

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утвержден приказом МО и НРФ от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12.2016 г. № 44936)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой
комиссии «Дисциплины
общепрофессионального цикла
и профессиональные модули
укрупненной группы
профессий и специальностей
«Машиностроение»

Протокол заседания ЦК №10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 4 от «30» июня 2021
г

Разработчик: Ульянова Т.Е. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (обще-profфессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана.

Кроме того, при изучении дисциплины происходит формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК 9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 87 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	87
Всего учебных занятий	85
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.	2	1
Раздел 1 Отрасль в условиях рынка	знать: Общие положения экономической теории Формируемые компетенции: ОК1-11, ЛР 3	4	
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.	2 2	1-2
Раздел 2 Экономические ресурсы организации (предприятия)	– знать: Общие положения экономической теории, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования - уметь: Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации Формируемые компетенции: ОК1-11, ПК 4.4, ЛР 3	12+8	
Тема 2.1 Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	2 2 2	3

	Показатели использования основных, средств. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.	2	
	Практическое занятие №1 Основные фонды предприятия и показатели их использования	2	
Тема 2.2 Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	3
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	Практическое занятие №2 Показатели использования оборотных средств. Практическое занятие №3 Определение потребности в оборотных средствах	2 2	
Тема 2.3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	2	3
	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда: Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в		

	ценах.		
	Практическое занятие №4 Организация, нормирование и оплата труда	2	
Раздел 3 Производственная структура организации (предприятия)	<p>– знать:. Организацию производственного и технологического процессов; уметь: Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК1-11, ЛР 3</p>	4+0	
Тема 3.1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия).</p>	2	2
Тема 3.2 Производственная структура организации (предприятия)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).</p>	2	1-2
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции	<p>знать: Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. уметь: Рассчитывать по принятой методологии основные технико-</p>	12+10	

	экономические показатели деятельности организации. Формируемые компетенции: ОК1-11, ПК4.1-4.5, ЛР 3		
Тема 4.1 Понятие издержек и себестоимости продукции	Содержание учебного материала	2 2	1-2
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		
Тема 4.2 Классификация затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала	2	3
	Классификация затрат по экономическим элементам, по статьям калькуляции, по отношению к процессу производства, по составу, по способу отнесения на себестоимость, по роли в процессе производства, по возможности охвата планированием, по отношению к объёму производства, по периодичности возникновения, по отношению к готовой продукции, по отношению ко времени, по месту возникновения.		
	Практическое занятие № 5 «Определение себестоимости единицы изделия»	2+2	
Тема 4.3 Планирование себестоимости. Методы и расчет.	Содержание учебного материала	2	3
	Планирование себестоимости – основная составляющая технико-экономического планирования. Цель планирования – оптимизация текущих затрат предприятия, обеспечение роста прибыли, рентабельности. Выявление резервов снижения себестоимости. Методы планирования себестоимости: пофакторный метод, сметный метод, метод калькуляции, нормативный метод.		
	Практическое занятие № 6 «Планирование себестоимости».	2	
Тема 4.4. Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности: понятие, методика расчета показателей, их применение.	Содержание учебного материала	2	3
	Выбор оптимального объема производства и темпов развития предприятия. Точка безубыточности: понятие, методика расчета показателей, их применение.		
	Практическое занятие № 7 «Определение критического объема производства»	2	
Тема 4.5. Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала Сущность, функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Методы ценообразования. Ценовая политика на предприятии. Ценовая стратегия предприятия.	2	3

	Практическое занятие № 8 «Определение оптовой цены изделия»	2	
Раздел 5. Оценка эффективности деятельности предприятия	<p>знать: Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>уметь: Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК1-11, ПК4.1-4.5, ЛР 3</p>	4+2	
Тема 5.1 Общая и сравнительная экономическая эффективность	Содержание учебного материала Сущность и виды эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Показатели общей и сравнительной эффективности. Приведенные затраты. Резервы повышения экономической эффективности производства.	2	1-2
Тема 5.2 Понятие, функции и виды прибыли. Показатели рентабельности	Содержание учебного материала Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	3
	Практическое занятие № 9 «Расчёт прибыли и рентабельности»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 6. Планирование деятельности организации (предприятия)	<p>знать: Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Методику разработки бизнес-плана.</p> <p>уметь: Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК1-11, ПК4.2, ЛР 3</p>	10+10	
Тема 6.1. Основы внутрифирменного планирования. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план	2	3

	производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.		
	Практическое занятие № 10 «Разработка бизнес-плана организации»	2+2+2	
Тема 6.2. Техничко-экономическое планирование. Планирование производственной программы предприятия	Содержание учебного материала		1-2
	Понятие и показатели производственной программы. Этапы составления производственной программы. Планирование выполнения производственной программы. Понятие и виды производственной мощности. Расчет производственной мощности.	2 2	
Тема 6.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	3
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Практическое занятие № 11 «Определение технико-экономических показателей участка»	2+2	
Тема 6.4. Оперативно-производственное планирование	Содержание учебного материала	2	1-2
	Задачи и содержание оперативно-производственного планирования. Особенности оперативно-производственного планирования в поточно-массовом производстве. Особенности оперативно-производственного планирования в серийном и крупносерийном производстве. Особенности оперативно-производственного планирования в единичном и мелкосерийном производстве. Метод непрерывного планирования. Организация оперативного учета движения производства.		
Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	знать: Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Формируемые компетенции: ОК1-9, ПК 4.5, ЛР 3	6	

Тема 7.1. Маркетинг; его основы и концепции	Содержание учебного материала Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.	2	1-2
Тема 7.2. Функции маркетинга и этапы его организации	Содержание учебного материала Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.	2	1-2
Тема 7.3. Реклама. Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов. Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в Российской Федерации. Международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции организации (предприятия). Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности.	2	1-2
	Обобщение по разделам дисциплины	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		87	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- плакаты по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- видеопроектор;
- электронный учебник по дисциплине;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.-М.: ОИЦ «Академия», 2014
3. Грибов, В.Д. Экономика предприятия [Текст]: учебник+практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.-М.:Финансы и статистика, 2014.-336 с.
4. Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение) [Текст]: учебник для СПО – М.: Форум-Инфра-М, 2015
5. Организация производства [Текст]: Учебник для вузов / О.Г. Туровец, В.Н. Попов, В.Б. Родинов и др.; Под ред. О.Г. Туровца. – ИНФРА – М.,20014. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Сергеев, И.В. Экономика организаций(предприятий)[Электронный ресурс]: учебник / И.В.Сергеев, И.И. Веретенникова.– М.: Кнорус,2009 .- 1 электрон.опт. диск
2. Экономика предприятия [Текст]: учеб. для вузов / под ред.В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2006.-670 с.
3. Электронный образовательный ресурс по теме «График безубыточности»
4. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 718с.
5. Экономика, организация и управление предприятием: Н. Л. Зайцев — Москва, Инфра-М, 2008 г.- 455 с.

Интернет –ресурс: znanium.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – уметь определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия; – знать состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; – знать управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – знать способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; 	<p>Фронтальный опрос темы №2.1 Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №1</p>
<ul style="list-style-type: none"> – уметь определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия; – знать состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; – Знать управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – знать способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; 	<p>Тестирование по теме №2.1</p>
<ul style="list-style-type: none"> – уметь определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия; – знать состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; – Знать управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – знать способы экономии ресурсов, энергосберегающие 	<p>Фронтальный опрос темы №2.2 Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №2</p>

технологии;	
<ul style="list-style-type: none"> – знать состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; – Знать управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – знать способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; – уметь определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия; 	Тестирование по теме №2.2
<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать деятельность предприятия; - уметь определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия; – знать состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; – Знать формы оплаты труда; 	Фронтальный опрос темы №2.3 Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №3
<ul style="list-style-type: none"> – знать состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; – знать формы оплаты труда; – уметь определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия; 	Тестирование по теме № 2.3
<ul style="list-style-type: none"> - знать аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – знать основные принципы построения экономической системы организации; – знать сущность организации как основного звена экономики отраслей; 	Сообщение на тему «Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.»
<ul style="list-style-type: none"> – знать сущность организации как основного звена экономики отраслей; – уметь определять организационно-правовые формы предприятий; 	Тестирование по теме №3.1

<ul style="list-style-type: none"> - знать организацию производственного и технологического процессов; 	Сообщение на тему «Организация производственного и технологического процессов»
<ul style="list-style-type: none"> - знать состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; - знать способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - Уметь заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; 	Фронтальный опрос темы №4.1 Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №4
<ul style="list-style-type: none"> - знать состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; - уметь планировать деятельность предприятия; - Уметь заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; 	Фронтальный опрос темы №4.2 Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №5
<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать деятельность предприятия; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	Фронтальный опрос темы №4.4 Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №16
<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать деятельность предприятия; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - знать состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; - знать способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; 	Тестирование по темам 4.1-4.4
<ul style="list-style-type: none"> - знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), в современных условиях; 	Фронтальный опрос темы №4.5 Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №8
<ul style="list-style-type: none"> - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	Фронтальный опрос тем № 5.1-5.2 Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №9

<p>- знать методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - знать основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта - уметь планировать деятельность предприятия; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Фронтальный опрос темы № 6.1 Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №10</p>
<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать деятельность предприятия; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - знать основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; - уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Фронтальный опрос темы № 6.2-6.3 Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №11</p>

Разработчики:

ОГБОУ СПО «ДТК», преподаватель высшей категории Т.Е. Ульянова