

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений для подготовки по профессии среднего профессионального образования
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

№	наименование
1.	Кабинеты общеобразовательных дисциплин (русского языка и литературы, математики, физики, химии и биологии, истории и обществознания)
2.	Кабинет охраны труда
3.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4.	Лаборатории: электротехники и электроники, контрольно-измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования
5.	Мастерская слесарно-механическая
6.	Мастерская электромонтажная
7.	Мастерская фрезерная
8.	Спортивный зал
9.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
10.	Место для стрельбы
11.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
12.	Актовый зал

Пояснительная записка к учебному плану
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образова-
ния по профессии среднего профессионального образования
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

1.1. Нормативная база реализации ОП

Настоящий учебный план образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02.08.2011 (в редакции от 17.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции 20.08.2013 (регистрационный номер 29611), по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический).

При разработке учебного плана были использованы нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2020 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 441 от 28 августа 2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

- Письмо Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного").
- Письмо Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 02.07.2019 N 05-670 "О методических рекомендациях по финансовой грамотности".

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

Учебный год для студентов очной формы обучения для всех курсов начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели – пятидневная. Учебные занятия проводятся парами, продолжительность каждого урока пары – 45 мин.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе две недели – в зимний период.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Зачеты (в том числе и дифференцированные) проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым согласно учебному плану формой промежуточной аттестации является экзамен, запланированы консультации за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

В соответствии с п.17 ст. 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализацию образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществлять с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС в пределах ОП среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл ОП сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования, а так же специфики профессии, которой овладевает обучающийся.

Изучение общеобразовательных предметов проходит одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения образовательной программы.

Учебное время 2052 ч., отводимое на теоретическое обучение, согласно учебному плану используется на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла: общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем.

В соответствии с ФГОС СОО обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема общеобразовательного цикла.

В частности, в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной

язык» и индивидуальный проект, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины по выбору.

В соответствии со спецификой конкретной профессии и с учетом профиля учебным планом предусмотрено изучение дополнительных учебных дисциплин: "Психология общения", " Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности ", " Техническое моделирование ".

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по учебной дисциплине «Техническое моделирование». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзаменов по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика» - в четвертом семестре;
- дифференцированных зачетов по прочим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла – по мере завершения изучения дисциплин.

1.4. Общепрофессиональный и профессиональный циклы

ОП среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» согласно учебному плану осуществляется на базе основного общего образования. Изучение общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) осуществляется с первого курса обучения одновременно с общеобразовательной подготовкой, и включает теоретическую подготовку, учебную практику и производственную практику.

Доля практической подготовки в обязательном объеме учебной нагрузки составляет 84% что соответствует диапазону допустимых значений практико-ориентированности для ОП среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На дисциплину «Физическая культура» выделено 40 часов аудиторных занятий и 40 часов самостоятельной внеаудиторной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрено 32 часа. С юношами проводятся военные сборы на базе воинской части г. Димитровграда (согласно пункту 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой практико-ориентированную подготовку обучающихся при реализации ОП среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям»

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Настоящим учебным планом предусмотрено 13 недель учебной и 26 недель производственной практики.

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договора между организациями и колледжем. В ходе учебной практики под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умение практического выполнения всех видов производственных работ по профессии.

Производственная практика проводится на рабочих местах, в ходе которой обучающийся самостоятельно выполняют функциональные обязанности в рамках профессии.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому модулю ОП по данной профессии в соответствии с ФГОС, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно. Распределение освоения профессиональных модулей и реализация производственной практики по курсам обучения строится на основе дисциплинарно-модульных связей.

Учебным планом предусмотрено освоение обучающимися трех профессиональных модулей:

– ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» включает в себя 2 междисциплинарных курса, учебную практику – 3 недели (216 часов), производственную практику в объеме 6 недель (216 часов) - 2-4 семестры обучения,

– ПМ.02. «Проверка и наладка электрооборудования» включает в себя 2 междисциплинарных курса, учебную практику в размере 2 недель (72 часа), производственную практику в объеме 8 недель (288 часов) - 5 семестр обучения,

– ПМ.03. «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» включает в себя 1 междисциплинарный курс, учебную практику в объеме 5 недель (180 часов), производственную практику в размере 12 недель (432 часа) – 6 семестр обучения.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период

1.5. Формирование вариативной части ОП

Согласно ФГОС среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» объем обязательной части циклов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и раздела «Физическая культура» составляет 864 ч., в том числе 576 ч. обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОП выделено 216 ч., в том числе 144 ч. обязательных учебных занятий.

Часы вариативной части используются с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

- увеличение часов обязательных дисциплин общепрофессионального цикла на 36 часов;
- увеличение часов профессионального цикла на 108 часов.

1.6. Порядок аттестации обучающихся

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются настоящим учебным планом. На промежуточную аттестацию обучающихся отведено 5 недель, в том числе по одной неделе – по завершении второго, пятого и шестого семестров, две недели – по завершении четвертого семестра. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация в первом и третьем семестрах обучения представляет собой проведение дифференцированных зачетов и выставление итоговых оценок по учебным дисциплинам.

Учебным планом предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. Квалификационные экзамены завершают изучение профессиональных модулей и проводятся экзаменационной комиссией с участием рабо-

тодателей: по первому модулю в четвертом семестре, по второму модулю в пятом семестре, по третьему – в шестом.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устная; письменная; контрольная работа; практическая работа; тестирование; защита проекта; защита портфолио; имитационная игра и др.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной/нескольким учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

С целью углубления и расширения знаний, общего кругозора на каждый учебный год предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося. Формы проведения консультаций разнообразны: групповые, индивидуальные, устные. Консультации предусмотрены по каждой учебной дисциплине, МДК, разделам МДК. Консультации проводятся согласно графику, составленному преподавателем.

В период подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрены консультации из общего бюджета времени, отведенного на консультации, в объеме:

- к промежуточной аттестации в форме экзамена – 2 ч.;
- к выпускной квалификационной работе – 20 ч.

Консультации по подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации проводятся согласно расписания, утвержденного в установленном порядке.

На проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» согласно ФГОС отводятся 2 недели. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с присвоением квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Заместитель директора по учебной работе

М.П.Сурцева