

Приложение 3
к ОПОП по специальности
15.01.32 Оператор станков с программным управлением
Код и наименование профессии/специальности

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
ОГБПОУ ДТК
протокол №8 от 30.06.2021

СОГЛАСОВАНО
со Студенческим советом
ОГБПОУ ДТК
протокол №24 от 30.06.2021

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
ОГБПОУ ДТК
протокол № 4 от 30.06.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Димитровградский технический колледж»
по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Димитровград

2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (утвержден от 9 декабря 2016 г. N 1555, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 декабря 2016 г. N 44827).</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегист-</p>

	<p>рирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Кологреев В.А. – директор ОГБПОУ ДТК;</p> <p>Кологреева О.Ю. – заместитель директора по УВР;</p> <p>классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реали- зации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
<i>Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</i>	ЛР 22
<i>Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов</i>	ЛР 23
<i>Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</i>	ЛР 24
<i>Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</i>	ЛР 25
<i>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</i>	ЛР 26
<i>Способный к применению инструментов и методов бережливого производства</i>	ЛР 27
<i>Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</i>	ЛР 28
<i>Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса</i>	ЛР 29

Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 30
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный к обобщению и трансляции личного и профессионального опыта в условиях производства.	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесс	
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.	ЛР 33
Уважающий, сохраняющий и преумножающий культурные традиции российского казачества.	ЛР 34

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык и литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОУД.02	Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8
ОУД.03	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
ОУД.05	Химия	ЛР 4
ОУД.06	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
ОУД.07	Биология	ЛР 7, ЛР 10
ОУД.08	География	ЛР 7, ЛР 10
ОУД.09	Экология	ЛР 7, ЛР 10
ОУД.10	Астрономия	ЛР 4
ОУД.11	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.12	Родной язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОУД.13	Математика	ЛР 4
ОУД.14	Информатика	ЛР 4
ОУД.15	Физика	ЛР 4
ОУД.16	Черчение	ЛР 4
ОУД.17	Основы казачьей культуры	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 34
ОУД.18	Психология общения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15
ОП. 01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8
ОП.02	Основы электротехники	ЛР 13, ЛР 31
ОП.03	Охрана труда	ЛР 14, ЛР 24, ЛР 25
ОП.04	Основы материаловедения	ЛР 13, ЛР 31
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 14, ЛР 24, ЛР 25

ОП.06	Технические измерения	ЛР 13, ЛР 31
ОП.07	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	ЛР 13, ЛР 31
ОП.08	Техническая графика	ЛР 13, ЛР 31
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15
ОП.10	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 25, ЛР 26
ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР 3, ЛР 12
МП.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 32
МП.02	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 33
МП.03	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована следующими квалифицированными специалистами:

- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- педагог - дополнительного образования
- руководители студенческих объединений;

- классные руководители;
- руководитель службы молодежных инициатив;
- специалист по казачьей-кадетской подготовке;
- библиотекарь;
- фельдшер;
- музеевед.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс по некоторым специальностям и профессиям используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр по трем корпусам;
- три актов зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- три спортивных зала со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- три медицинских кабинета;
- общежитие;
- музейная комната «Славные вехи Российского казачества»;
- радио-ветки по трем корпусам;
- кабинет «Студсовет»;
- кабинеты педагогов – психологов;
- кабинеты социального педагога;
- в распоряжении сотрудников имеются персональные компьютеры (ноутбуком), МФУ, проекторы, флипчарты.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

