

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
  
С.А. Крамов

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР  
ОГБПОУ ДТК  
  
А.С. Пензин  
« 30 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ  
СЛУЖАЩИХ**

*по специальности*

*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Димитровград  
2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года №2).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины  
общепрофессионального цикла и  
профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
а также адаптированных программ  
для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол заседания ЦК №10  
от «30» июня 2021 г

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 4  
от «30» июня 2021 г

#### **Разработчики:**

Балашова Н. В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовку поверхностей под облицовочно-плиточные работы;
2. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами;
3. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины(междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению **08.00.00 Техника и технология строительства** для повышения квалификации и переподготовки специалистов строительных организаций: мастеров, прорабов, начальников участков. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- устройства покрытия полов и облицовки стен;
- ремонта покрытий и облицовки поверхностей;

### **уметь:**

- читать чертежи на устройства полов и облицовку стен;
- выносить отметки чистого пола;
- устраивать основания полов;
- устраивать тепло-и гидроизоляцию полов;

- выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку;
- приготавливать растворы и смеси для плиточных работ;
- выполнять резку плиток и плит;
- выполнять облицовку поверхностей различными способами;
- удалять возможные дефекты облицованных поверхностей;
- определять виды износа и дефектов облицовки;
- снимать поврежденные участки покрытий;
- выполнять ремонт покрытий и облицовки;

**знать:**

- основы строительного черчения;
- выполнение проектных отметок;
- материалы и инструменты для плиточных и обоевых работ, для покрытия полов;
- технологию облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками каменными плитами;
- технологию ремонта облицовок;
- правила охраны труда, безопасных приемов и методов труда.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –**403** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**109** часов.  
учебной практики – **288** часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять подготовку поверхностей под облицовочно-плиточные работы
ПК 5.2	Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами
ПК 5.3	Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.3	Раздел 1. Выполнение облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей	85	85	40	-	2	-	-	-
	Учебная практика	288						288	-
	<b>Всего:</b>	<b>403</b>	<b>85</b>	<b>40</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>288</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 05. Выполнение облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей</b>			
<b>МДК 05. 01. Производство работ по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник»</b>		<b>87</b>	
<b>Тема 1. Подготовка поверхностей под облицовочно-плиточные работы</b>	<p>Формирование компетенции: ПК 5.1; ОК1-ОК-11, ЛР 13, 15,16</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять подготовку стен под облицовку;</li> <li>- приготавливать растворы и смеси для плиточных работ;</li> <li>- выполнять резку плиток и плит;</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы строительного черчения;</li> <li>- материалы и инструменты для плиточных работ;</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>14</b>	
	<p>1   <b>Инструменты, приспособления для облицовочно-плиточных работ</b></p> <p>Инструменты и механизмы для выполнения облицовочно-плиточных работ; устройство и принцип действия электроинструментов</p>	<b>2</b>	

	2	<b>Подготовка плиточных материалов к облицовке</b> Шаблоны, приспособления, инструменты, применяемые при подготовке материалов к облицовочным работам; последовательность выполнения операций при подготовке материалов к облицовочным работам	2	2-3
	3	<b>Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку</b> Виды вертикальных поверхностей; инструменты, приспособления инвентарь при подготовке вертикальных поверхностей под облицовку; последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под облицовку керамическими плитками	2	
	4	<b>Подготовка горизонтальных поверхностей под облицовку</b> Инструменты, приспособления инвентарь для устройства подготовки, стяжки; последовательность выполнения операций при подготовке горизонтальных поверхностей под облицовку бетонными и каменными плитками	2	
	5	<b>Приготовление растворов</b> Назначение, виды, составы растворов	2	
	6	<b>Приготовление сухих смесей</b> Преимущества сухих смесей; виды сухих смесей	2	
	7	<b>Расчет потребности в материалах для подготовки поверхностей</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	№1. Ручной инструмент облицовщика	2	
	2	№2. Подготовка облицовочных плиток к облицовке	2	
	3	№3. Разработка последовательности подготовки горизонтальных поверхностей под настилку пола	2	
<b>Тема 2. Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками</b>	Формирование компетенции: ПК 5.2; ОК1-ОК-11, ЛР 13, 15,16 Обучающийся должен уметь: - читать чертежи на устройство облицовки стен; - выполнять облицовку поверхностей различными способами; - удалять возможные дефекты облицованных поверхностей			

