

**Пояснительная записка к учебному плану профессионального обучения  
по адаптированной программе профессиональной подготовки  
по профессии рабочего должности служащего  
19601 «Швея»**

### **1.1. Нормативная база**

Настоящий учебный план адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 19601 «Швея» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж», предназначен для обучения выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, без получения среднего (полного) общего образования.

Срок обучения – 1 год 10 месяцев.

При разработке учебного плана были использованы нормативно-правовые акты:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02.08.2013г, зарегистрированный Министерством юстиции (20.08.2013 регистрационный номер 29551),

— Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ";

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292; зарегистрированного Министерством юстиции № 28395 от 15.05.2013г

— Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного), общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта, начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено НМС центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол №1 от 03.12.2011г.).

— Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования, среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. Департамент профессионального образования от 20.10.2010 №12-696).

— Методические рекомендации о деятельности 10—12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой» (письмо Минобрнауки РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932-6).

— Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

— Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 18 марта 2014 г. № 06-281).

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося: обязательные аудиторные занятия и практика составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Основным видом учебных занятий, с учетом психофизических особенностей обучающихся – комбинированный урок. Аудиторные занятия проводятся парами.

Освоение адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 19601 «Швея», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, с учетом ограничений здоровья. При оценивании используется следующая шкала оценок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной/производственной практики. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Практика является обязательным разделом адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего. Она представляет собой практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии 19601 «Швея».

Для освоения обучающимися профессиональных компетенций предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских колледжа рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. В ходе учебной практики (производственного обучения) под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умение практического выполнения всех видов производственных работ по профессии.

Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, и проводится на рабочих местах предприятий города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе производственной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют функциональные обязанности в рамках профессии.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами работодателя.

Настоящим учебным планом предусмотрено 552 часа учебной и 990 часов производственной практики.

При освоении адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 19601 «Швея» с целью углубления и расширения знаний, общего кругозора предусмотрены консультации для обучающихся в объеме 4 часа на обучающегося. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Консультации проводятся согласно графику, составленному преподавателем. Консультации по подготовке к ИА проводятся согласно расписанию, утвержденному заместителем директора по учебной работе.

Параметры практикоориентированности составляют 74%.

В процессе освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 19601 «Швея» обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году на первом курсе составляет 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период), на втором курсе 2 недели в зимний период.

### **1.3. Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы**

Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля в соответствии с видом деятельности, соответствующим присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся учебная и производственная практика. Содержание практики определяется

требованиями к результатам обучения по модулю адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 19601 «Швея», рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно. Распределение освоения профессионального модуля и реализация учебной и производственной практик строится на основе дисциплинарно-модульных связей.

Обязательная часть профессионального учебного цикла адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 19601 «Швея» предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура», адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 19601 «Швея» в период теоретического обучения, составляет: на первом курсе 4 часа в неделю и 2 часа в неделю на втором курсе.

#### **1.4. Адаптационный учебный цикл**

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций, при реализации адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 19601 «Швея».

Адаптационная дисциплина "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии"(100 часов) - предусматривает изучение основ современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации информационных и коммуникационных технологий.

Адаптационная дисциплина "Психология личности и профессиональное самоопределение" (74 часа) - предусматривает изучение простейших способов и приемов развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основных механизмов психической регуляции поведения человека и успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

Адаптационная дисциплина "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" (100 часов) - предусматривает изучение основ гражданского, семейного и трудового законодательства, основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты, механизмов социальной адаптации и норм позитивного социального поведения.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 19601 «Швея» видов деятельности.

#### **1.5. Формирование вариативной части**

Объемы вариативной части адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 19601 «Швея» использованы:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;
- на введение новых элементов (дисциплин) адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 19601 «Швея», учитывая уровень подготовленности, специфику интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся и с целью совершенствования их профессиональных навыков и подготовки к самостоятельной жизни в условиях современного общества, в соответствии с запросами регионального рынка труда:

-общепрофессиональная дисциплина «Охрана труда» (40 часов) - предусматривает изучение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-технологических требований

на рабочем месте и в производственной зоне, норм и требований к гигиене и охране труда, виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда;

-общепрофессиональная дисциплина «Основы материаловедения»(68 часов) - предусматривает изучение классификации материалов, характерные свойства и области их применения, общих сведений о строении текстильных материалов.

-общепрофессиональная дисциплина «Оборудование швейного производства»(74 часа) - дает представление о видах и назначении специальных устройств, приспособлений, средств механизации и автоматизации, классификации машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса, о правилах безопасной эксплуатации швейного оборудования, о правилах работы на швейном оборудовании, о системе установки технологических режимов;

-общепрофессиональная дисциплина «Основы электротехники»(74 часа) - предусматривает изучение основных свойств постоянного и переменного электрического тока, свойств магнитного поля, двигателей постоянного и переменного тока, правил пуска и остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании, знакомство с аппаратурой защиты электродвигателей и методами защиты от короткого замыкания;

-общепрофессиональная дисциплина «Основы конструирования швейных изделий»(114 часов) - предусматривает знакомство с задачами, системами и методами конструирования; методами измерения фигур, с принципами конструирования деталей и форм изделий разных покровов.

-общепрофессиональная дисциплина «Специальный рисунок»(40 часов) - предусматривает изучение основ выполнения эскизов в проектировании швейных изделий, вычерчивание деталей одежды, макетирование, выполнение схем фигур пропорциональной и стилизованной, построение фигур по схеме.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются настоящим учебным планом. Промежуточная аттестация в первом и третьем семестрах обучения представляет собой выставление итоговых оценок по каждой учебной дисциплине. По завершении второго семестра - на промежуточную аттестацию обучающихся отведена 1 неделя.

Формами проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин общепрофессионального, профессионального и адаптационного циклов являются зачет и дифференцированный зачет, которые предусмотрены учебными программами в рамках обязательной аудиторной нагрузки. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

По завершению теоретического и практического курсов обучения по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 19601 «Швея» проводится итоговая аттестация выпускников колледжа. Колледжем разрабатывается программа итоговой аттестации, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированных профессиональных компетенций выпускника его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

По итогам аттестации выпускникам выдается установленный документ об окончании ОГБПОУ ДТК г.Димитровграда с присвоением квалификации швея 2-3 разряда.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии среднего профессионального образования по профессии 19601 «Швея».**

| №  | Наименование  |
|----|---|
| 1  | Кабинет технологии обработки текстильных изделий                  |
| 2  | Кабинет экономики   |
| 3  | Кабинет электротехники  |
| 4  | Кабинет охраны труда  |
| 5  | Кабинет психологии  |
| 6  | Кабинет безопасности жизнедеятельности                            |
| 7  | Швейная мастерская  |
| 8  | Спортивный зал  |
| 9  | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 10 | Библиотека, читальный зал с выходом в интернет                    |
| 11 | Актный зал  |