

Министерство образования и науки Ульяновской области областное государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

## ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 39.01.01 «Социальный работник»

на базе основного общего образования с присвоением квалификации  
«социальный работник»

Димитровград, 2016

## *Уважаемые студенты!*

*В дорожной карте вы найдете полезную информацию об организации образовательного процесса в колледже. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.*

*Обучающийся по профессии «Социальный работник» готовится к следующим видам деятельности: оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь, содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.*

*Освоение образовательной программы по профессии «Социальный работник» длится 2 года 10 месяцев. В течение этого времени вы освоите курс среднего общего образования – для этого предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин – и получите профессиональную подготовку по выбранной вами профессии. Изучение дисциплин общепрофессионального цикла начинается уже на первом курсе. Всего объем учебной и производственной практики в вашем обучении займет 34 недели. В ходе освоения профессии вы изучите профессиональный модуль ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому». Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Квалификационные экзамены завершают изучение профессионального модуля и проводятся экзаменационной комиссией с участием работодателей. Государственная итоговая аттестация, которая завершит ваш образовательный процесс, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). При успешном прохождении государственной итоговой аттестации вам будет выдан диплом о среднем профессиональном образовании по профессии*

*Внимательно ознакомьтесь с содержанием дорожной карты – это поможет вам лучше ориентироваться в образовательном процессе. В вашем распоряжении библиотека, читальный зал с выходом в интернет, учебные кабинеты и производственные мастерские, спортивная площадка. Желаем удачи!*

План учебного процесса  
1 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык и литература	68	итоговая оценка	80	итоговая оценка
2.	Иностранный язык	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
3.	История	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
4.	Обществознание	34	итоговая оценка	62	итоговая оценка
5.	Естествознание	51	диф. зачёт	60	диф.зачёт
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	итоговая оценка	38	диф.зачёт
7.	Физическая культура	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
8.	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	68	итоговая оценка	80	итоговая оценка
9.	Информатика и ИКТ	34	итоговая оценка	20	итоговая оценка
10.	Экономика	34	итоговая оценка	55	итоговая оценка
11.	Государственная и муниципальная служба	-	-	40	диф. зачёт
12.	Теоретические основы социальной работы	51	диф. зачёт		
13.	Основы делопроизводства	34	итоговая оценка	38	экзамен
14.	Организация социальной работы в Российской Федерации	51	диф. зачёт	-	-
14.	ПМ 01. МДК 01.01 Основы профессионального общения			67	экзамен
18.	Учебная практика			3 недели	диф.зачёт

\* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет – дифференцированный зачет

План учебного процесса  
2 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык и литература	68	итоговая оценка	69	экзамен
2.	Иностранный язык	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
3.	История	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
4.	Естествознание	69	диф.зачёт		
6.	Физическая культура	34	итоговая оценка	26	итоговая оценка
7.	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	68	итоговая оценка	69	экзамен
8.	Информатика	34	итоговая оценка	20	диф.зачёт
9.	Экология	34	итоговая оценка	38	диф.зачёт
10.	Право	68	итоговая оценка	32	диф.зачёт
11.	Основы казачьей культуры	40	диф.зачёт		
12.	Психология общения	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
13.	ПМ 01. МДК 01.02 Социально – медицинские основы профессиональной деятельности	95	итоговая оценка	112	экзамен
	Учебная практика			3 недели	диф.зачёт
	Производственная практика			6 недель	диф.зачёт

\* Обозначения и сокращения:  
дифф. зачет – дифференцированный зачет

План учебного процесса  
3 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	5 семестр		6 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	География	72	диф.зачёт		
2.	Основы предпринимательской деятельности	40	диф.зачёт		
3.	Основы деловой культуры	32	диф.зачёт		
4.	Безопасность жизнедеятельности	32	диф.зачёт		
4.	ПМ 01. МДК 01.03 Основы социально – бытового обслуживания	204	экзамен		
7.	ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому				квалиф. экзамен
9.	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)				2 недели

\* Обозначения и сокращения:

дифф. зачет – дифференцированный зачет

квалиф. экзамен – квалификационный экзамен

## Компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии «Автомеханик», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии «Социальный работник», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Формы и методы контроля и оценки сформированности компетенций представлены в матрице компетенций.

Матрица компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки уровня сформированности ОК			Формы и методы контроля и оценки
	низкий	базовый	функциональный	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснование выбора профессии	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе, сертификат, отзывы работодателей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- определение задач деятельности с учетом поставленных руководителем целей и способов их достижений	- определение задач деятельности с учетом поставленных руководителем целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление самоконтроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП и ПП Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП,

<p>собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>осуществления деятельности с учетом определенных факторов</p>	<p>осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</p>	<p>осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</p>	<p>выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Отзыв работодателя</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП</p>
<p>ОК 5. Использовать</p>	<p>владение персональным</p>	<p>- владение персональным</p>	<p>- владение персональным</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>



<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>компьютером</p>	<p>компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации;</p>	<p>компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет ресурсы</p>	<p>в ходе освоения ОП Дифференцированный зачет Портфолио Презентации Проекты</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач</p>	<p>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма</p>	<p>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Тестирование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>

			(моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Портфолио Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП