


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР  
ОГБПОУ ДТК  
  
\_\_\_\_\_ А.С. Пензин  
« 30 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20 21 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ***

*по специальности*

*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Димитровград  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины  
общепрофессионального цикла и  
профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
а также адаптированных программ  
для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол заседания ЦК №10  
от «30» июня 2021 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 4  
от «30» июня 2021 г

**Разработчик:**

Ишмаева О.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по строительству.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### Умения

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

### Знания

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга.

Учебная программа «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

***личностные результаты реализации программы воспитания***

ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 27	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки– 58 часов (первый семестр -36 часов, второй семестр – 22 часа)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	58
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Работа с учебником	
Составление таблиц и схем	
Доклады и рефераты	
Домашняя работа	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>-характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>-требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> </ul> <p><b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Структура национальной экономики: сферы экономики, отрасли, секторы. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.</p>	2	2
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>-характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>-требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> </ul> <p><b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14</p>		



	<b>Содержание учебного материала:</b> Цель создания и функционирования организации. Этапы создания и ликвидация предприятий.	2	3
Тема 1.3. Классификация организаций.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <b>знать:</b> -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; <b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды предприятий. Малые предприятия (малый бизнес): понятие, экономическая сущность.	2	2
Тема 1.4. Отраслевые особенности структуры организации.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <b>знать:</b> -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; <b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.	2	2
Тема 1.5. Организационно-правовые формы организаций.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять		

	<p>направление менеджмента;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>-характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>-требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> </ul> <p><b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Определение организационно-правовых форм предприятий</p>	2	
Тема 1.6. Инвестиционная деятельность капитального строительства	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>-характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>-требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> </ul> <p><b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности. Организационные формы капитального строительства.</p>	2	2
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Основные фонды	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> </ul>		

	-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; <b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные фонды как материально-техническая основа процесса функционирования предприятия. Состав и структура основных фондов.	2	2
Тема 2.2. Виды оценки стоимости основных фондов	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <b>знать:</b> -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; <b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Первоначальная стоимость. Восстановительная стоимость. Сметная стоимость, устанавливаемая для сданного в эксплуатацию объекта.	2	
Тема 2.3.Амортизация основных фондов	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <b>знать:</b> -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; <b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Физический и моральный износ основных фондов. Методы исчисления амортизации.	2	2
Тема 2.4. Показатели	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b>		

использования основных фондов	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> </ul> <p><b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Система показателей использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Определение стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений.</p>	2	
Тема 2.5. Оборотные средства организации	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> </ul> <p><b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.</p>	2	2
Тема 2.6. Трудовые ресурсы организации	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности</li> </ul>		

	<p>организации;  <b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Персонал и его структура. Планирование численности персонала.</p>	2	2
Тема 2.7. Организация и нормирование труда.	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b>  - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;  <b>знать:</b>  -состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;  -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  <b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.</p>	2	2
Тема 2.8. Организация оплаты труда	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b>  - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;  - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;  <b>знать:</b>  -состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;  -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  -формы оплаты труда;  <b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как метод организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Трудовые соглашения, контракты.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Расчет заработной платы работников при различных системах</p>	2	

	оплаты труда		
Тема 2.9. Производительность труда	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> </ul> <p><b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Экономическая сущность, показатели и методы измерения производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда.</p>	2	
<b>Раздел 3. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия организации</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>- характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>- требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга.</li> </ul> <p><b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		

	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Издержки производства: понятие, состав, структура. Постоянные и переменные издержки; средние и предельные издержки производства. Формирование затрат на производство и себестоимость продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции</p>	2	
Тема 3.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p><b>знать:</b> -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; -стратегию и тактику маркетинга.</p> <p><b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат по экономическим элементам. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Определение влияния различных факторов на себестоимость СМР</p>	2	
Тема 3.3. Ценовая политика. Ценовая стратегия	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p><b>знать:</b></p>		

	<p>-механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>-методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>-характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>-требования, предъявляемые к современному менеджменту;</p> <p>-стратегию и тактику маркетинга.</p> <p><b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и функции цен в рыночной экономике. Виды цен: свободные, регулируемые, оптовые, розничные, закупочные. Структура цен. Понятие ценовой политики, ее цели и значение. Разработка предприятием стратегии ценообразования. Выбор метода ценообразования</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №6.</b> Определение элементов цен при их формировании</p>	2	
<b>Раздел 4. Финансы организации</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Показатели эффективной деятельности организации	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>-составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>-методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>-характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>-требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> </ul> <p><b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		



	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие финансовых ресурсов. Группировка финансовых ресурсов в соответствии с источниками их формирования. Выручка от реализации продукции (оказания услуг): понятие, методика расчета. Финансовый механизм, финансовые методы. Доход: понятие, экономическая сущность. Виды доходов. Виды прибыли. Распределение чистой прибыли. Показатели уровня рентабельности. Основные направления повышения рентабельности</p>	2	2
Тема 4.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b>  -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  -составлять и заключать договоры подряда;  - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;  - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p><b>знать:</b>  -состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  -методологию и технологию современного менеджмента;  -характер тенденций развития современного менеджмента;  -требования, предъявляемые к современному менеджменту;</p> <p><b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.</p>	2	2
<b>Раздел 5. Основы налогообложения организаций</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Общая характеристика налоговой системы	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b>  -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p><b>знать:</b>  -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  -методологию и технологию современного менеджмента;</p>		

	<b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	2	2
Тема 5.2. Классификация налогов	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; <b>знать:</b> -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; -методологию и технологию современного менеджмента; <b>формирование:</b> ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	2	2
<b>Итоговое занятие</b>	Обобщение пройденного материала	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

техническими средствами обучения:

мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М,: КНОРУС, 2016. – 416 с.
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com> ].

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004.
3. Методические рекомендации по практическим работам.
4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устного опроса обучающихся при проведении теоретического обучения.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>- Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. - Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>	<p>- Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов Ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. - Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно финансовой деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга;</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико экономические и финансовые показатели деятельности организации;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul>	<p>-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные</p>	