


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 рег. N 49797)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и
социально-экономические дисциплины
Протокол заседания ЦК №10
« 30 » июня _____ 2021 ____ г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4 от
« 30 » июня _____ 2021 ____ г.

Разработчик: С.В.Кислякова - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по строительству.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 48 час; в том числе
 всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 46 час
 самостоятельная учебная работа - 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	48
всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения
1	2	3	4
Введение ОК 1 ОК 9	Содержание учебного материала		
	1 Понятие философии. Предмет, методы, функции и роль в обществе. <i>Философское осмысление своего профессионального выбора, личностного роста.</i>	2	2
	2 Основные разделы философии, основной вопрос философии; периодизация философии. Соотношение философии с религией, наукой, искусством.	2	2
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии	Знать: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия	10	
Тема 1.1. Античная философия	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика эпохи, основные этапы развития античной философии, её специфические черты. Особенности философии Древней Греции и Древнего Рима	2	2
Тема 1.2. Философия эпохи средневековья. Философия и религия.	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика эпохи, особенности философской мысли эпохи средневековья, библейские идеи философского значения, Особенности философской мысли в России, роль средневековой философии.	2	2
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика эпохи, особенности философской мысли эпохи Возрождения.	2	2
Тема 1.4. Философия нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика эпохи; роль физико-математических открытий в развитии философской мысли. Эмпиризм и рационализм как основные направления познания Развитие философской мысли эпохи Просвещения во Франции (Дидро, Гольбах, Ж.-Ж. Руссо),	2	2
Тема 1.5. Современная философия	Содержание учебного материала		
	Основные направления философской мысли России 19-начала 21 вв. и их содержание. Контрольная работа по разделу «Основные идеи истории мировой философии»	1 1	2
Раздел 2. Философское учение о бытии	Знать: основы философского учения о бытии. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия.	8	
Тема 2.1. Бытие как философская категория ОК 9	Содержание учебного материала		
	Понятие бытия. Онтология как философское учение о бытии. Бытие как процесс. Разум и бытие. Проявления бытия, <i>ответственности и обязанностей человека.</i>	2	2
Тема 2.2. Субстанция как	Содержание учебного материала		
	Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций.	2	2

философская категория	Философский монизм, дуализм и плюрализм.		
Тема 2.3. Материя	Содержание учебного материала Понятие материи в истории философии	2	2
Тема 2.4. Диалектико-материалистическое учение о материи.	Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Материя как субстанция. Контрольная работа по разделу «Философское учение о бытии»	1 1	2
Раздел 3. «Человек - сознание-познание»	Знать: основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	14	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала Философия о человеке; природа и сущность человека. Предназначение человека и концепции смысла жизни человека.	2	2
Тема 3.2. Личность, свобода, ценности	Содержание учебного материала Человек-индивид-личность в философском осмыслении; структура личности, её типы. Свобода, как условие формирования личности. Ценности. Общественные отношения. <i>Ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Ответственность личности в коллективе, ее умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</i>	2	2
Тема 3.3. Философия общества ОК 2 ОК 6	Содержание учебного материала Что такое общество? Индивид и общество. Социальные действия и их смысл. <i>Роль коллектива, организация его деятельности, умения общаться с коллегами, потребителями. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</i>	2	2
Тема 3.4. Проблема сознания.	Содержание учебного материала Сознание, как философская категория; зачем человеку сознание? Особенности сознания, три стороны сознания; условия возможности сознания.	2	2
Тема 3.5. Сознание и бессознательное	Содержание учебного материала Сознательное и бессознательное в жизни человека, их роль. Маркс и Фрейд о бессознательном.	2	2
Тема 3.6. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык	Содержание учебного материала Идеальность, как свойство сознания Взаимосвязь сознания, мышления, языка.	2	2
Тема 3.6. Сущность познания. истинны.	Содержание учебного материала Познание как философская категория; эмпирическое и рациональное познания, их проявления; Формы познавательной деятельности; истина, как главная цель познания. Контрольная работа по разделу «Человек - сознание-познание».	1 1	2
Раздел 4	Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности,	12	

Социальная философия	свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <i>ФРЗС Направление экологической политики Ульяновской области.</i> Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста		
Тема 4.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала Наука, как форма познавательной деятельности; уровни научных исследований. Методы научного познания; научная картина мира.	2	2
Тема 4.2. Философия и религия	Содержание учебного материала Религиозное сознание, компенсационная функция религии. Вера, как основа религии; религия и наука. <i>ФРЗС Религиозные конфессии Ульяновской области.</i>	2	2
Тема 4.3. Философия культуры	Содержание учебного материала Самостоятельная работа №1 обучающихся: Цивилизация и культура. Что такое культура? Наука, мораль, искусство, религия как формы культурной деятельности. Культура мышления.	2	
Тема 4.4. Философия техники ОК 4 ОК 5 ОК 9	Содержание учебного материала О становлении философии техники. Что такое техника? Техника как освоение вещества, энергии, информации. Техника и этика. <i>Информационные технологии, их роль в развитии общества, профессиональной деятельности, социализации личности.</i>	2	2
Тема 4.5. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала Философское осмысление глобальных проблем современности. Контрольная работа по разделу Социальная философия	1 1	2
Дифференцированный зачет		2	
Объем образовательной нагрузки – 48 час; в том числе всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 46 час самостоятельная учебная работа - 2 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты)

Технические средства обучения:

- Компьютер (1 шт.)
- Проектор (1 шт)
- Экран (1 шт)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Канке В.А. Основы философии: учебник.- М.: Логос; Высшая школа, 1999
- Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014
2. Марков Б.В. Философия.-СПб.:Питер, 2011
3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д. Философия: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2009
4. Балашов Л.Е. Философия: Учебник. 3-е изд., с исправлениями и дополнениями — М., 2008

Дополнительные источники:

1. Якушев А.В. Философия. Конспект лекций. Пособие для сдачи экзаменов - М.: Приор-издат, 2004
2. Суворова А.Н. Введение в современную философию: Учеб. Пособие – М., 2005
3. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: учебное пособие- М., 2009
4. Канке В.А. Современная философия: учебник- М., 2010

Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://filosofia.ru/76489/>

<http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>

http://referat-engels.narod.ru/books/books_phil.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения, – владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, – обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия; 	Тестирование, эксперт. оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины,
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет осмысленный ценностный выбор, – формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; – демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; – аргументирует и отстаивает свое мнение 	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Знания :		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, наблюдение за умением вести беседу, представлять информацию.
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование наблюдение за умением вести беседу, представлять информацию.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка сообщений, наблюдение за умением вести беседу, представлять информацию.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, – дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, – проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека 	Оценка сообщений, наблюдение за умением вести беседу, представлять информацию.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, – делает выводы, – выбирает способы действий из ранее известных, – составляет краткий словарь понятий по теме 	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений

<p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>	<p>имеет представление</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); - о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; - знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции 	<p>Оценка сообщений, наблюдение за умением вести беседу, представлять информацию, круглый стол, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
--	--	--