

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ***  
***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности*

*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Димитровград  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 965).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
Общие гуманитарные и  
социально-экономические дисциплины  
Протокол заседания ЦК №10  
«\_30\_»\_июня\_\_\_\_\_2021\_\_г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол №\_4\_ от  
«\_30\_»\_июня\_\_\_\_\_2021\_\_г.

**Разработчик:** Н.А.Сигурина - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*личностные результаты реализации программы воспитания*

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 168 час; в том числе

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 168 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной нагрузки	<b><i>168 час</i></b>
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b><i>168</i></b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b><i>168</i></b>
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс</b>				
<b>Тема 1. Моя будущая профессия</b>		<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звуки английского языка</li> <li>-правила правописания</li> <li>-правила употребления глагола-связки to be в устной и письменной речи</li> <li>-типы предложений в английском языке</li> <li>-порядок слов в английском предложении</li> <li>-лексику по теме «Описание людей»</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно употреблять глагол-связку to be в устной и письменной речи</li> <li>-составлять различные типы предложений</li> <li>-соблюдать правильный порядок слов в английском предложении</li> </ul> <p>ОК-2,4 ЛР 1,5,6</p>		
	1	Моя будущая профессия.	2	
	2	Работа над темой	2	
	3	Выбор профессии	2	
	4	Составление резюме	2	
	5	Лексико-грамматические упражнения	2	
<b>Тема 2. Система среднего и высшего профессионального образования в Англии</b>		<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды словообразования в английском языке</li> <li>-модальные глаголы и их эквиваленты</li> <li>-правила употребления оборота there is/are в устной и письменной речи</li> <li>-интернациональную лексику</li> <li>-правила употребления глаголов во временах Present, Simple</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассказать о межличностных отношениях дома, на работе, в учебном заведении</li> <li>-образовывать слова</li> <li>-правильно употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в письменной и устной речи</li> <li>-правильно употреблять глаголы во временах Present</li> </ul>		

		ОК – 2,4 ЛР 1,5,6		
	6	Система среднего и высшего профессионального образования в Англии	2	
	7	Работа над темой	2	
	8	Настоящее время	2	
	9	Лексико – грамматические упражнения	2	
	10	Старейшие университеты Англии.	2	
<b>Тема 3 Для чего люди строят?</b>		<u>Знать:</u> - Виды артиклей в английском языке и правила их употребления -Имя существительное и его основные функции -Правила образования множественного числа имен существительных - лексику по теме <u>Уметь:</u> - Выполнение упражнений с употреблением причастия 1 и 2 ОК – 2,4 ЛР 1,5,6		
	11	Типы жилья	2	
	12	Работа над темой	2	
	13	Мой дом (квартира)	2	
	14	Причастие 1 и 2	2	
	15	Предлоги	2	
	16	Зачёт	2	
		<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 4 Архитектура</b>		<u>Знать:</u> -Числительные -образование глаголов в Past, Future Simple/ Indefinite -лексический материал по теме «Архитектура» <u>Уметь:</u> -употреблять глаголы в Past, Simple/ Indefinite в устной и письменной речи. -поддерживать разговор на тему «Архитектура» ОК-2,4 ЛР 1,5,6		
	1	Архитектура как наука о строительстве.	2	
	2	Работа над темой.	2	
	3	Прошедшее время	2	
	4	Архитектура как искусство	2	
<b>Тема 5 Организация</b>		<u>Знать:</u> -образование вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite.		



<b>строительного производства</b>		-образование глаголов в Future Simple/ Indefinite. - Употребление вспомогательных глаголов в Present, Simple/ Indefinite. - лексику по теме «Организация строительного производства» <u>Уметь:</u> -задавать вопросы в Past Simple/ Indefinite. -правильно употреблять вспомогательные глаголы в Present, Past, Future Simple/ Indefinite. -поддержать разговор на тему «Организация строительного производства» ОК-2,4 ЛР 1,5,6		
	5	Проектирование и строительство зданий	2	
	6	Работа над темой	2	
	7	Настоящее простое время	2	
	8	Строительный менеджмент.	2	
<b>Тема 6 Технологии производства строительных работ</b>		<u>Знать:</u> -правила употребления глаголов в Present Simple, Past Simple, Future Simple -правила употребления глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. - лексику по теме «Технологии производства строительных работ» <u>Уметь:</u> - поддержать беседу на тему «Технологии производства строительных работ» -верно употреблять глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple -строить придаточные предложения времени и условия. ОК-2,4 ЛР 1,5,6		
	9	Строительство дорог. Технология приготовления бетона.	2	
	10	Технология приготовления фундамента под кирпичную стену. Кирпичная кладка.	2	
	11	Малярные работы. Строительные механизмы и ручной инструмент.	2	
	12	Будущее время	2	
	13	Зачет	2	
	<b>5 семестр</b>			2
<b>Тема 7 Инструменты и рабочее оборудование строителя.</b>		<u>Знать:</u> -указательные местоимения -правила образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive и в Present Perfect. <u>Уметь:</u> -правильно употреблять указательные местоимения во всех видах речи -употреблять глаголы в Present Continuous /Progressive и в Present Perfect.		

