

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
по образовательной программе профессионального обучения, адаптирован-
ной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
18880 Столяр строительный

Настоящий учебный план адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский техникум строительной индустрии» (ОГБПОУ ДТСИ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 748, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29554 от 20 августа 2013 года). При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Положение о практике слушателей, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования, среднего профессионального образования (письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или спе-

циальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443);
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса среднего профессионального образования (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 20.01.2003 г. с изменениями от 23.07.2008 г.);
- Устава ОГБПОУ ДТСИ.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ

План разработан для слушателей на базе свидетельства для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые приступают к обучению с 1 курса. Начало учебных занятий на каждом курсе с 1 сентября, проведение занятий предусмотрено парами. Окончание занятий - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки при очной форме образования составляет 34 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских техникума рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Производственная практика концентрирована на рабочих местах предприятий города.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного слушателя на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются сессии продолжительностью 1 неделя.

Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:

- * на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- * на втором курсе 2 недели в зимний период.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЕ ЦИКЛЫ

Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля в соответствии с видом деятельности, соответствующим присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входят два междисциплинарных курса: МДК 01.01. Оборудование для выполнения столярных работ, МДК 01.02. Технология выполнения столярных работ.

При освоении слушателями профессионального модуля проводятся учебная и производственная практика. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по модулю по образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 18880 "Столяр строительный", рабочими программами практик, разработанными и утвержденными техникумом самостоятельно. Распределение освоения профессионального модуля и реализация учебной и производственной практик строится на основе дисциплинарно-модульных связей.

Обязательная часть профессионального учебного цикла по образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 18880 "Столяр строительный" предусматривает изучение дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 1 час в неделю в период теоретического обучения.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура по образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 18880 "Столяр строительный" в период теоретического обучения, составляет 3 часа в неделю.

АДАПТАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья слушателей с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций, при реализации образовательной программы профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 18880 "Столяр строительный".

Адаптационная дисциплина "Основы трудового законодательства" (27 часов) осваивается на втором курсе.

Адаптационная дисциплина "Этика и культура общения" (66 часов) - позволяет успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

Учебный план предусматривает реализацию факультативных занятий «Основы дизайна» соответствующей профессии (обязательная аудиторная нагрузка 56 часов)

По окончании обучения выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 18880 "Столяр строительный".

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Общегуманитарный и социально-экономический цикл состоит из следующих дисциплин: «История родного края» (обязательная аудиторная нагрузка 66 часов), «Основы экономики» (обязательная аудиторная нагрузка 30 часов), «Основы безопасности жизнедеятельности» (обязательная аудиторная нагрузка 66 часов). По данным дисциплинам учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Математический и естественно-научный цикл включает в себя две дисциплины: «Математика» ((обязательная аудиторная нагрузка 56 часов) и «Информатика» (обязательная аудиторная нагрузка 54 часа).

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации слушателей определяются настоящим учебным планом. Промежуточная аттестация в первом и третьем семестрах обучения представляет собой выставление итоговых оценок по каждой учебной дисциплине. По завершении четвертого семестра - на промежуточную аттестацию слушателей отведена 1 неделя.

Формами проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин общепрофессионального, профессионального и адаптационного циклов являются зачет и дифференцированный зачет, которые предусмотрены учебными программами в рамках обязательной аудиторной нагрузки. Форма промежуточной аттестации для слушателей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

По завершению теоретического и практического курсов проводится итоговая аттестация выпускников техникума. Техникумом разрабатывается программа итоговой аттестации, с учетом особенностей ее проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированных профессиональных компетенций выпускника его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

По итогам аттестации выпускникам выдается установленный документ об окончании ОГБПОУ ДТСИ г.Димитровграда с присвоением 2-го начального разряда по изучаемой профессии. Если аттестуемый на начальный разряд показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинеты:

технологии строительных работ;
экономики;
безопасности жизнедеятельности;
психологии;
охраны труда.

Лаборатории:

материаловедения;

Мастерские:

деревообрабатывающие работы.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.