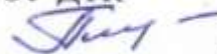


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОУД. 03. РОДНОЙ ЯЗЫК***

*по специальности:*

*15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)*

Димитровград  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Родной(Русский)язык»,

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол заседания ЦК №10

от «\_30\_»\_06\_\_\_\_2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол №\_4\_\_от

«\_30\_»\_\_\_\_06\_\_\_\_\_2021г

**Разработчик:** Мельникова О.М. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

## ОУД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

| <i>Личностные результаты обучения</i>  | <i>Соответствующие ОК</i> | <i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i> |
|--|---------------------------|--|
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | ОК3                       |  |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  | ОК4                       | ЛР8  |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    | ОК5                       | ЛР 7   |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | ОК6                       | ЛР 5   |

**Общие компетенции:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

| № п/п | Код | Содержание   |
|-------|-----|--|
| 1     | ЛР5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
| 2     | ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| 3     | ЛР8 | . Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки -41 часов

Всего учебных занятий- 39 часов;

Консультации- 2 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>  | <b>41</b>               |
| <b>Всего учебных занятий</b>   | <b>39</b>               |
| в том числе:   |                         |
| теоретическое обучение   | 17                      |
| практические занятия   | 22                      |
| <b>Консультации</b>  | <b>2</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b> |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <p><b>Раздел 1.</b><br/>Введение.<br/>Язык и речь.</p> | <p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать:</b><br/>знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка, основные разделы русского языка.</p> <p><b>уметь:</b><br/>создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи.</p> <p><b>Формируемые:</b> ОК3 ОК4 ОК5 ОК6, ЛР5, ЛР7, ЛР8.</p> | 8           | 3                |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь. Виды речевого общения.</li> <li>2. Свойства речи. Речевая ситуация.</li> </ol>   | 2<br>2      |                  |
|  | <p><b>Практические занятия № 1.</b> Виды речевого общения.</p>  | 2           |                  |
|  | <p><b>Практические занятия №2.</b>Речевая ситуация.</p>   | 2           |                  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами художественных произведений.</p>  |             |                  |

|  |  |                 |            |
|--|--|-----------------|------------|
| <p><b>Раздел 2.</b><br/>Устная и письменная речь</p> | <p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br/><b>знать:</b><br/>связь языка и истории, культуры русского и других народов;<br/>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, стили речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь<br/><b>уметь:</b><br/>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;<br/>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности</p> <p><b>Формирование:</b> ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ЛР5 ЛР7 ЛР8</p> | <p><b>6</b></p> | <p>2-3</p> |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  |                 |            |
|  | <p><b>3. Ораторская речь. Особенности устной и письменной речи.</b></p>  | <p>2</p>        |            |
|  | <p><b>Практические занятия №3. Монологическая и диалогическая речь.</b></p>  | <p>2</p>        |            |
|  | <p><b>Практические занятия №4. Культура публичных выступлений.</b></p>   | <p>2</p>        |            |
|  | <p><b>Самостоятельная работа. Лингвостилистический анализ текста.</b></p>  |                 |            |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Раздел 3.</b><br/>Русский язык в современном мире</p> | <p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br/><b>знать:</b><br/>Смысл понятий: фонема и звук, Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии; звуки и буквы, чередование звуков; понимать звукопись как одно из выразительных средств языка. Осознавать смыслоразличительную функцию звука. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи. Орфоэпические нормы. Основные приемы фонетического анализа слова.<br/><b>уметь:</b><br/>Различать слова по количеству звуков, наборам звуков; Следовать произносительным нормам речи. Анализировать и оценивать с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь; корректировать собственную речь, использовать орфоэпический словарь.<br/><b>Формирование: ОК1 ОК6 ЛР5</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> | 4 |
|   | <p><b>4.</b> Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации.<br/>Формы существования русского национального языка.</p>  | 2 |
|   | <p><b>Практические занятия №5.</b><br/>Литературный язык и язык художественной литературы.</p>  | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентаций «Русский язык в современном мире».</p>   |   |

