

**Пояснительная записка к учебному плану профессионального обучения
по адаптированной программе профессиональной подготовки
по профессии рабочего должности служащего
13450 Маляр**

1.1. Нормативная база

Настоящий учебный план адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 13450 Маляр областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж», предназначен для обучения выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, без получения среднего (полного) общего образования.

Срок обучения – 2 года 10 месяцев.

При разработке учебного плана были использованы нормативно-правовые акты:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. N 746,

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2020 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 441 от 28 августа 2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 438 от 26 августа 2020г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрированный Министерством юстиции (11.09.2020 регистрационный номер 59784),

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год для студентов очной формы обучения для всех курсов начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели – пятидневная. Учебные занятия проводятся парами, продолжительность каждого урока пары – 45 мин.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе две недели – в зимний период.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Зачеты (в том числе и дифференцированные) проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым согласно учебному плану формой промежуточной аттестации является экзамен, запланированы консультации за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

В соответствии с п.17 ст. 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализацию образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществлять с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Адаптационный учебный цикл

Адаптационный учебный цикл, состоит из адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья слушателей с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций, при реализации адаптированной программы: "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии"(100 часов), "Психология личности и профессиональное самоопределение" (74 часа), "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" (100часов).

Адаптационные дисциплины предусматривают изучение: основ современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации информационных и коммуникационных технологий; простейших приемов развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты, механизмов социальной адаптации и норм позитивного социального поведения.

В адаптационный цикл включены дисциплины: Обществознание (110 часов), «Русский язык и культура речи» (72часа), «Астрономия» (36часов), предназначенных для всестороннего развития и социализации личности. Они предусматривают изучение: действия физических законов во Вселенной, теоретических основ речевого поведения в ситуациях делового общения, навыков правового характера, необходимых обучающимся для взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

1.4. Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы

Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и двух профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующим присваиваемой квалификации. В состав каждого профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Содержание

практики определяется требованиями к результатам обучения по модулям адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 13450 «Маляр», рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно. Распределение освоения профессиональных модулей и реализация учебных и производственных практик строится на основе дисциплинарно-модульных связей.

Обязательная часть профессионального учебного цикла адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 13450 «Маляр строительный» предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура», адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 13450 «Маляр строительный» в период теоретического обучения, составляет: на первом и третьем курсе 4 часа в неделю и 2 часа в неделю на втором курсе.

Практика является обязательным разделом адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего. Она представляет собой практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии 13450 «Маляр строительный».

Для освоения обучающимися профессиональных компетенций предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебный мастерский колледж рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. В ходе учебной практики (производственного обучения) под руководством мастера производственного обучения, обучающиеся приобретают умение практического выполнения всех видов производственных работ по профессии.

Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, и проводится на рабочих местах предприятий города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе производственной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют функциональные обязанности в рамках профессии.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами работодателя.

Объемы часов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей адаптированной программы обусловлены необходимостью совершенствования профессиональных навыков обучающихся и подготовки их к самостоятельной жизни в условиях современного общества, в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом их уровня подготовленности и спецификой интеллектуального и личностного недоразвития.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 13450 «Маляр».

В процессе освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 13450 «Маляр» обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году на первом и втором курсе составляет 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период), на третьем курсе 2 недели в зимний период.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются настоящим учебным планом. Промежуточная аттестация в первом и третьем семестрах обучения представляет собой выставление итоговых оценок по каждой учебной дисциплине. По завершении второго семестра - на промежуточную аттестацию обучающихся отведена 1 неделя.

Формами проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин общепрофессионального, профессионального и адаптационного циклов являются зачет и дифференцированный зачет, которые предусмотрены учебными программами в рамках обязательной аудиторной нагрузки. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

По завершению теоретического и практического курсов обучения по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 13450 «Маляр» проводится итоговая аттестация выпускников колледжа. Колледжем разрабатывается программа итоговой аттестации, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированных профессиональных компетенций выпускника его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

По итогам аттестации выпускникам выдается документ установленного образца (свидетельство) с присвоением квалификации Маляр 2-3 разряда.

Заместитель директора по учебной работе

М.П.Сурцева

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии среднего профессионального образования по профессии
13450 «Маляр строительный»**

№	Наименование
1	Кабинет технологии строительных работ
2	Кабинет экономики
3	Кабинет электротехники
4	Кабинет охраны труда
5	Кабинет психологии
6	Кабинет безопасности жизнедеятельности
7	Мастерская отделочных работ
8	Спортивный зал
9	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
10	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
11	Актный зал