

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

СОГЛАСОВАНО

*Директор ООО «Арс-Автоматика»*  
*А.В. Ишанов*



ПТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ДТК

В.А. Кологреев

приказ № 190/2 от 30.06.2021

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Димитровградский технический колледж»

*реализуемая в рамках Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по специальности*

*23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»*

Димитровград  
2021

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (утвержден приказом МО и НРФ от 22.04.2014 N 387, зарегистрирован в Минюсте РФ 31.07.2014 N 33391).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

**Разработчики:**

Сурцева М.П. – заместитель директора по УР ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пензин А.С. – заместитель директора по НМР ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Мухаметзянова Р.Г. – к.т.н., доцент, старший методист ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Эксперты:**

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ) и индикаторы их достижения</b> .....	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции .....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	<b>20</b>
5.1. Учебный план .....	20
5.2. Календарный учебный график .....	20
5.3. Рабочая программа воспитания .....	20
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	20
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	20
5.6. Фонд оценочных средств ОПОП .....	20
<b>Раздел 6. Условия образовательной деятельности</b> .....	<b>21</b>
6.1. Требования к материально-техническим условиям .....	21
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	23
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	24
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	24
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	25
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	<b>26</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. График учебного процесса

Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 5. Контрольно-оценочные средства учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 6. Объем субсидий на выполнение государственного задания

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (утвержден приказом МО и НРФ от 22.04.2014 N 387, зарегистрирован в Минюсте РФ 31.07.2014 N 33391).

Основная профессиональная образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности по 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)» (базовой подготовки) (утвержден приказом МО и НРФ от 22.04.2014 N 387, зарегистрирован в Минюсте РФ 31.07.2014 N 33391);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-электромеханик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Область и объекты профессиональной деятельности

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Область профессиональной деятельности выпускника: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup> : 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		Техник-электромеханик
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителя	Организация деятельности коллективов исполнителей	осваивается
Участие в конструкторско-технологической работе.	Участие в конструкторско-технологической работе	осваивается
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	Проведения диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ) и индикаторы их достижения

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных областях.</li> </ul>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться документацией для выполнений трудовых функций;</li> <li>- использовать в работе различные приборы;</li> <li>- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- находить и использовать информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования единой системы конструкторской документации;</li> <li>- общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы знаний, необходимых в отрасли.</li> </ul>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и</li> </ul>
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>



ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- нести ответственность за принятое решение, за работу членов команды.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологи-ческие особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального раз- вития и самообразования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самооб-разования.</li> </ul>
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/ или</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для</li> <li>проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> <li>(самостоя-тельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенций
ВПД 1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.	ПК 1.1 Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать эксплуатацию транспортного электро-оборудования и автоматики;</li> <li>- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</li> <li>- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;</li> <li>- устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики.</li> </ul>
	ПК 1.2 Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- организовывать техническое обслуживание и</li> </ul>

	ремонт транспортного электрооборудования и автоматики.	ремонт изделий транспортного электрооборудования; - выбирать оптимальные технологические процессы обслужива-ния и ремонта изделий транспортного электрообору-дования и элементов автоматики.
		<b>Знания:</b> - основные характеристики и принципы построения систем - основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок
	ПК 1.3 Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.	<b>Практический опыт:</b> - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования. <b>Умения:</b> - организовывать эксплуатацию транспортного электро-оборудования и автоматики; - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования. <b>Знания:</b> - порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.
	ПК. 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию .	<b>Практический опыт:</b> - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования. <b>Умения:</b> - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;

		<p>- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;</li> <li>- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;</li> <li>- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ВПД.2. Организация деятельности коллектива исполнителя</p>	<p>ПК.2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов.</li> </ul>
<p>ПК. 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> </ul>	

		<p>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи -контролировать качество выполняемых работ.</p>
		<p><b>Знания:</b>          - принципы делового общения в коллективе;          - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;          - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;          - нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК. 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          - планирования работы коллектива исполнителей;          - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p><b>Умения:</b>          - контролировать качество выполняемых работ;          - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p><b>Знания:</b>          - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;          - нормирование труда;          - нормы качества выполняемых работ</p>
	<p>ПК. 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p><b>Умения:</b>          - контролировать качество выполняемых работ;          - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p><b>Знания:</b>          - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;          - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;          - нормирование труда;          - нормы качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p>

	<p>безопасности на вверенном производственном участке.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ВПД 3 Участие в конструкторско-технологической работе.</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской и технологической документации;</li> <li>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и технологическую документацию;</li> <li>- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской и технологической документации;</li> <li>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД.</li> </ul>

