


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОП. 11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ***

### ***ПРОИЗВОДСТВА***

*по специальности*

*15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»*

Димитровград  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (утвержден приказом МО и НРФ от 9 декабря 2016 г. N 1561, зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.12.2016 N 44979).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании цикловой  
комиссии «Дисциплины  
общепрофессионального  
цикла и профессиональные  
модули укрупненной  
группы профессий и  
специальностей  
«Машиностроение»

Научно-методическим

советом ОГБПОУ ДТК

Протокол № 4 от «30» июня  
2021 г

Протокол заседания ЦК №10  
от «30» июня 2021 г

**Разработчик:** Ульянова Т.Е. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики организации и управления качеством

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. -06. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.10 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li> <li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li> <li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li> <li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li> <li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li> <li>- понятие сметной стоимости объекта;</li> <li>- системы оплаты труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li> <li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li> <li>- составлять сметы для выполнения работ;</li> <li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li> <li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li> </ul>
--	--	--

При изучении дисциплины происходит формирование следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
  
- ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.
- ПК 1.10. Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
- ПК 2.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для

выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.

ПК 2.10. Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 5.1. Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.

ПК 5.2. Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения.

ПК 5.5. Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения.

ПК 5.6. Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p align="center"><b>ЛР 21</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b></p>	
<p><i>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</i></p>	<p align="center"><b>ЛР 26</b></p>

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной аудиторная нагрузки обучающегося - 136 часов

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>46</i>
контрольные работы	
курсовая работа	<i>30</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр) (8 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01- ОК 06.ОК 09.ОК 11.ПК 1.2.ПК 1.10.ПК 2.2 ПК 2.10.ПК 5.1.ПК 5.2.ПК 5.5.ПК 5.6, ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.</p>	2	1-2
<b>Раздел 1 Отрасль в условиях рынка</b>		<b>4</b>	
<p><b>знать:</b> сущность различных форм организации производства в отрасли ,производственную и организационную структуру организации</p>			
<p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01- ОК 06.ОК 09.ОК 11.ПК 1.2.ПК 1.10.ПК 2.2 ПК 2.10.ПК 5.1.ПК 5.2.ПК 5.5.ПК 5.6, ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26</p>			2
<p><b>Тема 1.1</b> Отрасль в системе национальной экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России.</p> <p>Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование</p>	2  2	



	<p>производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.</p>		
<p><b>Раздел 2 Экономические ресурсы организации (предприятия)</b></p> <p><b>знать:</b> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительной организации, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; формы оплаты труда;</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности машиностроительной организации;</p> <p><i>рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств, рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств, рассчитывать баланс рабочего времени;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда;</i></li> <li>- <i>рассчитывать заработную плату отдельных категорий работающих</i></li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01- ОК 06.ОК 09.ОК 11.ПК 1.2.ПК 1.10.ПК 2.2,ПК 2.10.ПК 5.1.ПК 5.2.ПК 5.5.ПК 5.6, ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26</p>		<b>20+20</b>	
<p><b>Тема 2.1</b> Основные средства организации (предприятия)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств).</p> <p>Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств.</p>	2  2	3

	Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Основные фонды предприятия и способы начисления амортизации	4	
	<b>Практическое занятие №2</b> Основные фонды предприятия и показатели их использования	2	
<b>Тема 2.2</b> Оборотные средства организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>		2-3
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.	2	
	Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции.	2	
	Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение потребности в оборотных средствах	4	
	<b>Практическое занятие №4</b> Показатели использования оборотных средств.	4	
<b>Тема 2.3</b> Трудовые ресурсы.	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p>Организация, нормирование и оплата труда</p>	<p>Производственный персонал организации (предприятия).          Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).          Производительность труда: Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.          Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях.          Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>2-3</p>
	<p><b>Практическое занятие №5</b> Организация и нормирование труда</p> <p><b>Практическое занятие №</b> Формы и системы заработной платы</p>	<p>2 4</p>	
<p align="center"><b>Раздел 3</b> Производственная структура организации (предприятия)</p> <p><b>знать:</b> производственную и организационную структуру организации  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01- ОК 06.ОК 09.ОК 11.ПК 1.2.ПК 1.10.ПК 2.2          ПК 2.10.ПК 5.1.ПК 5.2.ПК 5.5.ПК 5.6, ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26</p>		<p><b>4</b></p>	

<p><b>Тема 3.1</b> Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).</p> <p>Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия).</p>	2	2
<p><b>Тема 3.2</b> Производственная структура организации (предприятия)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).</p>	2	1-2

<b>Раздел 4 Организация производства</b> <b>знать:</b> производственную и организационную структуру организации <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01- ОК 06.ОК 09.ОК 11.ПК 1.2.ПК 1.10.ПК 2.2,ПК 2.10.ПК 5.1.ПК 5.2.ПК 5.5.ПК 5.6, ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> Организационная структура управления предприятием	<b>Содержание учебного материала</b> Организационная структура управления предприятием и его структурными подразделениями. Особенности организационного проектирования структурных подразделений	2 2	
<b>Тема 4.2</b> Вертикальные и горизонтальные связи на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Вертикальные и горизонтальные связи на предприятии. Общеорганизационные процедуры принятия решений. Внутриорганизационные информационные каналы. Построение горизонтальных связей на основе процессного подхода.	2 2	
<b>Тема 4.3</b> Основные и вспомогательные бизнес-процессы	<b>Содержание учебного материала</b> Основные и вспомогательные бизнес-процессы. Практические инструменты процессного управления в рамках подразделения.	2	
<b>Тема 4.4</b> Принципы организации производственного процесса и его подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы рациональной организации производственного процесса: параллельность, пропорциональность, прямоочность, ритмичность, согласованность и их эффективность. Виды движения предметов труда в процессе производства: их зависимость от типов производства и влияние на длительность производственного цикла изготовления изделий. Расчет длительности производственного цикла; пути его сокращения; влияние на технико-экономические показатели работы	2	

	предприятия.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции</b>		<b>10+12</b>	
<p>- <b>знать:</b> методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), механизмы ценообразования и формы оплаты труда в современных условиях, классификацию затрат себестоимости, отраслевые особенности структуры себестоимости</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); составлять калькуляцию себестоимости продукции</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01- ОК 06.ОК 09.ОК 11.ПК 1.2.ПК 1.10.ПК 2.2,ПК 2.10.ПК 5.1.ПК 5.2.ПК 5.5.ПК 5.6, ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26</p>			
<b>Тема 5.1</b> Понятие издержек и себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		
<b>Тема 5.2</b> Классификация затрат на производство и реализацию продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Классификация затрат по экономическим элементам, по статьям калькуляции, по отношению к процессу производства, по составу, по способу отнесения на себестоимость, по роли в процессе производства, по возможности охвата планированием, по отношению к объёму производства, по периодичности возникновения, по отношению к готовой продукции, по отношению ко времени, по месту возникновения.		

	<b>Практическое занятие № 8</b> «Определение себестоимости единицы изделия»	4	
<b>Тема 5.3</b> Планирование себестоимости. Методы и расчет.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Планирование себестоимости – основная составляющая технико-экономического планирования. Цель планирования – оптимизация текущих затрат предприятия, обеспечение роста прибыли, рентабельности. Методы планирования себестоимости: пофакторный метод, сметный метод, метод калькуляции, нормативный метод. Выявление резервов снижения себестоимости.	2	3
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Планирование себестоимости».	2	
<b>Тема 5.4</b> Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности: понятие, методика расчета показателей, их применение.	<b>Содержание учебного материал</b>		
	Выбор оптимального объема производства и темпов развития предприятия. Точка безубыточности: понятие, методика расчета показателей, их применение	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Определение критического объема производства»	4	
<b>Тема 5.5.</b> Ценообразование на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Методы ценообразования. Ценовая политика на предприятии. Ценовая стратегия предприятия.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Определение оптовой цены изделия»	2	
<b>Раздел 6. Организация управления предприятием</b> <b>знать:</b> основы организации работы коллектива исполнителей, основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения, особенности менеджмента в		<b>4</b>	

области профессиональной деятельности <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01- ОК 06.ОК 09.ОК 11.ПК 1.2.ПК 1.10.ПК 2.2 ПК 2.10.ПК 5.1.ПК 5.2.ПК 5.5.ПК 5.6, ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26			
<b>Тема 6.1</b> Менеджмент в системе понятий рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия менеджмента. Классификация видов и форм менеджмента. Функции менеджмента. Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления. Область профессиональной деятельности менеджера. Современные требования к менеджеру.	2	2
	<b>Тема 6.2</b> Управление предприятием	<b>Содержание учебного материала</b> Предприятие как объект управления. Организационная структура системы управления предприятием. Распределение полномочий, власть и ответственность. Средства и методы управления. Информационное обеспечение управления. Управление персоналом на предприятии. Конфликты и противоречия в коллективе. Лидерство и стиль управления.	2
<b>Раздел 7. Оценка эффективности деятельности предприятия</b> <b>знать:</b> методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; <b>уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности машиностроительной организации <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01- ОК 06.ОК 09.ОК 11.ПК 1.2.ПК 1.10.ПК 2.2,ПК 2.10.ПК 5.1.ПК 5.2.ПК 5.5.ПК 5.6, ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26		<b>4+2</b>	
<b>Тема 7.1</b> Общая и	<b>Содержание учебного материала</b>		2



сравнительная экономическая эффективность	Сущность и виды эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Показатели общей и сравнительной эффективности. Приведенные затраты. Резервы повышения экономической эффективности производства.	2	
Тема 7.2 Понятие функции и виды прибыли. Показатели рентабельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Определение прибыли и рентабельности производства.	2	
<p><b>Раздел 8. Планирование деятельности организации (предприятия)</b> знать: <i>методику разработки бизнес-плана</i>; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации,</p> <p>- <b>уметь:</b> <i>разрабатывать бизнес-план</i>, рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности машиностроительной организации</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01- ОК 06. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2. ПК 1.10. ПК 2.2 ПК 2.10. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.5. ПК 5.6, ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26</p>		2+6	
Тема 8.1. Основы внутрифирменного планирования. Бизнес-планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ		

	конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.		
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Разработка бизнес-плана организации»	6	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе на тему</b> «Технико-экономическое планирование работы механического участка»		<b>30</b>	
	1. Требования к написанию курсовой работы.	2	
	2. Оформление содержания и написание введения.	4	
	3. Написание теоретической части.	4	
	4. Определение годовой программы запуска и фонда времени работы.	2	
	5. Расчет параметров поточной линии.	12	
	6. Экономическая часть	4	
	7. Заключение	2	
<b>дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>136</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

##### Оборудование учебного кабинета

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- плакаты по темам

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- видеомагнитофон;
- набор кассет DVD дисков по темам
- экран проекционный.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение) [Текст]: учебник для СПО – М.: Форум-Инфра-М, 2014

Организация производства [Текст]: Учебник для вузов / О.Г. Туровец, В.Н. Попов, В.Б. Родинов и др.; Под ред. О.Г. Туровца. – ИНФРА – М.,2014. – 528 с.

Электронный образовательный ресурс по теме «Формы и системы оплаты труда», Ульянова Т.Е.

##### **Дополнительные источники:**

Сергеев, И.В. Экономика организаций(предприятий)[Электронный ресурс]: учебник / И.В.Сергеев, И.И. Веретенникова.– М.: Кнорус,2009 .- 1 электрон.опт. диск

Экономика предприятия [Текст]: учеб. для вузов / под ред.В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2006.-670 с.

Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. –718с.

Экономика, организация и управление предприятием: Н. Л. Зайцев —

Москва, Инфра-М, 2008 г.- 455 с.

Замедлина Е.А. Управление качеством: конспект лекций.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 186с.

Ильенкова С.Д. Управление качеством: Учебник для вузов. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ,1999.

Мишин М.В. Управление качеством: Учебник для студентов вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 463 с

Никифоров А.Д. Управление качеством. Учеб. пособие для вузов.- М.: Дрофа, 2004.- 720 с.

интернет- ресурсы:

<http://dim-spo.ru/>

[znanium.com](http://znanium.com).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li> <li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li> <li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li> <li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого</li> </ul>	<p>Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №10</p> <p>Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №11,12,13</p>

<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять сметы для выполнения работ;</li> <li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li> </ul> </li> </ul>	<p>Защита курсовой работы</p>
<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li> <li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li> <li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li> <li>- понятие сметной стоимости объекта;</li> <li>- системы оплаты труда;</li> <li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li> <li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос по разделам программы</p> <p>Защита курсовой работы</p>