

**Пояснительная записка к учебному плану профессионального обучения
по адаптированной программе профессиональной подготовки
по профессии рабочего должностного служащего
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

1.1. Нормативная база

Настоящий учебный план адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж», предназначен для обучения выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, без получения среднего (полного) общего образования.

Срок обучения – 1 год 10 месяцев.

При разработке учебного плана были использованы нормативно-правовые акты:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 02.08.2013г, зарегистрированный Министерством юстиции (20.08.2013 регистрационный номер 29569),

— Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ";

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292; зарегистрированного Министерством юстиции № 28395 от 15.05.2013г

— Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного), общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта, начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено НМС центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол №1 от 03.12.2011г.).

— Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования, среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. Департамент профессионального образования от 20.10.2010 №12-696).

— Методические рекомендации о деятельности 10—12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой» (письмо Минобразования РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932-6).

— Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

— Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 18 марта 2014 г. № 06-281).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося: обязательные аудиторные занятия и практика составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Основным видом учебных занятий, с учетом психофизических особенностей обучающихся – комбинированный урок. Аудиторные занятия проводятся парами.

Освоение адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, с учетом ограничений здоровья. При оценивании используется следующая шкала оценок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной/производственной практики. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Практика является обязательным разделом адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего. Она представляет собой практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Для освоения обучающимися профессиональных компетенций предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в рамках профессиональных модулей, при освоении обучающимися профессиональных компетенций, реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. В ходе учебной практики (производственного обучения) под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умение практического выполнения всех видов производственных работ по профессии.

Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, и проводится на рабочих местах учреждений города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе производственной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют функциональные обязанности в рамках профессии.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами работодателя.

Настоящим учебным планом предусмотрено 654 часа учебной и 888 часов производственной практики на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках двух профессиональных модулей.

При освоении адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», с целью углубления и расширения знаний, общего кругозора предусмотрены консультации для обучающихся в объеме 4 часа на обучающегося. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Консультации проводятся согласно графику, составленному преподавателем. Консультации по подготовке к ИА проводятся согласно расписанию, утвержденному заместителем директора по учебной работе.

Параметры практикоориентированности составляют 74%.

В процессе освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году на первом курсе составляет 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период), на втором курсе 2 недели в зимний период.

1.3. Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы

Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля в соответствии с видом деятельности, соответствующим присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся учебная и производственная практика. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по модулю адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно. Распределение освоения профессионального модуля и реализация учебной и производственной практик строится на основе дисциплинарно-модульных связей.

Обязательная часть профессионального учебного цикла адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура», адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в период теоретического обучения, составляет: на первом курсе 4 часа в неделю и 2 часа в неделю на втором курсе.

1.4. Адаптационный учебный цикл

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций, при реализации адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Адаптационная дисциплина "Коммуникативный практикум"(74 часа) - предусматривает изучение теоретических основ структуры и содержания процессов деловой коммуникации, способов предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций, правил активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Адаптационная дисциплина "Психология личности и профессиональное самоопределение" (74 часа) - предусматривает изучение простейших способов и приемов развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основных механизмов психической регуляции поведения человека и успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

Адаптационная дисциплина "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" (100 часов) - предусматривает изучение основ гражданского, семейного и трудового законодательства, основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты, механизмов социальной адаптации и норм позитивного социального поведения.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» видов деятельности.

1.5. Формирование вариативной части

Объемы вариативной части адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должностного служащего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», учитывая уровень подготовленности, специфику интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся и с целью совершенствования их профессиональных навыков и подготовки к самостоятельной жизни в условиях современного общества, в соответствии с запросами регионального рынка труда использованы:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются настоящим учебным планом. Промежуточная аттестация в первом и третьем семестрах обучения представляет собой выставление итоговых оценок по каждой учебной дисциплине. По завершении второго семестра - на промежуточную аттестацию обучающихся отведена 1 неделя.

Формами проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин общепрофессионального, профессионального и адаптационного циклов являются зачет и дифференцированный зачет, которые предусмотрены учебными программами в рамках обязательной аудиторной нагрузки. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

По завершению теоретического и практического курсов обучения по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» проводится итоговая аттестация выпускников колледжа. Колледжем разрабатывается программа итоговой аттестации, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированных профессиональных компетенций выпускника его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

По итогам аттестации выпускникам выдается установленный документ об окончании ОГБПОУ ДТК г.Димитровграда с присвоением квалификации оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2-3 разряда.

Заместитель директора по УР

Р.Н. Байгуллов

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

№	Наименование
1	Кабинет технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации
2	Кабинет информатики и информационных технологий
3	Кабинет экономики
4	Кабинет электротехники
5	Кабинет охраны труда
6	Кабинет безопасности жизнедеятельности
7	Кабинет психологии
8	Спортивный зал
9	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
10	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
11	Актный зал