

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Димитровградский технический колледж»



СВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ СПО «ДТК»

В.А. Кологреев

01 сентября 2015 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

по профессии

19601 Швея

Димитровград, 2015 год

Адаптированная программа профессиональной подготовки разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 19601 Швея (утвержден приказом МО и НРФ от «02» августа 2013 г. № 854, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29569).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»

Разработчики:

Байгуллов Р.Н. – к.п.н., первый заместитель директора ОГБОУ СПО «ДТК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Мухаметзянова Р.Г. – к.т.н., методист ОГБОУ СПО «ДТК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пензин А.С. – начальник отдела по методической работе ОГБОУ СПО «ДТК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пряникова О.В. – заведующий отделением ОГБОУ СПО «ДТК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	4
1.3. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Программы общепрофессионального цикла.....	8
3.4. Профессиональный цикл. Программы профессиональных модулей.....	9
3.5. ФК.00. Физическая культура.....	9
3.6. Программы учебной и производственной практики.....	9
4. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки.....	10
4.1 Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки	11
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	11
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
5. Оценка результатов освоения адаптированной программы профессиональной подготовки	12
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	12
5.2. Организация итоговой аттестации выпускников.....	13
Приложение 1. График учебного процесса	
Приложение 2. Учебный план	
Приложения 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Приложения 4. Рабочие программы учебных и производственных практик	
Приложение 5. Фонд оценочных средств адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки.

Адаптированная программа профессиональной подготовки областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 19601 Швея.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессиональной подготовки (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02.08.2013г, зарегистрированный Министерством юстиции (20.08.2013 регистрационный номер 29551);
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г № 03–1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего профессионального образования.
- Методические рекомендации о деятельности 10—12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой» (письмо Минобрнауки РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932-6).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего, для выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, без получения среднего общего образования по профессии 19601 Швея– 1 год 10 месяцев.

Нормативный срок профессиональной подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	37 нед.
Учебная практика	43 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Присваиваемая квалификация: швея.

1.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат специальных (коррекционных) ОУ VIII вида.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.
ПК 1.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 1.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 1.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 1.5.	Соблюдать правила безопасного труда.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. График учебного процесса

График учебного процесса соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 1).

3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик (Приложение 2). При формировании «Вариативной части» учебного плана учебное заведение руководствуется целями и задачами ФГОС СПО по данной профессии, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Вариативная составляющая адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея используется с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Более конкретно формирование вариативной части расписано в пояснительной записке к учебному плану данной профессии.

3.3. Общепрофессиональный цикл

3.3.1. Программа ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

3.3.2. Программа ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

3.3.3. Программа ОП.03 Основы конструирования швейных изделий

3.3.4. Программа ОП.04 Специальный рисунок

3.3.5. Программа ОП.05 Основы материаловедения

3.3.6. Программа ОП.06 Оборудование швейного производства

3.3.7. Программа ОП.07 Основы электротехники

3.3.8. Программа ОП.08 Охрана труда

3.4. Адаптационный учебный цикл

3.4.1. Программа АД. 01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

3.4.2. Программа АД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3.4.3. Программа АД. 03 Психология личности и профессиональное самоопределение

3.4. Профессиональный цикл

Программы профессиональных модулей

3.5.1. Программа ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

3.5. ФК.00. Физическая культура

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

3.6. Программы учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом адаптированной программы профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 4.

РАЗДЕЛ 4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 19601 Швея

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Минимально необходимый для реализации адаптированной программы профессиональной подготовки перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

технологии обработки текстильных изделий;
экономики;
электротехники;
охраны труда;
психологии;
безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (место для стрельбы).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Адаптированная программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов. Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и

одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованием адаптированной программы профессиональной подготовки (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения адаптированной программы профессиональной подготовки и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной/производственной практики. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом. Промежуточная аттестация в первом и третьем семестрах обучения представляет собой выставление итоговых оценок по каждой учебной дисциплине. По завершении второго семестра - на промежуточную аттестацию обучающихся отведена 1 неделя.

Формами проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин общепрофессионального цикла являются зачет и дифференцированный зачет, которые предусмотрены учебными программами в рамках обязательной аудиторной нагрузки

5.2. Организация итоговой аттестации выпускников

По завершению теоретического и практического курса обучения проводится итоговая аттестация выпускников колледжа. Целью итоговой аттестации является

оценка уровня сформированных профессиональных компетенций выпускника его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение практической квалификационной работы производится во время прохождения производственной практики. Учитывая особенности психофизического развития отдельных обучающихся с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценку знаний допускается проводить в форме собеседования. Собеседование проводится на основе выполненной практической квалификационной работы. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

По итогам аттестации выпускникам выдается установленный документ об окончании ОГБОУ СПО «ДТК» г. Димитровграда с присвоением квалификации швея 2-3 разряда.

Фонд оценочных средств ОП по профессии 19601 Швея представлен в Приложении 5.