на период 2021-2022 учебный год

Димитровград, 2021

2 курс

№	Месяц	ОП, ПМ	Форма проведения и тема	Участники, группа	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Сентябрь	ОУД. 02 Иностранный язык	Олимпиада на тему «Видовременные формы глаголов»	студенты 2 курса	каб. 27	преподаватель иностранного языка Громогласова Е.Ю.	ЛР 7
2.	Сентябрь	ОУД. 11 Физическая культура	Легкоатлетическая эстафета	студенты 2 курса	спортивный зал	преподаватель физкультуры Романовский А.А.	ЛР 1
3.	Сентябрь	ОУД. 12 Математика	Конкурс докладов на тему «Великие математики»	студенты 2 курса	каб. 43	преподаватель математики Сагирова Ф.В.	ЛР 4
4.	Сентябрь	МДК. 01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	Конкурс «Своя игра» на тему «Машиностроение»	студенты 2 курса	каб. 32	преподаватель Воротилин Е.В.	ЛР 17, ЛР 27
5.	Октябрь	ОУД. 01 Русский язык и литература	Конкурс проектов по теме «Русский язык в современном мире»	студенты 2 курса	каб. 35	преподаватель русского языка Ерышева Н.К.	ЛР 5
6.	Октябрь	ОУД. 02 Иностранный язык	Круглый стол на тему «Кто спасет нашу планету»	студенты 2 курса	каб. 27	преподаватель иностранного языка Громогласова Е.Ю.	ЛР 8

1	2	3	4	5	6	7	8
7.	Октябрь	ОУД. 03 История	Конкурс проектов по теме «Россия как культура и цивилизация. Особенности формирования государства у восточных славян»	студенты 2 курса	каб. 15	преподаватель Панкратова Л.А.	ЛР 5
8.	Октябрь	ОУД. 14 Физика	Викторина на тему: «Физика вокруг нас»	студенты 2 курса	каб. 46	преподаватель физики и астрономии Дуванова М.В.	ЛР 4
9.	Ноябрь	ОУД. 01 Русский язык и литература	Конкурс проектов по теме «Значение творчества Пушкина для русской культуры»	студенты 2 курса	каб. 35	преподаватель рус- ского языка Ерышева Н.К.	ЛР 11
10.	Ноябрь	ОУД. 03 История	Олимпиада по теме «Смутное время: история преодоления»	студенты 2 курса	каб. 15	преподаватель Панкратова Л.А.	ЛР 1
11.	Ноябрь	ОУД. 6 Обществознание (включая экономику и право)	Защита учебных проектов по теме «Экономические отношения»	студенты 2 курса	каб. 14	преподаватель Кузнецова И.В.	ЛР 4 ЛР 3 ЛР 2
12.	Ноябрь	ОУД. 08 География	Конкурс географических мини-проектов	студенты 2 курса	каб. 42	преподаватель гео- графии Казанцева И.В.	ЛР 7
13.	Ноябрь	ОУД. 11 Физическая культура	Групповая товарищеская встреча по волейболу	студенты 2 курса	спортивный зал	преподаватель физ- культуры Романовский А.А.	ЛР 9
14.	Декабрь	ОУД. 03 История	Конкурс презентаций по теме «Россия как царство и как империя»	студенты 2 курса	каб. 15	преподаватель Панкратова Л.А.	ЛР 6
15.	Декабрь	ОУД. 13 Информатика	Викторина «Основные характеристики компьютера»	студенты 2 курса	каб. 37	преподаватель Котахова М.Н.	ЛР 4
16.	Январь	ОУД. 02 Иностранный язык	Презентация на тему «Великие ученые России и мира»	студенты 2 курса	каб. 27	преподаватель ино- стрannого языка Громогласова Е.Ю.	ЛР 7
17.	Январь	ОУД. 12 Математика	Круглый стол на тему «Прямые и плоскости в пространстве».	студенты 2 курса	каб. 43	преподаватель мате- матики Сагирова Ф.В	ЛР 4

1	2	3	4	5	6	7	8
18.	Январь	ОП. 08 Техническая гра- фика	Индивидуальные доклады- презентации на тему «Цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России»	студенты 2 курса	каб. 32	преподаватель Воротилин Е.В.	ЛР 13
19.	Январь	МДК. 02.01 Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ	Конкурс «Своя игра» на тему «Оператор станков с ЧПУ»	студенты 2 курса	каб. 32	преподаватель Воротилин Е.В.	ЛР 19, ЛР 33
20.	Февраль	ОУД. 03 История	Викторина по теме «Отечественная война 1812 года и роль России в наполеоновских войнах»	студенты 2 курса	каб. 15	преподаватель Панкратова Л.А.	ЛР 6
21.	Февраль	ОП. 08 Техническая гра- фика	Круглый стол на тему «Генерация новых идей для решения задач цифровой экономики»	студенты 2 курса	каб. 32	преподаватель Воротилин Е.В.	ЛР 31
22.	Февраль	МДК. 01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	Круглый стол на тему «Оператор станков с ЧПУ»	студенты 2 курса	каб. 32	преподаватель Воротилин Е.В.	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 32
23.	Февраль	МДК. 02.01 Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ	Круглый стол на тему «Оператор станков с ЧПУ»	студенты 2 курса	каб. 32	преподаватель Воротилин Е.В.	ЛР 20, ЛР 21

