

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОП. 13. ОХРАНА ТРУДА***

*по специальности*

*15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»*

Димитровград  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (утверждена приказом Минобрнауки от «09» декабря 2016 г. № 1561, зарегистрирован в Минюсте РФ от 26 декабря 2016 г. № 44979).

**Организация-разработчик:** областное государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Дисциплины  
обще профессионального цикла и  
профессиональные модули  
укрупненной группы профессий и  
специальностей «Машиностроение»  
Протокол заседания ЦК №10  
от «30» июня 2021 г

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 4  
от «30» июня 2021 г

**Разработчик:** Саган О.М. – преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (утвержден приказом Минобрнауки от «09» декабря 2016 г. № 1561, зарегистрирован в Минюсте РФ от 26 декабря 2016 г. № 44979).

Программа учебной дисциплины Охрана труда может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае необходимости при переходе на дистанционное обучение возможна перестановка последовательности изучения отдельных разделов (тем).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Охрана труда» - вооружить будущих выпускников средних специальных образовательных учреждений теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создание комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечение условий для безопасного труда;
- оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.-05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.9 ПК 3.1	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ	- законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 5.3 ПК 5.4	опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ.
--	---	---

Изучение дисциплины «Охрана труда» направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.

ПК 1.9 Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства согласно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.

ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.

ПК 2.9. Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий согласно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.

ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 5.3. Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.

ПК 5.4. Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

Оценивающий возможные ограничители свободы своего

профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению

**ЛР 14**

здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 24</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 24</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 62 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Объем образовательной нагрузки	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
консультации	2
<b>Итоговая аттестация форме в 8 семестре – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		<b>81</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ.</b> <b>ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b> ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 1.1.ПК 1.9,ПК 2.1.ПК 2.9.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР14, ЛР24, ЛР25		<b>16</b>	
Тема 1.1. Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Знать:</b> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты; - классификацию и номенклатуру негативных факторов. <b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	Значение и содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ).	2	
	Классификация и номенклатура негативных факторов	2	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Знать:</b> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты; <b>Уметь:</b> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных		2-3



	<p>помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> <li>- подбирать и использовать средства индивидуальной защиты для работников различных отраслей производства</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2	
	Опасные механические факторы	2	
	Физические негативные факторы	2	
	Химические негативные факторы	2	
	Опасные факторы комплексного характера	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выбор индивидуальных средств защиты.	2	
<p><b>РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ</b></p> <p><b>ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b> ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 1.1.ПК 1.9.ПК 2.1.ПК 2.9.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР14, ЛР24, ЛР25</p>		<b>30</b>	
<p>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов и от опасности механического травмирования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</li> <li>- способы защиты от физических негативных факторов: вибрации, шума, тепловых и электромагнитных излучений;</li> <li>- требования, предъявляемые к средствам защиты;</li> <li>- основные защитные средства;</li> <li>- правила расследования несчастных случаев на производстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</li> </ul>		2-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> <li>- определять основные параметры заземления;</li> <li>- рассчитывать защитное заземление электроустановки;</li> <li>- оформлять материалы расследования несчастных случаев.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	Защита человека от физических негативных факторов от опасности механического травмирования.	2	
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом	2	
	Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука	2	
	Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	
	Требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, защитное заземление, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	6	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Пожарная защита на производственных объектах	2	
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации вредных веществ.</li> <li>- классификацию негативных (вредных) химических и биологических факторов;</li> <li>- средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	Защита человека от загрязнений воздушной среды	2	
	Защита от загрязнений водной среды	2	
Тема 2.3 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и производственных</li> </ul>		3

	<p>помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации вредных веществ.</li> <li>- номенклатуру опасных факторов комплексного характера;</li> <li>- средства защиты от опасных факторов комплексного характера;</li> <li>- пассивные и активные меры защиты производственных объектов от пожара.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.</p> <p>Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.</p>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Использование первичных средств пожаротушения</p>	2	
<p><b>РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>			
<p><b>ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b> ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 1.1.ПК 1.9.ПК 2.1.ПК 2.9.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР14, ЛР24, ЛР25</p>		8	
<p>Тема 3.1. . Микроклимат производственных помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации вредных веществ.</li> <li>- Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой;</li> <li>- нормируемые параметры микроклимата;</li> <li>- категории работ по тяжести;</li> <li>- методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>Микроклимат производственных помещений.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Освещение производственных помещений и рабочих мест</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной -</li> </ul>		3

