

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК №10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик:

Комолова Е.Г. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по строительству.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае необходимости при переходе на дистанционное обучение возможна перестановка последовательности изучения отдельных разделов (тем).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- применять, анализировать, преобразовывать модели архитектурной среды,
- проектировать в макете отдельные объекты и комплексы архитектурных построек;

знать:

- основные стили архитектуры и дизайна
- основные этапы развития архитектуры и дизайна в мире.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	– оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; – выполнять геометрические	– начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров;

	<p>построения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; – разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; – выполнять изображения резьбовых соединений; – выполнять эскизы и рабочие чертежи <p><i>- Вычерчивание поэтажного плана графическим способом</i> <i>-Проставлять на поэтажном плане нумерацию отдельных комнат с указанием площади.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – правил нанесения размеров на чертежах; – основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических построений; – законов, методов и приемов проекционного черчения; – способов изображения предметов и расположение их на чертеже; – графического обозначения материалов <p><i>- Основные размеры здания и помещений.</i> <i>-Условные обозначения и элементы здания</i></p>
ОК 1	– осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).	– методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов
ОК 2	– выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.	– методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.
ОК 3	– обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.	– способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
ОК 9	– активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.	– способов использования информационно коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
ОК 10	– пользоваться нормативно технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.	– требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 44 час; в том числе
всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 42 час
самостоятельная учебная работа - 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	44
всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Дизайн архитектурной среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вводная лекция	Вводная лекция	3	
	1. Цели и задачи изучаемой дисциплины	1	1-2
	2. Образовательный маршрут	1	2
	3. Средства выразительности в архитектуре. Основные понятия.	1	2
Раздел 1. История архитектуры	В результате изучения раздела студент должен: <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в архитектурных стилях, знать их характеристики; • знать отличительные черты развития архитектуры различных эпох и стран; • понимать значимость знаний истории архитектуры в собственной профессиональной деятельности; 		
Тема.1.1. Архитектура Древней Греции и Рима	Содержание учебного материала	2	
	1. Культовые постройки Древней Греции	1	2
	2. Архитектура Древнего Рима	1	2
Тема 1.2. Романский стиль в архитектуре средневековой Европы	Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристика стиля	1	2
	2. Культовые постройки в романском стиле	1	2
Тема 1.3. Готическая архитектура Европы	Содержание учебного материала	2	
	1. Готические соборы Европы	1	2
	2. Характерные черты стиля готика	1	2
Тема 1.4. Архитектура эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	3	
	1. Раннее возрождение	1	2
	2. Высокое возрождение	1	2
	3. Позднее возрождение	1	2
Тема 1.4. Архитектура барокко и рококо в Европе	Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристика стиля Барокко	1	2
	2. Характеристика стиля рококо	1	2

Тема 1.5. Архитектурные стили 20-21 века	Содержание учебного материала	5	
	1. Характеристика стиля Модерн	1	2
	2. Модернизм в архитектуре Европы	1	2
	3. Конструктивизм в архитектуре.	1	2
	4. Постмодернизм.	1	2
Тема 1.6 Архитектура Руси	5. Стиль хай-тек в архитектуре.	1	2
	Содержание учебного материала	2	
1. Деревянное зодчество.		1	2
	2. Характеристика стиля рококо	1	2
Раздел 2. Основы архитектурного дизайна	В результате изучения раздела студент должен: <ul style="list-style-type: none"> • понимать значение дизайна в развитии культуры человечества; • знать основные этапы развития дизайна в России и за рубежом; • использовать принципы архитектурного дизайна в собственной профессиональной деятельности; 		
Тема 2.1. История дизайна	Содержание учебного материала	3	
	1. Теории возникновения дизайна	1	2
	2. Этапы развития дизайна	1	2
	3. Дизайн в России	1	2
Тема 2.2. Основные принципы дизайна архитектурной среды	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные принципы дизайна архитектурной среды	1	2
	2. Средства выразительности	1	2
	3. Формообразование в архитектуре 20 века	1	2
	Практические занятия:		
	Тенденции развития дизайна архитектурной среды в 21 веке	2	
Раздел 3. Практикум по дизайну архитектурной среды	В результате изучения раздела студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выполнять простейшие макеты зданий • принимать участие в разработке архитектурной среды методом макетирования • применять знаний законов, принципов, правил дизайна в собственной профессиональной деятельности 		
Тема 1.1. Основы приемы макетирования	Содержание учебного материала		
	1 Основные приемы макетирования. 2 Инструменты и материалы.	1	2
	Практические занятия:		

	1. Основы бумагопластики – приемы формообразования из бумаги	4	
Тема 3.2. Макеты геометрических фигур	Содержание учебного материала	2	
	1. Макеты геометрических фигур из бумаги.	1	2
	2. Развертка основных фигур	1	2
	Практические занятия:		
	Композиция на плоскости на основе геометрических фигур (коллективная работа)	2	
	СР 1 освоение приемов плоскостной бумагопластики	2	
Тема 3.3. Макет детской площадки	Практические занятия: «Макет детской площадки»	4	
	Композиция на плоскости на основе геометрических фигур (коллективная работа) с использованием различных приемов макетирования		
Дифференцированный зачет		1	
		Итого:	
		Объем образовательной нагрузки – 44 час; в том числе всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 42 час самостоятельная учебная работа - 2 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- рабочее места студента
- рабочее место преподавателя (мультимедийный проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для преподавателя:

1. Архитектурный дизайн : словарь-справ. / А. С. Сардаров [и др.] ; под ред. Е. С. Агранович-Пономаревой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009
2. Дизайн архитектурной среды : учебник для вузов / Г. Б. Минервин, А. П. Ермолаев, В. Т. Шимко и др. - М. : Архитектура-С, 2006
3. Михаловский И. Б. Архитектурные формы античности / И. Б. Михаловский. - М. : Архитектура-С, 2006
4. Рунге В. Ф. Эргономика в дизайне среды : учеб. пособие / В. Ф. Рунге, Ю. П. Манусевич. - М. : Архитектура-С, 2005
5. Михайлов С. М. История дизайна. Краткий курс : учеб. пособие для вузов / С. М. Михайлов, А. С. Михайлова. - М. : Союз Дизайнеров России, 2004

Для обучающихся:

6. Михайлов С. М. История дизайна. Краткий курс : учеб. пособие для вузов / С. М. Михайлов, А. С. Михайлова. - М. : Союз Дизайнеров России, 2004
7. Дизайн архитектурной среды : учебник для вузов / Г. Б. Минервин, А. П. Ермолаев, В. Т. Шимко и др. - М. : Архитектура-С, 2006

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	— владение методикой работы в современном программном обеспечении профессиональной деятельности; — выбор инструментов программного обеспечения для создания конструкторской документации; —	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях Результаты самостоятельных внеаудиторных работ. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	– качество чертежей конструкции и несложных узлов, деталей конструктивных элементов зданий, выполненных с применением ИТ; - качество оформления комплекта чертежной документации в программе «Archicad».	
ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	- использование возможностей графических программ для выполнения несложных расчетов и конструирования строительных конструкций;	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	- выбор программы для разработки проект производства работ; - ориентирование в современных программных продуктах, предназначенных для строительной отрасли.	
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	- умение составлять сметы и вести учет расходных материалов в специализированных программах	
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	- умение анализировать и оценивать собственную деятельность на этапе проектирования	
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего	– умение распределять работу по структурным подразделениям - вести планирование их деятельности в специальных программах	

содержания и реконструкции строительных объектов.		
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	– умение вести системный мониторинг объекта по всем структурным подразделениям с использованием специальных программ	
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	– умение оценивать деятельность структурных подразделений и отражать это в специальных программах	
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	– умение вести специальную документацию по диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в профориентационной работе; - участие в профессиональных конкурсах; - участие в научно-исследовательской работе. - проявление интереса к будущей профессии; - участие в общественной жизни техникума - расширение профессионального кругозора за пределами учебного процесса 	<p>Результаты деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: На практических занятиях (при выполнении и защите результатов практических занятий); При проведении дифференцированного зачета.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования строительных объектов; - осуществление планирования собственной деятельности; 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - анализ профессиональных ситуаций; - скорость принятия решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация персональной ответственности за принятое решение - способность оценки результата собственной деятельности и ее последствий; - адекватность реагирования на неблагоприятные последствия от принятых решений. 	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие опыта работы с информацией на различных носителях; - наличие опыта извлечения информации, необходимой для профессиональной деятельности; - наличие опыта передачи информации. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие умений и навыков работы в графических программах, программах, формирующих сметы, в программах по управлению деятельностью структурных подразделений, - наличие опыта размещения, систематизации и хранения информации; - наличие опыта работы с программным обеспечением, необходимым в профессиональной деятельности; - опыт создания различных презентаций и пользования электронной почтой. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать умения работать в коллективе и общаться с руководителями (преподавателями, мастерами). - наличие опыта подчинения своих действий общей цели. - обладание навыками высказывания собственной точки зрения; - адекватное реагирование на альтернативную позицию. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие опыта осуществление лидерских функций, проявление лидерских способностей; - четкость постановки целей деятельности и доведение их до членов команды; - наличие опыта работы по координированию собственной деятельности и членов команды; - наличие опыта работы по планированию собственной деятельности и команды в целом; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; - заниматься самоанализом и самообразованием; - расширение кругозора в области будущей профессии и личностного развития. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие опыта поиска новых технологий через информационную сеть; - готовность к применению изменений 	

профессиональной деятельности.	технологий в профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области проектирования строительных объектов; - сравнительный анализ современных средств в области информационных технологий.
--------------------------------	--