1	2	3	4	5	6	7	8
24.	Март	ОУД. 02 Иностранный язык	Конкурс докладов на тему «Производственные процессы»	студенты 2 курса	каб. 27	преподаватель иностранного языка Громогласова Е.Ю.	ЛР 8
25.	Март	ОУД. 6 Обществознание (включая экономику и право)	Конкурс мини-проектов по теме «Демократические выборы»	студенты 2 курса	каб. 14	преподаватель Кузнецова И.В.	ЛР 4 ЛР 3 ЛР 2
26.	Март	ОУД. 08 География	Круглый стол на тему «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»	студенты 2 курса	каб. 42	преподаватель географии Казанцева И.В.	ЛР 10
27.	Март	ОУД. 13 Информатика	Деловая игра «Туристическая фирма» (ПЗ Использование различных возможностей электронных таблиц)	студенты 2 курса	каб. 37	преподаватель Котахова М.Н.	ЛР 4
28.	Март	ОУД. 17 Психология общения	Викторина на тему «Средства общения»	студенты 2 курса	каб. 37	преподаватель Черникова М.Л.	ЛР 7
29.	Март	ОП. 08 Техническая графика	Конкурс «Своя игра» на тему «Техническая графика»	студенты 2 курса	каб. 32	преподаватель Воротилин Е.В.	ЛР 13
30.	Март	МДК. 01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	Индивидуальные доклады- презентации на тему «Инновации в обработке на станках с ЧПУ»	студенты 2 курса	каб. 32	преподаватель Воротилин Е.В.	ЛР 17, ЛР 27
31.	Март	МДК. 02.01 Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ	Индивидуальные доклады- презентации на тему «Методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ»	студенты 2 курса	каб. 32	преподаватель Воротилин Е.В.	ЛР 19, ЛР 33

1	2	3	4	5	6	7	8
32.	Апрель	ОУД. 03 История	Конкурс докладов по теме «Культурный взрыв и русский Ренессанс»	студенты 2 курса	каб. 15	преподаватель Панкратова Л.А.	ЛР 5
33.	Апрель	ОУД. 11 Физическая культура	Первенство группы по гимнастическому двоеборью (подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа)	студенты 2 курса	спортивный зал	преподаватель физкультуры Романовский А.А.	ЛР 1
34.	Апрель	ОУД. 12 Математика	Кейс по теме «Наибольшее и наименьшее значение функции»	студенты 2 курса	каб. 43	преподаватель математики Сагирова Ф.В	ЛР 4
35.	Апрель	ОУД. 14 Физика	Конкурс ЭССЕ на тему: «Законы физики в повседневной жизни»	студенты 2 курса	каб. 46	преподаватель физики и астрономии Дуванова М.В.	ЛР 4
36.	Апрель	ОУД. 17 Психология общения	Конкурс психологических мини-проектов	студенты 2 курса	каб. 37	преподаватель Черникова М.Л.	ЛР 6
37.	Май	ОУД. 03 История	Конкурс презентаций по теме «Противоречия Гражданской войны и борьба с интервенцией»	студенты 2 курса	каб. 15	преподаватель Панкратова Л.А.	ЛР 1
38.	Май	ОУД. 11 Физическая культура	Конкурс рефератов по теме «Мы за ЗОЖ»	студенты 2 курса	спортивный зал	преподаватель физкультуры Романовский А.А.	ЛР 9
39.	Май	ОУД. 17 Психология общения	Круглый стол на тему «Конфликт и способы его разрешения»	студенты 2 курса	каб. 37	преподаватель Черникова М.Л.	ЛР 12