

**Пояснительная записка к учебному плану профессионального обучения
по адаптированной программе профессиональной подготовки
по профессии рабочего должности служащего
18880 Столяр строительный**

1.1. Нормативная база

Настоящий учебный план адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 18880 Столяр строительный областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж», предназначен для обучения выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, без получения среднего (полного) общего образования.

Срок обучения – 2 года 10 месяцев.

При разработке учебного плана были использованы нормативно-правовые акты:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08. 2013 г. N 748

— Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ";

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292; зарегистрированного Министерством юстиции № 28395 от 15.05.2013г

— Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного), общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта, начального профессионального и среднего профессионального образования (одобreno НМС центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол №1 от 03.12.2011г.).

— Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования, среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. Департамент профессионального образования от 20.10.2010 №12-696).

— Методические рекомендации о деятельности 10—12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой» (письмо Минобразования РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932-6).

— Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

— Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 18 марта 2014 г. № 06-281).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося: обязательные аудиторные занятия и практика составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Основной вид учебных занятий, с учетом психофизических особенностей обучающихся – комбинированный урок. Аудиторные занятия проводятся парами.

Освоение адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 18880 «Столяр строительный», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, с учетом ограничений здоровья. При оценивании используется следующая шкала оценок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной/производственной практики. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Практика является обязательным разделом адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего. Она представляет собой практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии 18880 «Столяр строительный».

Для освоения обучающимися профессиональных компетенций предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских колледжа рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. В ходе учебной практики (производственного обучения) под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умение практического выполнения всех видов производственных работ по профессии.

Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, и проводится на рабочих местах предприятий города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе производственной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют функциональные обязанности в рамках профессии.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами работодателя.

Настоящим учебным планом предусмотрено 1686 часов учебной и 936 часов производственной практики.

При освоении адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 18880 «Столяр строительный» с целью углубления и расширения знаний, общего кругозора предусмотрены консультации для обучающихся в объеме 4 часа на обучающегося. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Консультации проводятся согласно графику, составленному преподавателем. Консультации по подготовке к ИА проводятся согласно расписанию, утвержденному заместителем директора по учебной работе.

В процессе освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 18880 «Столяр строительный» обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году на первом и втором курсе составляет 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период), на третьем курсе 2 недели в зимний период.

1.3. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин: «История родного края» (66 часов), «Основы экономики» (30 часов), «Основы безопасности жизнедеятельности» (56 часов), «Обществознание» (110 часов), «Русский язык и культура речи» (72 часа), «Физическая культура» (198 часов) предназначенных для всестороннего развития и социализации личности.

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривают: изучение теоретических основ речевого поведения в ситуациях делового общения, формирование осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи; навыков правового характера, необходимых обучающимся для взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами; осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 1 час в неделю в период теоретического обучения.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура», адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 18880 «Столяр строительный» в период теоретического обучения, составляет: на первом и втором курсе 3 часа в неделю и 4 часа в неделю на третьем курсе.

1.4. Адаптационный учебный цикл

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин: «Основы трудового законодательства»(27часов), «Этика и культура общения»(66часов), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций, при реализации адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 18880 «Столяр строительный».

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 18880 «Столяр строительный» видов деятельности.

1.5. Математический и естественно-научный цикл

Математический и естественно-научный цикл включает в себя две дисциплины: «Математика» ((56 часов) и «Информатика» (54 часа). Дисциплины математического и естественно-научного цикла предусматривают: изучение основ математики как базы для развития профессиональных компетенций, методов и процессов сбора, хранения, обработки, передачи информации с применением компьютерных технологий.

1.6. Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы

Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля в соответствии с видом деятельности, соответствующим присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся учебная и производственная практика. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по модулю адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 18880 «Столяр строительный», рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно. Распределение освоения профессионального модуля и реализация учебной и производственной практик строится на основе дисциплинарно-модульных связей.

1.7.Формирование вариативной части

Объемы вариативной части адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 18880 «Столяр строительный», учитывая уровень подготовленности, специфику интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся и с целью совершенствования их профессиональных навыков и подготовки к самостоятельной жизни

в условиях современного общества, в соответствии с запросами регионального рынка труда использованы:

- на реализацию общегуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного, а также адаптационного учебных циклов;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части:
- а) введение дополнительного профессионального модуля - «Выполнение смежных работ, связанных с обработкой древесины» (1065 часов), для приобретения дополнительных профессиональных компетенций, расширяющих и углубляющих квалификацию обучающихся;
- б) на введение новых общепрофессиональных дисциплин: «Экологические основы природопользования» (52 часа), «Эффективное поведение на рынке труда» (45 часов).

1.8. Порядок аттестации обучающихся

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются настоящим учебным планом. Промежуточная аттестация в первом и третьем семестрах обучения представляет собой выставление итоговых оценок по каждой учебной дисциплине. По завершении второго семестра - на промежуточную аттестацию обучающихся отведена 1 неделя.

Формами проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин общепрофессионального, профессионального и адаптационного циклов являются зачет и дифференцированный зачет, которые предусмотрены учебными программами в рамках обязательной аудиторной нагрузки. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

По завершению теоретического и практического курсов обучения по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 18880 «Столяр строительный» проводится итоговая аттестация выпускников колледжа. Колледжем разрабатывается программа итоговой аттестации, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированных профессиональных компетенций выпускника его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

По итогам аттестации выпускникам выдается установленный документ об окончании ОГБПОУ ДТК г.Димитровграда с присвоением квалификации столяр 2-3 разряда.

Заместитель директора по УР

Р.Н. Байгуллов

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии среднего профессионального образования по профессии
18880 «Столяр строительный»**

№	Наименование
1	Кабинет технологии строительных работ
2	Кабинет экономики
3	Кабинет электротехники
4	Кабинет охраны труда
5	Кабинет психологии
6	Кабинет безопасности жизнедеятельности
7	Мастерская деревообрабатывающих работ
8	Спортивный зал
9	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
10	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
11	Актовый зал