	Обучающийся должен знать: - основы строительного черчения; - технологию облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками каменными плитами <b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>16</b>	
1	<b>Элементы облицовок стен и пола</b>	2	2-3
2	<b>Виды и способы облицовок</b>	2	
3	<b>Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками на растворе</b>	2	
4	<b>Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками на мастике</b>	2	
5	<b>Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками с помощью шаблонов</b> Особенности облицовки стен с применением шаблонов; виды шаблонов; укладка плиток по шаблону	2	
6	<b>Облицовка круглых колонн керамическими плитками</b> Виды колонн; провешивание колонн; облицовка четырехгранных колонн керамическими плитками Виды и последовательность выполнения работ при облицовке колонн керамическими плитками	2	
7	<b>Облицовка многогранных колонн керамическими плитками</b> Виды колонн; провешивание колонн; облицовка четырехгранных колонн керамическими плитками Виды и последовательность выполнения работ при облицовке колонн керамическими плитками	2	
8	<b>Дефекты облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками</b> Дефекты облицовки; причины их возникновения и способы устранения	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
1	№4. Подбор рисунков облицовки стен	2	
2	№5. Разработка технологической последовательности	2	

		облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками на растворе		
	3	№6. Разработка технологической последовательности облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками на мастике	2	
	4	№7. Расчет потребности в керамических плитках и растворе для облицовки вертикальных поверхностей	4	
	5	№8. Разработка последовательности облицовки квадратных колонн керамической плиткой.	2	
	6	№9 Решение производственно-технических ситуаций, связанных с дефектами облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками	2	
<b>Тема 3. Облицовка горизонтальных поверхностей керамическими плитками и бетонными, каменными плитами</b>	Формирование компетенции: ПК 5; ОК1-ОК-11, ЛР 13, 15,16 Обучающийся должен уметь: - читать чертежи на устройство полов; - выполнять облицовку поверхностей; - удалять возможные дефекты облицованных поверхностей Обучающийся должен знать: - основы строительного черчения - технологию облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками, каменными плитами; - материалы и инструменты для покрытия полов; <b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Облицовка горизонтальных поверхностей керамическими плитками</b> Устройство плиточных полов; разбивка покрытия пола под облицовку; вынесение отметок чистого пола; способы настилки пола керамическими плитками; применяемые инструменты, приспособления и инвентарь	2	
	2	<b>Устройство химически стойких полов</b> Особенности устройства химически стойких полов; состав и последовательность операций, выполняемых при устройстве химически стойких полов	2	2-3
	3	<b>Облицовка горизонтальных поверхностей</b>	2	

		<b>керамическими многогранными плитками</b> Виды многогранных плиток; особенности облицовки горизонтальных поверхностей керамическими шестигранными плитками	
	4	<b>Облицовка горизонтальных поверхностей керамическими плитками с заданным уклоном</b> Особенности устройства полов с заданным уклоном; правила облицовки горизонтальных поверхностей керамическими плитками с заданным уклоном	2
	5	<b>Облицовка горизонтальных поверхностей каменными плитами</b> Виды каменных плит, применяемых для облицовки горизонтальных поверхностей; последовательность и способы облицовки горизонтальных поверхностей каменными плитами	2
	6	<b>Дефекты облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками</b> Дефекты облицовки; причины их возникновения и способы устранения	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	1	№10. Подбор рисунков облицовки многоцветных полов	2
	2	№11. Разработка перечня и последовательности выполнения работ при облицовке горизонтальных поверхностей керамическими плитками	2
	3	№12. Расчет потребности в материалах для облицовки горизонтальных поверхностей керамическими плитками	4
	4	№ 13. Разработка последовательности операций при облицовке горизонтальных поверхностей бетонными плитами.	2
	5	№ 14. Решение производственно-технических ситуаций, связанных с дефектами облицовки горизонтальных поверхностей	2
<b>Тема 4. Ремонт облицовки поверхностей</b>	Формирование компетенции: ПК 5.3; ОК1-ОК11, ЛР 13, 15,16 Студент должен уметь: - устранять возможные дефекты;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды износа и дефектов покрытий и облицовки;</li> <li>- снимать поврежденные участки покрытий;</li> <li>- выполнять ремонт покрытий и облицовки</li> </ul> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология ремонта покрытий и облицовок</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>5</b>	
1	<p><b>Ремонт облицовки вертикальных поверхностей</b></p> <p>Способы обнаружения дефектов вертикальных поверхностей, облицованных керамическими плитками; виды работ при ремонте облицованных поверхностей; применяемые инструменты при ремонте облицовки</p>	2	2-3
2	<p><b>Ремонт облицовки горизонтальных поверхностей</b></p> <p>Способы обнаружения дефектов горизонтальных поверхностей, облицованных керамическими плитками; виды работ при ремонте облицованных поверхностей; применяемые инструменты при ремонте облицовки</p>	3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
1	№15. Разработка последовательности операций при ремонте облицовки поверхностей	4	
2	№16. Расчет потребностей в материалах для выполнения ремонтно-плиточных работ	2	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01</b></p> <p>Составление конспектов с последующей экспертной оценкой</p> <p>Составление таблиц по предложенной тематике с последующей экспертной оценкой</p> <p>Выполнение схем по предложенной тематике с последующей экспертной оценкой</p> <p>Написание реферата по предложенной тематике с последующей защитой и оценкой</p> <p>Составление компьютерной презентации по предложенной тематике с последующей защитой</p> <p>Выполнение эскизов рисунков, чертежей с последующим обсуждением</p>		
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Составление конспекта по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы облицовки стен и полов</li> <li>2. Облицовка горизонтальных поверхностей керамическими плитками способом «по диагонали»</li> </ol>	2	

<p>3. Облицовка пилястр и откосов  4. Облицовка стен полистирольными плитками  5. Настилка пола керамическими плитками способом «по диагонали»  Написание реферата по темам:  1. Технология облицовки вертикальных поверхностей  2. Устройство полов  Составление компьютерной презентации по темам:  1. Технология облицовки вертикальных поверхностей  2. Устройство полов</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  - Подготовка рабочего места, инструментов к работе.  -Подбор необходимого инструмента и приспособлений для бесперебойной планомерной работы.  -Подготовка поверхностей под облицовку механическим, термическим, химическим способом.  -Выполнение необходимых операций по устранению недостатков на поверхностях.  -Восстановление горизонтальных и вертикальных поверхностей, владение основным инструментом для работы.  -Подготовка различных клеящих составов и мастик.  -Подготовка и подбор облицовочных материалов.  -Выполнение выравнивающей стяжки с обязательным увлажнением железобетонных конструкций элементов здания.  -Установка горизонтальной и вертикальной маячных плоскостей, нанесение мастики на плитку и установка её в проектное положение.  -Установка горизонта по основаниям, установка маячных реек на поверхности, применение простейших навыков по облицовке горизонтальных поверхностей пола.  -Выполнение облицовки на основной поверхности стены.  -Использование плиткореза, выполнение расчета облицовываемой поверхности и осуществление выбора способа облицовки.  -Осуществление контроля качества в процессе выполняемых работ.  -Придание поверхности товарного, эстетического вида.</p>	288	
<p><b>Квалификационный экзамен по модулю</b></p>		
<b>Всего</b>	403	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ; мастерской облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами)

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ:**

1. Учебные столы и стулья;
2. Учебная доска
3. Комплект учебно-методической документации;

#### **Технические средства обучения:**

1. Наглядные пособия: макеты; плакаты; планшеты; стенды; образцы
2. Комплект инструментов, приспособлений  
(паспорт КМО)

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами):**

**Рабочее место мастера производственного обучения** размещено на подиуме размером 4200x2000x200мм и укомплектовано следующим оборудованием:

1. Шкаф методический с классной доской, оборудованный отделениями для размещения и хранения литературы, учебно-наглядных пособий, контрольно-измерительных материалов.
2. Стол рабочий письменный для рабочей и планирующей документации
3. Стул

**Рабочее место обучающегося** представляет собой отдельную специально оборудованную кабину размером 1700x1700 мм, высотой 1900мм, с индивидуальным освещением в кабине 3бв.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест мастерской:**

1. Наглядные пособия: макеты; плакаты; планшеты; стенды
2. Комплект инструментов, приспособлений; инвентарь
3. Стеллаж для приспособлений
4. Шкаф инструментальный
5. Инвентарные тумбочки для плиточных работ
6. Тележка для перевозки плиток
7. Растворосмеситель для приготовления растворных смесей
8. Вибросито для процеживания раствора
9. Станок для резки керамических плиток и фасонных деталей
10. Станок электроточильный для подточки перерубленных плиток
11. Шкаф для хранения спецодежды