|  |   |                 |            |
|--|---|-----------------|------------|
| <p><b>Раздел 4.</b></p> <p>Система языка.<br/>Текст и его место в системе языка и речи</p> | <p><b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b><br/>основные понятия лексики: слово, его значение, лексическое значение слова, прямое и переносное значение, многозначность; понимать авторский текст, определять его тему и основную мысль. Основные лексические виды изобразительно-выразительных средств.</p> <p><b>уметь:</b><br/>Определять лексическое и грамматическое значение слова, уместно употреблять средства украшения речи. Осуществлять осознанный выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения. Владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным), различными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим).</p> <p><b>Формирование: ОК3 ОК5 ЛР7 ЛР8</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> | <p><b>4</b></p> | <p>2-3</p> |
|  | <p>5. Понятие о системе языка. Текст и его место в системе языка и речи.</p>  | <p>2</p>        |            |
|  | <p><b>Практические занятия №6.</b> Работа с текстом.</p>  | <p>2</p>        |            |
|  | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление текста с использованием чужой речи</p>  |                 |            |
| <p><b>Раздел 5.</b></p> <p>Культура речи.<br/>Основные аспекты культуры речи.</p>          | <p><b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b><br/>определение омонимов, паронимов, синонимов, знать их роль в русском языке.</p> <p><b>уметь:</b><br/>уметь находить Омонимы и синонимы в тексте, правильно употреблять в речи, определять их роль в тексте.</p> <p><b>Формирование:: ОК3 ОК4 ОК5 ЛР5 ЛР8</b></p>  |                 | <p>2-3</p> |

|  |   |           |       |
|--|---|-----------|-------|
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |       |
|  | <b>Информационные (лекционные) занятия</b><br>6. Основные аспекты культуры речи. Правильность речи.   | 2         |       |
|  | <b>Практические занятия №7.</b><br>Овладение речевой культурой. Речевой этикет.   | 2         |       |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами художественных произведений.   |           |       |
| <b>Раздел 6.</b><br>Языковая норма и её основные особенности | <b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b><br>понятие о фразеологии, фразеологизме, определять<br><b>уметь:</b><br>Употреблять уместно фразеологизмы в речи, отличать фразеологизмы от других сочетаний.<br><b>Формирование: ОК3 ОК4 ОК5 ЛР7</b> |           |       |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> | 2 - 3 |
|  | <b>7.</b> Произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Допустимые варианты произношения и ударения.  | 2         |       |
|  | <b>Практические занятия №8.</b><br>Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением.   | 2         |       |
|  | <b>Практические занятия №9.</b><br>Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.  | 2         |       |
|  | <b>8.</b> Правильное построение предложений.  | 2         |       |

|   |   |          |    |
|---|---|----------|----|
|   | <b>Практические занятия №10.</b><br>Употребление прописных и строчных букв.   |          | 2  |
|   | <b>Практические занятия №11.</b><br>Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.   |          | 2  |
|   | Самостоятельная работа. Работа с орфоэпическим словарем. Правильное произношение заимствованных слов.   |          |    |
| <b>Раздел 7.</b><br>Русский язык и культура русского народа | <b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b><br>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;<br>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.<br><b>уметь:</b><br>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;<br>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка<br><b>Формирование: ОК5, ЛР5 , ЛР7</b> |          |    |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <i>1</i> |    |
|   | <b>9.</b> Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена.   | <i>1</i> |    |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами художественных произведений. Выделение в них архаизмов, историзмов, неологизмов, пословиц, поговорок.  |          |    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     |   |          | 39 |
| <b>Теоретическое обучение</b>                               |   |          | 17 |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты писателей и поэтов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорт кабинета, инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. Издательство «Академия», 2019 г.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Издательство «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень), Издательство «Просвещение», 2019 г.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10-11 класс. Издательство «Русское слово», 2019 г.
3. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г.
4. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.

5. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 11 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.
6. Бабайцева В. В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (сайт «Справочная служба русского языка»).
5. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
6. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
7. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
8. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
9. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
10. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
11. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики). [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
12. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  |
|--|---|
| Уметь осуществлять речевой самоконтроль.   | Творческие работы (сочинение).<br>Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров   |
| Уметь оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. | Упражнения по культуре речи.<br>Самостоятельные работы.<br><br>Тестовые задания.<br><br>Создание искусственной ситуации общения.<br>Письменные творческие работы обучающихся.                           |
| Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.   | Работа с различными словарями русского языка.<br><br>Исследовательские работы обучающихся.  |
| Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.  | Работа с текстами разных стилей.<br>Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров.<br>Информационная переработка текстов различных функциональных стилей.           |
| Знать связь языка и истории, культуры русского и других народов.   | Упражнения по культуре речи.<br><br>Исследовательские работы обучающихся.<br><br>Письменные творческие работы обучающихся.  |
| Знать смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи».                                    | Тестовые задания.<br><br>Создание искусственной ситуации общения.<br>Письменные творческие работы обучающихся.  |
| Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  | Самостоятельные работы.<br><br>Тестовые задания.  |
| Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;                | Работа с орфоэпическим словарем.<br>Выполнение акцентологических упражнений.<br><br>Выполнение различных упражнений на пунктуацию. Диктанты. Тестовые задания.<br>Тестовые работы. Работа со словарями, |



|   |  |
|---|--|
|   | справочниками  |
| Знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | Практические работы (анализ текста). Работа по карточкам. Различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста |