


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по специальности:

09.02.07. «Информационные системы и программирование»

Димитровград
2021

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины Иностранный язык (английский). «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК
№ _____ от «__» _____ 20__ г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № ____ от

«____» _____ 20__ г

Разработчик:

Н.А.Сигурина - преподаватель иностранного языка ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
<hr/>	
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины:

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1 курс

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты:

личностные:

<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК 06	ЛР 7
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	ОК 02	ЛР 8
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	ОК 04	ЛР 7
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	ОК 07	ЛР 8

общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки — 106 часов, в том числе:

Всего учебных занятий — 106 часов (первый семестр – 51 часов, второй семестр – 55 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	<i>106</i>
Всего учебных занятий	<i>106</i>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
1 семестр Введение	<p>Обучающийся должен знать: Грамматический минимум: -употребление артикля -личные и притяжательные местоимения -виды вопросов</p> <p>Обучающийся должен уметь: -употреблять артикли -употреблять личные и притяжательные местоимения Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7</p>		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		2
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	2	2
Тема 1. Приветствие, прощание, представление о себе	<p>Обучающийся должен знать: - лексический минимум - образование и употребление простого настоящего времени Лексический минимум по теме «Мы изучаем иностранные языка» Грамматический минимум: -Настоящее время глагола</p> <p>Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Мы изучаем иностранные языка» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Мы изучаем иностранные языка» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7</p>		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		6
	Приветствие, прощание,	1,2	2
	Употребление артикля	1,2	2

	Личные и притяжательные местоимения -виды вопросов	1,2	2
	Самостоятельная работа: Написать творческую работу «О себе»		6
Тема 2. Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Мой друг» -образование и употребление настоящего длительного времени Грамматический минимум: -неправильные глаголы Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Мой друг» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Мой друг» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		8
	Описание людей	1,2	4
	Внешность и характер	1,2	
	Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них	1,2	2
	Сложносочиненное предложение.	1,2	2
	Самостоятельная работа: Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.		6
Тема 3. Семья и семейные отношения	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Моя семья» - неопределённые местоимения some, any, no и их производные - оборот to have got to. Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Моя семья» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Моя семья» -написать сочинение по теме «Моя семья» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		10
	Семья	1,2	2

	Обороты there is/there are.	1,2	2
	Модальные глаголы и их эквиваленты	1,2	2
	Настоящее простое время	1,2	4
	Настоящее простое время	1,2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Написание письма «Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка сообщения по теме «Хобби».		6
Тема 4. Описание жилища, условия жизни, учебный день, выходной день	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Мой рабочий день» - употребления и образование простого прошедшего времени Грамматический минимум: -употребления и образование простого прошедшего времени Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Мой рабочий день» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести по теме «Мой рабочий день» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		8
	Мой рабочий день	1,2	2
	Артикли	1,2	2
	Мой выходной день	1,2	2
	Употребление существительного без артикля	1,2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, который я не забуду никогда».		4
Тема 5. Досуг	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Мои выходные» - употребление прямого и косвенного дополнения -образование прямого и косвенного дополнения Лексический минимум: видеть, семья, проводить, проснутся, поздно, встать, Грамматический минимум: - употребление и образование прямого и косвенного дополнения		

	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по теме «Мои выходные» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Мои выходные» - написать сочинение по теме «Мои выходные» -составить рассказ по теме «Мои выходные» - употреблять прямое и косвенное дополнение -образовать прямое и косвенное дополнение <p>Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7</p>		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		8
	Досуг	1,2	2
	Простое прошедшее время	1,2	2
	Простое прошедшее время	1,2	2
	Любимый фильм	1,2	2
<p>Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме придаточные предложения времени и условия. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.</p>		6	
<p>Тема 6. Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме «Город,деревня» - модальные глаголы <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по теме «Город,деревня» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Город,деревня» -написать сочинение по теме «Город,деревня» <p>Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7</p>		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		9
	Мой город	1,2	2
	Моя деревня	1,2	2
	Любимое место	1,2	2

	Лексико-грамматические упражнения		2
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		4
2 семестр Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Магазины» - настоящее длительное время Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Магазины» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Магазины» -написать сочинение по теме «Магазины» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		10
	Магазины	1,2	2
	Настоящее длительное время	1,2	2
	Настоящее длительное время	1,2	2
	Покупки	1,2	2
	Работа над текстом	1,2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме местоимения. Подготовка сообщения по теме. Ролевая игра «Я в супермаркете». Составление таблицы «Покупки: ЗА и ПРОТИВ».		6
	Тема 8. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Здоровье» - числительные Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Здоровье» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Здоровье» -написать сочинение по теме «Здоровье» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7	
Содержание учебного материала			

	Практические занятия		10
	Здоровье	1,2	2
	Числительные	1,2	2
	Будущее время	1,2	2
	Спорт	1,2	2
	Любимый вид спорта	1,2	2
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме образование и употребление числительных. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без Наркотиков».		4
Тема 9. Экскурсии и путешествия	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Путешествия» - степени сравнения прилагательных Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Путешествия» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Путешествия» - написать сочинение по теме «Путешествия» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7, ЛР 8		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		10
	Путешествия	1,2	2
	Настоящее завершённое время	1,2	2
	Настоящее завершённое время	1,2	2
	Степени сравнения прилагательных	1,2	2
	Работа над текстом	1,2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме неопределённые местоимения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Эссе «Путешествие на юг»		4
	Тема 10. Россия, ее национальные символы, герб	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Россия» - инфинитив Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Россия»	

	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Россия» -написать сочинение по теме «Россия» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		12
	Россия	1,2	2
	Россия	1,2	2
	Инфинитив	1,2	2
	Лексико-грамматические упражнения	1,2	2
	Работа над диалогом	1,2	2
	Работа над текстом	1,2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив. Эссе «Моя родина-Россия».		4
Тема 10. Англоговорящие страны	Обучающийся должен знать:		
	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме «Англия» - страдательный залог 		
	Обучающийся должен уметь:		
	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по теме «Англия» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Англия» -написать сочинение по теме «Англия» 		
	Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7, ЛР 8		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		13
	Англоговорящие страны	1,2	2
	Страдательный залог	1,2	2
	Страдательный залог	1,2	2
США	1,2	2	
Англия	1,2	2	
Канада	1,2	2	
Зачет	1,2	1	

Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет		
Объем образовательной нагрузки		106
Всего учебных занятий		106

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателей:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка, 2017.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений, СПб: Каро, 2015.

Дополнительные источники для обучающихся:

3. Минаев Ю.Л. Английский язык в таблицах. М: Дрофа, 2012.
4. Виноградский А.В. Грамматический справочник английского языка, Москва ЛНПО «Союз», 2011.
5. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола, Учебное пособие, К. 1994
6. Англо – русский словарь . Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон, М.»Русский язык», 1985

Интернет-ресурсы:

- www.lingvo-online.ru
- www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; -интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы	Контроль умений через устный ответ в диалогической форме по темам: с 1 по 10
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	-владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем	Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам: -англоговорящие страны
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой	-владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем	Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев

культуры;		по темам: -Россия -англоговорящие страны
<p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; -интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы</p>	<p>Контроль умений через устный ответ в диалогической форме по темам: с 1 по 10</p>
<p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>-демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; -высказывается связно и последовательно; -выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий</p>	<p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам: с 1 по 10</p>

<p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>-строит диалог в соответствии с заданной темой; -интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы</p>	<p>Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам: с 1 по 10</p>
<p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>-понимает содержание; -выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -использует информацию для решения поставленной задачи;</p>	<p>Контроль умений через устное сообщение, пересказ, устный ответ в монологической форме по темам: с 1 по 10</p>
<p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>-понимает содержание; -выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -использует информацию для решения поставленной задачи;</p>	<p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам: с 1 по 10</p>
<p>Знания:</p>		
<p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и</p>	<p>-знает лексические единицы; -знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и</p>	<p>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики и грамматики (словарные диктанты, тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам: с 1 по 10 -видовременные формы глагола</p>

англоговорящих стран;	социокультурной информацией в рамках заданных тем	
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	<p>-знает лексические единицы;</p> <p>-владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией</p> <p>В рамках заданных тем</p> <p>-владеет техникой ведения беседы</p> <p>-демонстрирует разнообразный словарный запас;</p> <p>-владеет простыми и сложными грамматическими структурами;</p> <p>-высказывается связно и последовательно;</p> <p>-выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий</p>	Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам: с 1 по 10

5. Возможности использования программы в других ПООП

Данная рабочая программа может использоваться в качестве рабочей программы учебной дисциплины для других основных образовательных программ подготовки по специальности и рабочей профессии среднего профессионального образования.