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для нач. проф. образования / А. А. Ивлиев. – М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2015. – 488с.
2. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учеб.пособие для нач. проф. образования / Г. Г.Черноус.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 192с.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192с.
4. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие для нач. проф. образования / Н. Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. 320с.
5. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности: учеб.пособие для нач. проф. образования / Н. Н. Завражин – М.: ИЦ «Академия», 2009
6. Завражин Н. Н. Технология отделочных строительных работ. учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. Н. Завражин – М.: ИЦ «Академия», 2009
7. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования / Б. А. Степанов-М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 336с.
8. Крейндлиг Л.Н. Столярно- плотничные, стекольные и паркетные работы: учебник для нач. проф. образования / Л. Н. Крейндлиг- М.: ПрофОбрИздат, 2001. -352с.
9. Ключев Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности: учеб.пособие для нач. проф. образования / Г.И. Ключев.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 240с.

Дополнительные источники:

1. Полы по железобетонным перекрытиям со сборной стяжкой из гипсоволокнистых листов для жилых и общественных зданий: Альбом рабочих чертежей – М.: ОАО ЦНИИПРОМЗДАНИЙ, 2004 – 47с
2. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.А. Ольхина, Л.Н. Кузнецова, С.А. Козина – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 372с.
3. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. – М.: ИЦ «Академия», 2010

4. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. – М.: ИЦ «Академия», 2009
5. Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий. – М.: ИЦ «Академия», 2011

#### Литература для преподавателя

1. Зеер Э.Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2010
2. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом. – М.: ИЦ «Академия», 2008
3. Скакун В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах). – М.: ИЦ «Академия», 2009
4. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения. – М.: ИЦ «Академия», 2008

#### 5. Электронные ресурсы

##### 5.1 Электронный учебник «Работы с гипсокартоном»

<http://www.obmenreferatami.ru/?page=offer&type=2&category=163&p=3>

##### 5.3 Электронный учебник «Гипсокартон»

<http://www.sprinter.ru/books/1920686.html>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическая часть профессионального модуля «Устройство покрытий полов и облицовка стен» проводится в специализированном кабинете технологии отделочных строительных и столярных работ.

Учебная практика по МДК 05.01. «Производство работ по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник» проводится в мастерской облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами)

Производственная практика по МДК 05.01 «Производство работ по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник» проводится на рабочих местах строительных объектов: ООО «Димитровград-Строй», ООО «Монтажник», ООО «Стройкомплекс», ОАО «ГНЦ РФ НИИАР», ООО «ЖКХ- Сервис», ООО Строительное объединение «Квадрат».

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

---

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Устройство покрытий полов и облицовка стен» и профессии «Мастер сухого строительства»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: строительное черчение, материаловедение, электротехника, экономика организации, основы строительного производства, охрана труда, безопасность жизнедеятельности.

**Мастера производственного обучения** наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовку поверхностей под облицовочно-плиточные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно читает чертежи на устройства полов и облицовку стен;</li> <li>- грамотно выполняет чертежи устройства полов и облицовки стен;</li> <li>- верно использует требования нормативно-технической документации на выполнение облицовочно-плиточных работ;</li> <li>- верно определяет по внешним признакам и маркировке вид и качество применяемых материалов;</li> <li>- правильно классифицирует и применяет материалы в зависимости от их назначения;</li> <li>- грамотно производит выбор материалов для выполнения плиточных работ;</li> <li>- рационально подбирает рабочий инструмент для выполнения работы;</li> <li>- обоснованно подбирает рисунок облицовки стен и пола;</li> </ul>	<p>Защита отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю.</p>
ПК 5.2. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определяет последовательность выполнения технологических операций при устройстве полов и облицовке стен;</li> <li>- умело разрабатывает, в соответствии с нормативными требованиями, технологическую карту на выполнение облицовочно – плиточных работ</li> <li>- умело выполняет расчет потребностей в материалах для выполнения плиточных работ;</li> <li>- правильно оценивает качество выполненной облицовки;</li> <li>- уверенно применяет нормативные документы по охране труда, технике безопасности, экологической и пожарной безопасности;</li> <li>- умело использует профессиональные информационные системы для выполнения</li> </ul>	

	работ	
ПК 5.3. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно определяет виды возможных дефектов облицованных поверхностей и способов их устранения;</li> <li>- правильно рассчитывает потребность в материалах для выполнения ремонтных работ</li> </ul>	
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента</p> <p>в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широта использования различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>демонстрация ответственности за принятые решения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul>	
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	

<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>-описывать значимость своей специальности</p>	
<p>ОК7. Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	

	<p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</p> <p>-планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	