	документации (ЕСКД).	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- порядок разработки и расчета простейшей технологи-ческой оснастки.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской и технологической документации;</li> <li>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД;</li> <li>- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и технологическую документацию;</li> <li>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской и технологической документации;</li> <li>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую конструкторскую и технологи-ческую документацию;</li> <li>- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические в соответствии с требованиями ЕСКД.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и технологическую документацию;</li> <li>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования</li> </ul>

<p>ВПД 4 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p>ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</p>
	<p><b>Умения:</b> - выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; - применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</p>	
	<p>ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</p>
	<p><b>Умения:</b> - пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации; - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	
		<p><b>Знания:</b> - порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования; - принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; - условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики.</p>



	<p>ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</p> <p><b>Умения:</b> - прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</p> <p><b>Знания:</b> - условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики; - современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования; - назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства</p>
<p>ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - использования диагностических приборов и техническое-го оборудования.</p> <p><b>Умения:</b> - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию</p> <p><b>Знания:</b> - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - основные методы обработки автомобильных деталей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</p>
	<p>ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание всего комплекса электрических приборов и</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнения регламентных работ по</p>

аппаратуры, включая источники тока.	техническому обслуживанию автомобилей.
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</li> </ul>
ПК 5.3. Производить ремонт электрооборудования автомобиля.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля.</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- виды и методы ремонта;</li> <li>- способы восстановления деталей.</li> </ul>
ПК.5.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учетную документацию.</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li><li>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li><li>- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li><li>- виды и методы ремонта;</li><li>- способы восстановления деталей</li></ul>
--	--	---

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### ***5.1. Учебный план***

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик (Приложение 1). При формировании «Вариативной части» учебного плана учебное заведение руководствуется целями и задачами ФГОС СПО по данной специальности, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Вариативная составляющая основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) используется с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Более конкретно формирование вариативной части расписано в пояснительной записке к учебному плану данной специальности.

### ***5.2. Календарный учебный график***

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени и представлен в приложении 2.

### ***5.3. Рабочая программа воспитания***

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3

### ***5.4. Календарный план воспитательной работы***

### ***5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей***

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 4.

### ***5.6. Фонд оценочных средств ОПОП***

Фонд оценочных средств ОПОП представлен в Приложении 5

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
безопасности жизнедеятельности;  
охраны труда;  
методический.

#### **Лаборатории:**

материаловедения;  
электротехники и электроники;  
электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;  
технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

#### **Мастерские:**

слесарно-механические;  
электромонтажные.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (электронный).

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

ОГБПОУ ДТК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя

### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «электроэнергетических систем транспортного электрооборудования»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» ЭЦОЭ-СР-1
- Комплект учебно-лабораторного оборудования «основы электромеханики» ОЭМ-СР-3

Оснащение учебной лаборатории «технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования»

Машины Lada Vest Cross для проверки технического состояния узлов и деталей электрооборудования

- зарядные устройства для аккумуляторных батарей;
- системы электрооборудования;
- узлы и детали;
- контрольно-измерительные приборы.
- приборы для проверки деталей электрических машин, свечей зажигания, регуляторов напряжения
- приборы: системы впрыска
- автотестер;
- генератор, стартер, реле – регулятор, аккумуляторная батарея, катушки зажигания, регуляторов напряжения и др. машины Lada Vest Cross

### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Оснащение мастерской «Слесарно-механической»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент

- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

#### Оснащение мастерской «электромонтажной»

- Учебный лабораторный стенд «Электромонтажный комплекс»
- Дополнительное оборудование (модули):
- Ввод и диагностика неисправностей трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором
  - Электромонтаж и эксплуатация открытой проводки
  - Электромонтаж и эксплуатация скрытой проводки
  - Электромонтаж и эксплуатация шкафа управления
  - Электромонтаж и наладка магнитных пускателей и эксплуатации компонентов аппаратной части комплекта
  - Набор соединителей, электрических кабелей и метизов

#### 6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

В соответствии с ФГОС СПО реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечена оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными базами производственной практики являются: ООО «МИКА МОТОР », ООО «ТРОС-АВТО», ООО «РЕКАРДО», ГНЦ «НИИАР» и др.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

На основании письма Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям") учебно-методическое обеспечение дисциплины должно:

- Отражать место и роль учебной дисциплины в структуре образовательной программы в части овладения обучающимися знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

- Структурироваться по видам учебных занятий.

- Включать учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.
- Отражать формы контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся: текущая, промежуточная аттестации, а так же контроль остаточных знаний обучающихся.
- Учебно-лабораторное и материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе с использованием новейших инновационных образовательных технологий, лабораторного оборудования и т.д.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ ДТК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.



### ***6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы***

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Объем субсидий на выполнение государственного задания ОГБПОУ ДТК на 2021 год по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) представлен в приложении 6.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена представлены в методических указаниях к выполнению

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором образовательного учреждения после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 7.