		ОК-2,4 ЛР 1,5,6		
	1	Инструменты строителя	2	
	2	Оборудование строителя	2	
	3	Времена Continuous	2	
	4	Лексико-грамматические упражнения	2	
<b>Тема 8 Поиски работы. Резюме. Заполнение анкеты</b>		<u>Знать:</u> - Неопределенные местоимения», производные от some, any, no, every -правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий <u>Уметь:</u> -верно употреблять в речи неопределенные местоимения и их производные ОК-2,4 ЛР 1,5,6		
	5	Поиск работы	2	
	6	Резюме	2	
	7	Заполнение анкеты	2	
	8	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	
<b>Тема 9 Техника безопасности при строительстве сооружений.</b>		<u>Знать:</u> -понятие инфинитив и способы передачи его значений -инфинитивные обороты и способы передачи их значений -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing . <u>Уметь:</u> -сравнивать системы образования в разных странах -употреблять в речи инфинитив и инфинитивные обороты ОК-2,4 ЛР 1,5,6		
	9	Сложноподчиненные предложения	2	
	10	Инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	4	
	11	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing .	2	
	12	Техника безопасности при строительстве сооружений.	2	
	13	Техника безопасности при строительстве сооружений.	2	
	14	Лексико-грамматические упражнения	2	
	15	Повторение	2	
	16	Зачет	2	
	<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 10 Будущее профессии инженер-</b>		<u>Знать:</u> -дифференциальные признаки глаголов -лексический материал по теме «Будущее профессии инженер-строитель.»		

<b>строитель.</b>		- Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. -правила построения предложений с союзами for, as, till, until, (as) though, neither... nor, either... or. <u>Уметь:</u> -правильно употреблять союзы for, as, till, until, (as) though, neither... nor, either... or. -различать глаголы в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. - поддержать разговор на тему «Будущее профессии инженер-строитель.» ОК-2,4 ЛР 1,5,6		
	1	Будущее профессии инженер-строитель.	2	
	2	Профессия строителя.	2	
	3	Времена Перфект	2	
	4	Лексико-грамматическое упражнения	2	
<b>Тема 11 Научно-технический прогресс в строительной промышленности.</b>		<u>Знать:</u> -правила образования страдательного залога -структуру сложноподчиненных предложений - Сложноподчиненные предложения с придаточными с предлогом If -лексический материал по теме «Экология» <u>Уметь:</u> -правильно строить предложения в страдательном залоге -правильно строить сложноподчиненные предложения -поддержать беседу об экологии ОК-2,4 ЛР 1,5,6		
	5	Природа и человек.	2	
	6	Экология	2	
	7	Неличные формы глагола.	2	
	8	Правила перевода на русский язык.	2	
	9	Экология и строительная промышленность.	2	
<b>Тема 13 Современные технологии в строительной промышленности.</b>		<u>Знать:</u> - структуру условных предложений -лексический материал по теме «Современные технологии в строительной промышленности.» <u>Уметь:</u> - Употреблять в речи изученные ранее коммуникативные и структурные типы предложения. -поддержать разговор о Современных технологиях в строительной промышленности. ОК-2,4,6 ЛР 1,5,6		

	10	Современные технологии в строительной промышленности	2	
	11	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	
	12	Работа над текстом	2	
	13	Лексико-грамматические упражнения	2	
<b>Тема 14 Техника перевода специальных текстов</b>		<u>Знать:</u> - Специальные электротехнические термины. - Понятие конверсии. - Неличные формы глагола - способы перевода специальных текстов <u>Уметь:</u> -переводить специальные тексты при помощи словаря -употреблять в речи и давать верные значения неличных форм глагола -употреблять существительное в роли определения ОК-2,4 ЛР 1,5,6		
	14	Понятие о термине. Специальные электротехнические термины.	2	
	15	Словообразование. Употребление существительных в функции определения.	2	
	16	Зачет	2	
	<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 15 Искусство Строительства</b>		<u>Знать:</u> -историю и этапы строительства -лексические единицы по теме «Искусство строительства» <u>Уметь:</u> -рассказать на иностранном языке об этапах строительства -переводить тексты технической направленности при помощи словаря ОК-1,2,4,6 ЛР 1,5,6		
	1	Из истории строительства	2	
	2	Этапы строительства	2	
	3	Контрольная работа по теме «Искусство строительства»	2	
	4	Работа над текстом	2	
<b>Тема 16 Детали, механизмы</b>		<u>Знать:</u> -названия деталей и механизмов на иностранном языке <u>Уметь:</u> -описывать различные приборы - рассказать о свойствах деталей и их использовании ОК-2,4,6		

