

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 ТЕХНОЛОГИЯ
по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины общепрофессионального
цикла и профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений», а
также адаптированных программ для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья»
Протокол заседания ЦК №10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик:

Никонова Т.П. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

Рабочая программа приведена в соответствие с требованиями Ворлдскиллс Россия по компетенции Геодезия (код 1.8) в части выполнения задания по вычерчиванию поэтажного плана здания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл (дополнительные учебные дисциплины)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Технология» является формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировывать у студентов мотивацию для обучения по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;
- ориентироваться в тенденциях развития строительной отрасли в России;
- оформлять учебную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- содержание профессионального (строительного) образования;
- структуру строительного комплекса России;
- классификацию зданий и сооружений по назначению;
- перечень работ при строительстве зданий;
- виды нормативных документов в строительстве;

- номенклатуру конструктивных элементов зданий;
- номенклатуру основных строительных материалов;
- виды инженерного оборудования зданий;
- виды строительных машин и механизмов;
- историю строительной отрасли.

Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

Освоение содержания учебной дисциплины «Технология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки — 79 час, в том числе:

Всего учебных занятий — 61 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	79
Всего учебных занятий	61
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Индивидуальный проект	10
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие сведения о строительстве				
Тема 1.1. Строительное образование в системе образования России	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве знать: содержание профессионального (строительного) образования формирование: ОК 06, ОК 02, ЛР 4 Содержание учебного материала		2	
	1	Система образования в России. Среднее профессиональное образование. Строительные специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО. Учебные дисциплины	2	2
Тема 1.2. Строительная отрасль России	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: ориентироваться в тенденциях развития строительного комплекса России. знать: структуру строительного комплекса России. формирование: ОК 04, ОК 02, ПК.1.1, ПК.2.2, ЛР 4, ЛР 10 Содержание учебного материала		15	
	1	Основные сведения о строительном комплексе России, строительных предприятиях и их организационно-правовых формах, участниках строительного процесса	2	2-3
	2	Государственное управление строительным комплексом	2	2-3
	3	Строительные предприятия и их организационно-правовые формы	2	2-3
	4	Проектно-сметное дело	2	2-3
	5	Контроль за выполнением работ в строительстве	2	2-3
	6	Система нормативных документов в строительстве	2	2-3
	7	Экологические проблемы строительства	2	2-3
	8	Экономика строительства	1	2-3
Тема 1.3. Общие сведения о зданиях и сооружениях	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: ориентироваться в тенденциях развития строительной отрасли в России. знать: - классификацию зданий и сооружений по назначению; - номенклатуру конструктивных элементов зданий; - номенклатуру основных строительных материалов; - виды инженерного оборудования зданий. формирование: ОК 04, ОК 02, ПК.1.1, ЛР 4 Содержание учебного материала		24	

	1	Особенности и специфика строительства	2	2
	2	Гражданское строительство	2	2-3
	3	Промышленное и сельскохозяйственное строительство	2	2-3
	4	Планировочные решения	2	2-3
	5	Конструктивные элементы зданий	2	2-3
	6	Классификация строительных материалов	2	2-3
	7	Каменные материалы	2	2-3
	8	Древесина и пластмассы	2	2-3
	9	Металл	2	2-3
	10	Железобетон	2	2-3
	11	Основания и грунты	2	2-3
	12	Инженерное оборудование зданий	2	2-3
Тема 1.4. Строительство и другие виды строительной деятельности	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: ориентироваться в тенденциях развития строительной отрасли в России знать: перечень работ при строительстве зданий. формирование: ОК 04, ОК 02, ПК.1.1, ПК.2.1, ЛР 4 Содержание учебного материала		10	
	1	Строительство и архитектура	2	2-3
	2	Строительство и жилищно-коммунальный комплекс	2	2-3
	3	Строительные материалы и заводы строительной индустрии	2	2-3
	4	Транспортное строительство	2	2-3
	5	Общие сведения о строительных машинах и механизмах	2	2-3
Раздел 2. Оформление текстовых документов				
Тема 2.1 Оформление учебной документации	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: оформлять учебную документацию. знать: виды учебной документации. формирование: ОК 04, ОК 02, ОК 09, ОК 3, ПК.1.1, ЛР 10 Содержание учебного материала		10	
	1	Оформление титульных листов	2	2-3
	2	Оформление основных надписей и содержания	2	2-3
	3	Оформление текста	2	2-3
	4	Оформление таблиц, рисунков, формул	2	2-3
	5	Оформление списка литературы	2	2-3
	Объем образовательной нагрузки		79	
	Всего учебных занятий		61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебные столы и стулья
2. Учебная доска
3. Комплект учебно-методической документации
4. Наглядные пособия: стенды; макеты; планшеты
5. Образцы строительных материалов

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- интерактивная доска;
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. -М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 192с.
2. Юдина А.Ф. «Строительство жилых и общественных зданий»: Учебник – М.: Издательский центр Академия, 2018.- 368 с.

Дополнительные источники:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительного производства: Учебник 3-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 528 с..
2. Буга П.Г. «Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания» - М.: Издательский центр «Академия», 2013

Литература для преподавателя

1. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом. – М.: ИЦ Академия», 2013
2. Скаун В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах) . – М.: ИЦ «Академия», 2013

Электронные ресурсы:

Электронный учебник «Строительные материалы и изделия

<http://my-shop.ru/shop/books/378436.html?partner=0>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умение:</i> - ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; оформлять учебную документацию.. <i>Знание:</i> - содержание профессионального (строительного) образования; - структуру строительного комплекса России; - классификацию зданий и сооружений по назначению; - перечень работ при строительстве зданий; - виды нормативных документов в строительстве; - номенклатуру конструктивных элементов зданий; - номенклатуру основных строительных материалов; - виды инженерного оборудования зданий; - виды строительных машин и механизмов; историю строительной отрасли.	- устный фронтальный и индивидуальный устный опросы; - тестирование; - практические работы; - решение ситуационных задач; - выполнение индивидуального проекта