

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

по специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1561 (зарегистрирован от 26.12.2016 № 44979)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины
Протокол заседания ЦК
№ __10__ от «30»__06__2021г.

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № _4_ от
от «30»__06__2021г.

Разработчик:

Громогласова Е.Ю. - преподаватель английского языка ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык» формируются следующие компетенции:

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Личностные результаты:

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки- 236 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 232 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1. Английский язык- язык делового общения.	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11,ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.		2-3
	Содержание учебного материала:	14	
	1.Повторение.	2	
	2.Английский язык- язык делового общения.	2	
	3.Работа над темой.	2	
	4.Настоящее простое и настоящее продолженное	2	
	5.Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6.Простое прошедшее и настоящее завершённое время.	2	
	7. Лексико-грамматические упражнения.	2	

<p>Тема. 2 Профессиональ- ное образование в России и Англии.</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11; ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	18	2-3
	1.Профессиональное образование в России и Англии.	2	
	2.Работа над темой.	2	
	3.Учебное заведение.	2	
	4.Будущее простое время.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6.Жизнь студентов в России и за рубежом.	2	
	7. Работа над темой.	2	
	8. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	9.Итоговое занятие.	2	
4 семестр			
<p>Тема.3 Выбор профессии Популярные профессии в Англии</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать:</p>		

	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.		
	Содержание учебного материала	12	
	1. Выбор профессии.	2	
	2. Работа над темой	2	
	3. Популярные профессии в Англии	2	
	4. Работа над темой.	2	
	5. Старейшие университеты Англии	2	
	6. Лексико-грамматические упражнения	2	
Тема.4 Человек и природа	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.		
	Содержание учебного материала	10	2-3
	1. Человек и природа.	2	
	2. Кто спасет нашу планету.	2	
	3. Работа над темой.	2	
	4. Согласование времен.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения	2	
Тема.5 Энергетика и окружающая среда. Энергии будущего.	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный		
			2-3

	запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.		
	Содержание учебного материала	12	
	1. Электроэнергетика. Альтернативные источники энергии.	2	
	2. Работа над темой.	2	
	3. Глобальное потепление.	2	
	4. Работа над темой.	2	
	5. Прямая и косвенная речь.	2	
	6. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема.6 Деловая переписка. Деловая поездка.	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.		
	Содержание учебного материала	12	2-3
	1. Деловая поездка за границу.		
	2. Работа над темой.		
	3. Деловая переписка.		
	4. Виды деловых документов.		
	5. Лексико-грамматические упражнения.		
	6. Итоговое занятие.		
5 семестр			

<p>Тема.7 Профессиональ- ные навыки и умения. Виды предприятий в Англии</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		2-3
<p>Тема.8 Изготовление деталей машин с помощью новых методов</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		2-3
	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
	1.Виды предприятий в Англии	2	
	2.Профессиональные навыки и умения	2	
	3.Работа над текстом	2	
	4.Страдательный залог	2	
	5.Лексико-грамматические упражнения	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p>	12	

	1.Изготовление деталей машин с помощью новых методов	2	
	2. Работа над текстом	2	
	3.Причастие настоящего и прошедшего времени	2	
	4.Лексико-грамматические упражнения	2	
	5.Новые методы в производстве.	2	
	6.Работа над текстом	2	
Тема.9 Периодическая таблица Менделеева	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.		
	Содержание учебного материала	10	
	1.Периодическая таблица Менделеева	2	
	2. Работа над текстом	2	
	3. Степени сравнения прилагательных	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения	2	2-3
	5.Зачет	2	
6 семестр			
Тема.10 Металлы. Сталь	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.		2-3

	Содержание учебного материала	10	
	1.Общая характеристика металлов.	2	
	2.Черные и цветные металлы.	2	
	3.Работа над темой.	2	
	4.Сталь	2	
	5.Работа над текстом	2	
Тема.11 Выдающиеся инженеры Англии	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		2-3
	Содержание учебного материала	8	
	Выдающиеся инженеры Англии.	2	
	Работа над текстом.	2	
	Словообразование.	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема.12 Наука и производство	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		
	Содержание учебного материал	8	

	Наука и производство.	2	2-3
	Научные исследования в области современных технологий.	2	
	Работа над темой.	2	
	Зачет	2	
7 семестр			
Тема.13 Электричество	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		2-3
	Содержание учебного материала	10	
	1.Электрическая цепь.	2	
	2.Типы тока.	2	
	3. Работа над темой.	2	
	4.Сложное подлежащее.	2	
5. Лексико-грамматические упражнения.	2		
Тема.14 Измерительные приборы	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		
	Содержание учебного материала	10	

	1. Виды мерительного инструмента.	2	2-3
	2. Лаборатория измерительных инструментов	2	
	3. Работа над темой.	2	
	4. Средства измерения и средства контроля.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения	2	
Тема.15 Металлообра- батывающее производство	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		2-3
	Содержание учебного материала	12	
	1. Металлообработка.	2	
	2. Операции механической обработки.	2	
	3. Работа над темой.	2	
	4. Инструменты для механической обработки.	2	
	5. Сложное дополнение.	2	
6. Лексико-грамматические упражнения	2		
8 семестр			
Тема.16 Станки	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный		

	запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		2-3
	Содержание учебного материала	12	
	1. Основные виды современных станков.		
	2. Станки с ЧПУ		
	3. Работа над темой.		
	4. Сверление, рихтовка, клепка.		
	5. Неличные формы глагола.		
	6. Лексико-грамматические упражнения		
Тема.17 Автоматизация на производстве	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		
	Содержание учебного материала	12	
	1. Программно-аппаратные комплексы.	2	
	2. Автоматизированные линии.	2	
	3. Работа над темой.	2	
	4. Робототехника в автоматизации.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	2-3
	6. Итоговое занятие.	2	
9 семестр			

Тема.18 Металлообработка и свойства металлов. Процессы металлооб-работки	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		2-3
	Содержание учебного материала	14	
	1.Общая характеристика стали и виды сплавов.		
	2.Физические свойства металлов и сплавов.		
	3. Лексико-грамматические упражнения		
	4. Механические свойства металлов и сплавов.		
	5. Горячая и холодная обработка металлов.		
6. Лексико-грамматические упражнения.			
Тема.19 Вычислительная техника. Компьютер. Обработка электронных данных	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		2-3
	Содержание учебного материала	14	
	1.Классификация вычислительной техники.	2	
	2.Многофункциональные устройства.	2	
	3. Работа над темой.	2	

	4.Правила работы с оргтехникой.	2	
	5. Компьютер. Обработка электронных данных.	2	
	6. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	7.Итоговое занятие.	2	
10 семестр			
Тема.20. Устройство на работу	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		
	Содержание учебного материала	8	
	1.Письмо- просьба о собеседовании. Резюме.	2	2-3
	2.Рекомендательные письма. Согласие на работу.	2	
	3. Заключение договора о трудоустройстве.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения	2	
Тема.21. Основы маркетинга. Рекламная промышленность	Формируемые компетенции: ОК-4-ОК- 11 ПК 1.4; ПК 1,5; ПК 2.2; ЛР7, ЛР8 обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		

	Содержание учебного материала	6	2-3
	1.Маркетинг и реклама в металлообрабатывающей промышленности.	2	
	2. Работа над темой.	2	
	3.Дифференцированный зачет.	2	
Всего занятий		234	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная;
- стенды для плакатов

Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателей:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for technical colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования–М.: Издательский центр Академия, 2019,-325с. – (СПО).
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования –М., 2018

Дополнительные источники для обучающихся:

1. Англо-русский, русско-английский словарь.–М.:ВАКО,2014,–832с
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Учебник и практикум для СПО. Ростов н/Д: Феникс.2014.-462с.-(Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

www.snanium.ru
www.lingvo-online.ru
www.ldoceonline.com

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы базируется на изучении общеобразовательной дисциплины английский язык.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p>Зачет по словам по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Английский язык-язык делового общения - Учебное заведение - Выбор профессии - Человек и природа - Энергетика и окружающая среда - Деловая переписка - Профессиональные навыки и умения - Изготовление деталей машин с помощью новых методов - Периодическая таблица Менделеева - Металлы - Выдающиеся инженеры Англии - Наука и производство - Электричество - Измерительные приборы - Металлообрабатывающие производство - Станки - Автоматизация на производстве - Металлообработка и свойства металлов - Вычислительная техника - Устройство на работу - Основы маркетинга
<p>Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности. по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Английский язык-язык делового общения - Учебное заведение - Выбор профессии - Человек и природа - Энергетика и окружающая среда - Деловая переписка - Профессиональные навыки и умения - Изготовление деталей машин с помощью новых методов - Периодическая таблица Менделеева - Металлы - Выдающиеся инженеры Англии - Наука и производство - Электричество - Измерительные приборы

	<ul style="list-style-type: none"> - Металлообрабатывающие производство - Станки - Автоматизация на производстве - металлообработка и свойства металлов - Вычислительная техника - Устройство на работу - Основы маркетинга
<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Практические занятия, перевод текстов по специальности, составление текстов, защита презентаций, рефератов, докладов по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Английский язык-язык делового общения - Учебное заведение - Выбор профессии - Человек и природа - Энергетика и окружающая среда - Деловая переписка - Профессиональные навыки и умения - Изготовление деталей машин с помощью новых методов - Периодическая таблица Менделеева - Металлы - Выдающиеся инженеры Англии - Наука и производство - Электричество - Измерительные приборы - Металлообрабатывающие производство - Станки - Автоматизация на производстве - Металлообработка и свойства металлов - Вычислительная техника - Устройство на работу - Основы маркетинга
Знания:	
<p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и</p>	<p>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики (словарные диктанты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Английский язык-язык делового общения - Учебное заведение - Выбор профессии - Человек и природа - Энергетика и окружающая среда - Деловая переписка - Профессиональные навыки и умения - Изготовление деталей машин с помощью новых методов - Периодическая таблица Менделеева - Металлы - Выдающиеся инженеры Англии - Наука и производство - Электричество - Измерительные приборы

<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Металлообрабатывающие производство - Станки - Автоматизация на производстве - Металлообработка и свойства металлов - Вычислительная техника - Устройство на работу - Основы маркетинга <p>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области грамматики (тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос и проверочные работы)</p> <p>по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Действительный залог - Числительные - Модальные глаголы - Страдательный залог
--	---