь автомобильного транспорта с другими его видами. Значение автомобильного транспорта</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11. Основные предприятия, выпускающие автомобили в России. Основные марки отечественных автомобилей, их характеристика.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12. Тенденции и инновации в автомобильной промышленности.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13. Современные проблемы и перспективы развития автотранспорта</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14. Электрооборудование и автоматика, применяемые на отечественных автомобилях. Технические характеристики электрооборудования.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>15. Системы электрооборудования в современных автомобилях.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>16. Основные характеристики генераторов, стартеров автомобилей. Основные элементы системы питания.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>17. Основные понятия и определения в автомобильной отрасли.</td> <td>2</td> </tr> </table>			10. Взаимосвязь автомобильного транспорта с другими его видами. Значение автомобильного транспорта	2	11. Основные предприятия, выпускающие автомобили в России. Основные марки отечественных автомобилей, их характеристика.	2	12. Тенденции и инновации в автомобильной промышленности.	2	13. Современные проблемы и перспективы развития автотранспорта		14. Электрооборудование и автоматика, применяемые на отечественных автомобилях. Технические характеристики электрооборудования.	2	15. Системы электрооборудования в современных автомобилях.	2	16. Основные характеристики генераторов, стартеров автомобилей. Основные элементы системы питания.	2	17. Основные понятия и определения в автомобильной отрасли.	2
	10. Взаимосвязь автомобильного транспорта с другими его видами. Значение автомобильного транспорта			2															
11. Основные предприятия, выпускающие автомобили в России. Основные марки отечественных автомобилей, их характеристика.	2																		
12. Тенденции и инновации в автомобильной промышленности.	2																		
13. Современные проблемы и перспективы развития автотранспорта																			
14. Электрооборудование и автоматика, применяемые на отечественных автомобилях. Технические характеристики электрооборудования.	2																		
15. Системы электрооборудования в современных автомобилях.	2																		
16. Основные характеристики генераторов, стартеров автомобилей. Основные элементы системы питания.	2																		
17. Основные понятия и определения в автомобильной отрасли.	2																		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить и представить информацию о предприятиях, выпускающих автомобили в России. Составить технические характеристики электрооборудования изучаемых автомобилей.																			
Раздел 4 Принцип работы различных систем электрооборудования	<p><b>Знать:</b> принцип работы различных систем электрооборудования  <b>Уметь:</b> производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  <b>Формирование:</b> ОК 4, ОК 5, ЛР 4  <b>Содержание учебного материала</b></p>	16	1,2																

	<b>18. Устройство электрооборудования автомобиля.</b> Источники тока, потребители тока, элементы управления. <b>19. Принцип работы АКБ и генератора. Схемы их подключения.</b> <b>20. Принцип работы системы пуска.</b> <b>21. Принцип работы системы зажигания.</b> <b>22. Принцип работы электронной системы управления двигателем.</b> <b>23. Показатели работы</b> Показатели работы различных систем. <b>24. Классификация автомобилей.</b> Общее устройство автомобиля. . <b>25. Активная и пассивная безопасность автомобиля.</b>	2 2 2 2 2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление классификационной таблицы систем электрооборудования изучаемых автомобилей.			
Раздел.5 Современные профессиональные требования к специалисту автоэлектрику	<b>Знать:</b> назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>Формирование:</b> ОК 6, ОК 7, ЛР 7 <b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>26. Профессиональная характеристика выпускника.</b> Современные профессиональные требования к специалисту. Общие компетенции профессионала.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание профессиональных требований к специалисту, компетенций.			
	<b>Всего</b>		<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

#### 3.1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине «Технология»

№	Тема
1	Российский автопром: прошлое, настоящее, будущее
2	Обеспечение безопасности транспортных средств
3	Электрооборудование современных автомобилей
4	Использование новых материалов в производстве автомобилей
5	Влияние механизмов управления и тормозной системы на безопасность дорожного движения
6	Экологические условия эксплуатации современных автомобилей
7	Экологичный транспорт будущего
8	Электромобиль – преимущества, недостатки, перспективы
9	Перспективы развития интеллектуальных бортовых систем автомобилей
10	Немецкий автопром
11	ВАЗ. История создания, перспективы развития
12	УАЗ. Прошлое, настоящее, будущее.
13	Идеальный автомобиль будущего
14	Атомные автомобили
15	Завтрашний день в автомобилестроении.
16	Перспективы двигателей внутреннего сгорания
17	Эффективность альтернативных топлив и технологий в ДВС
18	Физика в конструкции автомобилей
19	Факторы, влияющие на эксплуатацию электрооборудования автомобилей
20	Стратегия развития автомобильного транспорта
21	Первые автомобили
22	Легенды российского автопрома
23	Китайский автопром
24	Преимущества и недостатки современных автомобилей
25	Эволюция ДВС, КПД двигателя и топливная эффективность