	<p>санитарии и противопожарной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации вредных веществ. - как устроен глаз и как видит человек;</li> <li>- <b>характеристики освещения и световой среды;</b></li> <li>- виды освещения и его нормирование.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> <li>- рассчитывать освещенность в помещении.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.	4	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Методика расчета освещенности.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА</b>			
<b>ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b> : ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 1.1.ПК 1.9.ПК 2.1.ПК 2.9.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР14, ЛР24, ЛР25		4	
Тема 4.1.Психофизиологические основы безопасности труда	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда;</li> <li>- виды и условия трудовой деятельности человека;</li> <li>- классификацию условий труда по факторам производственной среды.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	2	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной</li> </ul>		2-3

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul> <p>- организовать рабочее место с точки зрения эргономических требований.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований</p>		
<p><b>РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА</b></p> <p><b>ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b> ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 1.1.ПК 1.9.ПК 2.1.ПК 2.9.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР14, ЛР24, ЛР25</p>		<b>15</b>	
<p>Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации вредных веществ.</li> <li>- цели и задачи управления безопасностью труда;</li> <li>- правовые и нормативные основы безопасности труда;</li> <li>- виды нормативных правовых актов в области охраны труда;</li> <li>- службу охраны труда организации</li> </ul> <p>— виды инструктажей и проверки знаний по охране труда.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>		2-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p> <p>Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда</p> <p>Обучение инструктаж и проверка знаний по охране труда</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p> <p>Ответственность за нарушение безопасности труда</p> <p>Общественный контроль за состоянием охраны труда, трехступенчатый контроль</p> <p><b>Практическое занятие № 7.</b> Порядок расследования несчастных случаев</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Порядок оформления материалов расследования и их учет</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ</b></p> <p><b>ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>  ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 1.1.ПК 1.9.ПК 2.1.ПК 2.9.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР14, ЛР24, ЛР25</p>		<p><b>6</b></p>	
<p>Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- <b>предельно допустимые концентрации вредных веществ.</b> - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- приемы оказания первой помощи.</li> </ul>		<p>2-3</p>

	<p><b>Уметь:</b>  вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.  - оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов</p>	2	
	<p>Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия опасных производственных факторов</p>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- телевизор с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»,

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.
- наглядные пособия.
- стенды, плакаты, схемы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2014.

2. Кукин П.П., Шлыков В.Н., Пономарев Н.Л., Сердюк Н.И. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие — М.: Высшая школа, 2012.

3. Кукин П.П., Пономарев Н.Л., Таранцева К.Р. и др. Основы токсикологии: Учебное пособие — М.: Высшая школа, 2013.

4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. Охрана труда. Безопасность технологических процессов и производств.: Учебное пособие для вузов. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2013.



**Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ 2008г.,-37стр.
2. Трудовой кодекс, Издание 2009г., -249стр.
3. Девисилов В.А. Охрана труда [Текст]: /В.А. Девисилов. - М.: Форум-Инфра-М, 2009.- 200 с.

**Интернет-ресурсы:**

- 1.<http://dim-spo.ru/>
2. [http\\www.narod.ru](http://www.narod.ru)
- 3.[http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
- 4.[http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
- 5.[http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)

**АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:**

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации вредных веществ</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и выбирает законодательные в области охраны труда;</li> <li>- предьявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда;</li> <li>- перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- предьявляет меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ;</li> <li>- предьявляет знания и умения оказания первой помощи при различных травмах</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения теоретической части в форме устных опросов, тестирования, защиты рефератов.</p> <p>Компетентностно-ориентированные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Наблюдение</li> </ul> <p>по всем разделам дисциплины</p>

<p>труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>		<p>Текущий контроль умений осуществляется в ходе выполнения практических занятий №1-10, выполнения индивидуальных контрольных заданий, решения профессиональных задач, выполнения Экспертное наблюдение и выполнение Практических занятий №1-10, подготовка презентаций, докладов и рефератов в ходе выполнения</p>
---	--	---