

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Димитровградский технический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ БОУ СПО «ДТК»

В.А. Кологреев

« 01 » сентября 2015 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

по профессии

18466 Слесарь механосборочных работ

Димитровград, 2015 год

Адаптированная программа профессиональной подготовки разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 151903.02 Слесарь (утвержден приказом МО и НРФ от «02» августа 2013 г. № 817, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29709).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»

Разработчики:

Байгуллов Р.Н. – к.п.н., первый заместитель директора ОГБОУ СПО «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Мухаметзянова Р.Г. – к.т.н., методист ОГБОУ СПО «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пензин А.С. – начальник отдела по методической работе ОГБОУ СПО «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пряникова О.В. – заведующий отделением ОГБОУ СПО «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты:

Власов С.Н. – к.т.н., заведующий кафедрой «Технология машиностроения» ДИТИ НИЯУ МИФИ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Крупнов В.В. – начальник отдела управления персоналом ОАО «ДААЗ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	4
1.3. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Программы общепрофессионального цикла.....	8
3.4. Профессиональный цикл. Программы профессиональных модулей.....	9
3.5. ФК.00. Физическая культура.....	9
3.6. Программы учебной и производственной практики.....	9
4. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки.....	10
4.1 Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки	11
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	11
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
5. Оценка результатов освоения адаптированной программы профессиональной подготовки	12
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	12
5.2. Организация итоговой аттестации выпускников.....	13
Приложение 1. График учебного процесса	
Приложение 2. Учебный план	
Приложения 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Приложения 4. Рабочие программы учебных и производственных практик	
Приложение 5. Фонд оценочных средств адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки.

Адаптированная программа профессиональной подготовки областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

Нормативную правовую основу разработки Адаптированная программа профессиональной подготовки (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 817;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г № 03–1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации о деятельности 10—12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой» (письмо Минобрнауки РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932-6).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего, для выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, без получения среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Нормативный срок профессиональной подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	37 нед.
Учебная практика	42 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Присваиваемая квалификация: слесарь механосборочных работ.

1.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат специальных (коррекционных) ОУ VIII вида.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- инструмент;
- детали;
- узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;
- станки;
- приборы;
- агрегаты;
- машины;
- слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент;
- приспособления;
- аппаратура и приборы;
- сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов;
- доводочные материалы;
- смазывающие жидкости;
- моющие составы металлов и смазок;
- припой;
- флюсы;
- протравы;
- слесарный инструмент;
- грузоподъемные средства и механизмы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 1.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 1.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. График учебного процесса

График учебного процесса соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 1).

3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик (Приложение 2). При формировании «Вариативной части» учебного плана учебное заведение руководствуется целями и задачами ФГОС СПО по данной специальности, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Вариативная составляющая адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ используется с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Более конкретно формирование вариативной части расписано в пояснительной записке к учебному плану данной профессии.

3.3. Общепрофессиональный цикл

- 3.3.1. Программа ОП.01 Технические измерения
- 3.3.2. Программа ОП.02 Техническая графика
- 3.3.3. Программа ОП.03 Основы электротехники
- 3.3.4. Программа ОП.04 Основы материаловедения
- 3.3.5. Программа ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ
- 3.3.6. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- 3.3.7. Программа ОП.07 Автоматизация производства на базе ЭВТ
- 3.3.8. Программа ОП.08 Охрана труда
- 3.3.9. Программа ОП.09 Основы экономики

3.4. Адаптационный учебный цикл

- 3.4.1. Программа АД. 01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- 3.4.2. Программа АД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- 3.4.3. Программа АД. 03 Психология личности и профессиональное самоопределение

3.4. Профессиональный цикл

Программы профессиональных модулей

- 3.4.1. Программа ПМ.01 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

3.5. ФК.00. Физическая культура

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

3.6. Программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего. Она представляет собой практико-ориентированную подготовку обучающихся при реализации адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ». Для освоения обучающимися профессиональных компетенций предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских колледжа рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. В ходе учебной практики (производственного обучения) под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умение практического выполнения всех видов производственных работ по профессии.

Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, и проводится на рабочих местах предприятий города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе производственной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют функциональные обязанности в рамках профессии.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами работодателя.

Программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 4.

**РАЗДЕЛ 4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
18466 Слесарь механосборочных работ**

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Минимально необходимый для реализации адаптированной программы профессиональной подготовки перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

технологии сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения;
экономики;
электротехники;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
психологии;
материаловедения.

Мастерские:

слесарная.

Спортивный комплекс: спортивный

зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (место для стрельбы).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Адаптированная программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся

обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, а также специальными хрестоматийными и справочными изданиями в объеме, соответствующем требованиям ООП.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины(модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием адаптированной программы профессиональной подготовки (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения адаптированной программы профессиональной подготовки и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной/производственной практики. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом. Промежуточная аттестация в первом и третьем семестрах обучения представляет собой выставление итоговых оценок по каждой учебной дисциплине. По завершении второго семестра - на промежуточную аттестацию обучающихся отведена 1 неделя.

Формами проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин общепрофессионального цикла являются зачет и дифференцированный зачет, которые предусмотрены учебными программами в рамках обязательной аудиторной нагрузки

5.2. Организация итоговой аттестации выпускников

По завершению теоретического и практического курса обучения проводится итоговая аттестация выпускников колледжа. Целью итоговой

аттестации является оценка уровня сформированных профессиональных компетенций выпускника его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение практической квалификационной работы производится во время прохождения производственной практики. Учитывая особенности психофизического развития отдельных обучающихся с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценку знаний допускается проводить в форме собеседования. Собеседование проводится на основе выполненной практической квалификационной работы. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

По итогам аттестации выпускникам выдается установленный документ об окончании ОГБОУ СПО «ДТК» г.Димитровграда с присвоением квалификации Слесарь механосборочных работ – 2-3 разряда.

Фонд оценочных средств ОП по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ представлен в Приложении 5.