3.2 Структура индивидуального проекта содержит в себе (в печатном и мультимедийном вариантах):

- **титульный лист,**
- **содержание,**
- **введение,**
- **основную часть,**
- **заключение,**
- **список литературы.**

**Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.**

• В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

**Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта, должны содержать в печатном и мультимедийном вариантах материал проектной деятельности.**

### 3.3 Этапы работы над индивидуальным проектом

№ п/п	Этапы	Виды деятельности	Кол-во час
1	Подготовительный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор темы проекта;</li> <li>– определение сроков выполнения проекта;</li> </ul>	0,5
2	Планирование (оформление индивидуальной программы реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование цели и задач;</li> <li>- определение типа и формы проекта;</li> <li>- планирование структуры проекта;</li> <li>- выдвижение основной гипотезы</li> <li>– определение источников необходимой информации;</li> <li>- определение способов сбора и анализа информации;</li> <li>- согласование этапов выполнения;</li> <li>- согласование процедур и критериев оценки результатов проекта;</li> <li>- оформление установочных документов проектирования (программы/плана выполнения)</li> </ul>	1
3	Работа над проектом (введение, основная часть, заключение)	<p>поэтапное выполнение задач проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор необходимой информации, работа с источниками</li> <li>– работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение,</li> <li>- формулирование выводов</li> <li>- самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой)</li> <li>- оформление результатов, подготовка их к внешней экспертизе,</li> <li>- планирование формата оформления работы к итоговой защите,</li> <li>– подготовка мультимедийной презентации</li> </ul>	7
4	Подготовка проекта к итоговой публичной защите	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого;</li> <li>- отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов;</li> <li>- генеральная репетиция публичной защиты (указать её формат)</li> </ul>	0,5
5	Публичная защита индивидуального проекта	самоанализ и внешний анализ уровня защиты	1
6	Оформление материалов проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление материалов проекта;</li> <li>– сдача материалов в архив</li> </ul>	

**Итого: 10 часов**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ТЕХНОЛОГИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя,

Рабочие места обучающихся,

Доска меловая,

Технические средства обучения:

комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине; плакаты, схемы, рисунки, чертежи, таблицы, иллюстрации

мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Набоких, В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник / В.А. Набоких. - М.: Академия, 2018. - 176 с.
2. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум, 2018. - 256 с.
3. Пузаков А. В. "Системы электроснабжения транспортных средств": Учебное пособие. Инфра-Инженерия, 2019 год, 228 с.
4. Н. Финк, Е. Савченко, П. Кимпель "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования": Учебное пособие. Талар, 2020 год, 359 с.
5. Селифонов В.В. Устройство и тех. Обслуживание грузовых автомобилей. - М.,Академия,2007.
6. Пехальский А. П. Устройство автомобилей. -М.,Академия,2005.
7. Родичев В. А., .Устройство и тех. обслуживание грузовых автомобилей. - М.,Академия,2006
8. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). -М.,Академия,2006
9. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.. Академия, 2007.

##### **Дополнительная**

1. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: Практикум - М., Академия, 2003.2006
2. Родичев В. А. Грузовые автомобили - М, Профобриздат, 2001 г.
3. Ламака Ф.И.Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. - М.,Академия,2006
4. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. - М., Академия, 2007.
5. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. - М, Академия, 2007.
6. Родичев В. А... Устройство и тех. обслуживание грузовых автомобилей. -М.,Академия,2006
7. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. -М.,Академия,2007
8. Родичев В. А. Дива А.А.Устройство и тех. обслуживание легковых автомобилей. - М.,Академия,2005,2007
9. Петросов В. В. Ремонт автомобилей и двигателей. - М., Академия, 2007.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://актп.рф>
2. <http://www. autodealer.ru>

3. <http://www.avtoprofy.ru/>

4. <http://fcior.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять планирование и распределение рабочего времени;</li></ul>	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
<ul style="list-style-type: none"><li>• представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места</li></ul>	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
<ul style="list-style-type: none"><li>• производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li></ul>	Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов.
<ul style="list-style-type: none"><li>• использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li></ul>	Текущий контроль в форме беседы
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• виды деятельности техника ;</li></ul>	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
<ul style="list-style-type: none"><li>• профессиональные качества будущего специалиста;</li></ul>	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
<ul style="list-style-type: none"><li>• взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;</li></ul>	Текущий контроль в форме беседы
<ul style="list-style-type: none"><li>• назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;</li></ul>	Текущий контроль в форме оценки индивидуальных заданий: рефератов, сообщений.
<ul style="list-style-type: none"><li>• историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.</li></ul>	