	5	Свойства материала разных деталей, их использование.	2		
	6	Описание различных приборов.	2		
	7	Работа над текстом	2		
	8	Работа над текстом	2		
<b>Тема 17 Работа, оборудование</b>		<u>Знать:</u> -лексические единицы по теме «Работа, оборудование» -технику перевода технических текстов <u>Уметь:</u> -выполнять ситуационные задания по описанию оборудования и переводу текстов -поддерживать разговор о строительной системе в странах мира ОК-1,2,4 ЛР 1,5,6			
	9	Характеристика Ульяновской строительной системы.	2		
	10	Электротехническое оборудование.	2		
	11	Будущие объекты (места) работы.	2		
	12	Зачет	2		
			1.Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов. 2. Подготовка творческого задания- проекта-презентации «Компания», « Офис».		
	<b>8 семестр</b>				
<b>Тема 18 Инструкции, руководства</b>		<u>Знать:</u> -лексические единицы по теме «Инструкции, руководства» -технику перевода инструкций, руководств <u>Уметь:</u> -выполнять ситуационные задания по соблюдению правил безопасности и переводу инструкций и руководств -описывать свое рабочее место. ОК-1,2,4 ЛР 1,5,6			
	1	Правила охраны безопасности.	2		
	2	Выполнение инструкций, руководств.	2		
	3	Мое рабочее место	2		
	4	Лексико-грамматические упражнения	2		
	5	Работа над текстом	2		
<b>Тема 19 Планирование времени ( рабочий день)</b>		<u>Знать:</u> -лексические единицы по теме «Рабочий день» -основные обязанности техника <u>Уметь:</u>			

		-выполнять ситуационные задания по составлению расписания рабочего времени -рассказать о профессиональных качествах рабочего и его обязанностях ОК-1,2,4 ЛР 1,5,6		
	6	Основные обязанности техника.	2	
	7	Профессиональные качества	2	
	8	Профессиональный рост.	2	
	9	Планирование времени рабочего дня.	2	
	10	Контрольная работа по разделу «Планирование рабочего времени»	2	
	11	Дифференцированный зачет.	2	
Объем образовательной нагрузки – 168 час; в том числе всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 168 час				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная;
- стенды для плакатов

###### Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»

###### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники для преподавателей:**

1 Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- М. : Издательский центр «Академия», 2018

2 Книга для обучающихся Английский язык Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова учебник английского языка в 2-х частях Переиздание М.: «Деконт+»-«Гис», 2018

3 Английский язык/ И.П. Агабекян. – Изд. 23-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 318, - (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники для обучающихся:**

1. Алексеева А.Г. Английская грамматика за 30 дней / А.Г.Алексеева – М: АСТ: Восток – Запад, 2007 – 314с.
2. Зиновьева Л.А. Английский язык: 1000 фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов/ Л.А. Зиновьева, В.И. Омеляненко М: Эксмо, 2009 – 352с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.macmillanenglish.com/> - Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. <http://www.handoutsonline.com/>
4. <http://www.english-to-go.com> (для учителей и студентов)
5. <http://www.bbc.co.uk/videonation> (видеоклипы на различные темы)
6. <http://www.culture24.org.uk>  
Методические материалы
7. <http://www.onestopenglish.com/> Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка.
8. <http://www.macmillan.ru/> Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
9. <http://www.iatefl.org/> Международная ассоциация преподавателей английского как иностранного языка.
10. <http://www.etprofessional.com/>  
Учебники и интерактивные материалы
11. [www.longman.com/](http://www.longman.com/)
12. <http://elt.oup.com/student/naturalenglish>
13. <http://elt.oup.com/student/englishfile>
14. <http://elt.oup.com/student/wordskills>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Зачет по словам по темам: Тема 1 –Тема 23
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности. по темам 16 – 23
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практические занятия, перевод текстов по специальности, составление текстов, защита презентаций, рефератов, докладов по темам 1 – 23
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики (словарные диктанты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам: Тема 1 –Тема 23 Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области грамматики (тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос и проверочные работы) по темам: - Простое прошедшее время глагола -Числительные -Модальные глаголы -Настоящее завершённое время глагола, -Сложноподчинённые предложения -Будущее время -Страдательный залог -Предлоги -Причастие -Причастный оборот -Инфинитив