

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений для подготовки по профессии среднего профессионального образования
39.01.01 «Социальный работник»

№	наименование
1.	Кабинеты общеобразовательных дисциплин (русского языка и литературы, математики, физики, химии и биологии, истории и обществознания)
2.	Кабинет охраны труда
3.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4.	Кабинет теоретических основ социальной работы;
5.	Кабинет основ делопроизводства
6.	Кабинет социально-медицинских основ профессиональной деятельности
7.	Кабинет основ деловой культуры
8.	Спортивный зал
9.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
10.	Место для стрельбы
11.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
12.	Актный зал

Пояснительная записка к учебному плану
образовательной программы среднего профессионального образования
по профессии среднего профессионального образования
39.01.01 «Социальный работник»

1.1. Нормативная база реализации ОП

Настоящий учебный план образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 39.01.01 «Социальный работник» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 690 от 02.08.2013 (в редакции от 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции 20.08.2013 (регистрационный номер N 29500), по профессии 39.01.01 «Социальный работник» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования (социально-экономический).

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного), общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта, начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено Научно-Методическим Советом центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол №1 от 03.12.2011г.);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования, среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент профессионального образования) от 20.10.2010 №12-696);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).
- Письмо «Об организации изучения предмета «Астрономия»» от 20.06.2017г ТС-194/08

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Продолжительность недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Аудиторные занятия проводятся парами. Для проведения практических, лабораторных работ по физике, химии, информатике, иностранному языку группа может делиться на подгруппы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. При оценивании используется следующая шкала оценок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной/производственной практики. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно.

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой практико-ориентированную подготовку обучающихся при реализации ОП среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 «Социальный работник».

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов. Настоящим учебным планом предусмотрено 13 недель учебной и 26 недель производственной практики.

Учебная практика проводится в колледже либо в организациях на основе договора между организациями и колледжем. В ходе учебной практики под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умение практического выполнения всех видов производственных работ по профессии.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, в ходе которой обучающиеся самостоятельно выполняют функциональные обязанности в рамках профессии.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС в пределах ОП среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл ОП сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, а так же специфики профессии, которой овладевает обучающийся.

Изучение общеобразовательных предметов проходит одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения образовательной программы.

Учебное время 2052 ч., отводимое на теоретическое обучение, согласно учебному плану используется на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла: общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем.

Общеобразовательный цикл содержит 18 дисциплин, в том числе 10 базовых, 4 профильных дисциплины и 4 дисциплины, предлагаемые колледжем.

В состав предлагаемых колледжем общеобразовательных учебных дисциплин введена дополнительная учебная дисциплина ОУД.16 «Организация и содержание работы по социальной защите детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» (обязательная аудиторная

нагрузка – 40 часов), в рамках изучения которой в первом семестре предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзаменов по учебным дисциплинам «Русский язык и литература» и «Математика» в четвертом семестре, «Основы предпринимательской деятельности» - в пятом семестре, «Экономика» - в шестом семестре;
- дифференцированных зачетов по прочим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла – по мере завершения изучения дисциплин.

1.4. Общепрофессиональный и профессиональный циклы

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 «Социальный работник» согласно учебному плану осуществляется на базе основного общего образования. Изучение общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) осуществляется с первого курса обучения одновременно с общеобразовательной подготовкой, и включает теоретическую подготовку, учебную практику и производственную практику.

На раздел ФК.00 «Физическая культура» выделено 40 часов аудиторных занятий и 40 часов самостоятельной внеаудиторной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрено 32 часа.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональный модуль, который формируется в соответствии с основными видами деятельности, в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 «Социальный работник».

Распределение освоения профессионального модуля и реализация производственной практики по курсам обучения строится на основе дисциплинарно-модульных связей.

Учебным планом предусмотрено освоение обучающимися профессионального модуля:

- ПМ.01 «Оказание социальных услуг на дому гражданам, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации.» включает в себя 4 междисциплинарных курса, учебную практику в объеме 13 недель (468 часов), производственную практику в объеме недели (936 часов) - 2,4,5 и 6 семестры обучения.

1.5. Формирование вариативной части ОП

Согласно ФГОС среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 «Социальный работник» объем обязательной части циклов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и раздела «Физическая культура» составляет 864 ч., в том числе 576 ч. обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОП выделено 216 ч., в том числе 144 ч. обязательных учебных занятий.

Часы вариативной части используются с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

- 89 часов обязательной аудиторной нагрузки распределены на дисциплины общеобразовательного цикла;
- 15 часов обязательной аудиторной нагрузки распределены на междисциплинарные курсы на профессионального модуля.

1.6. Порядок аттестации обучающихся

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются настоящим учебным планом. На промежуточную аттестацию обучающихся отведено 5 недель, в том числе по две недели – по завершении второго, четвертого семестров, одна неделя – по завершении пятого семестра. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация в первом и третьем семестрах обучения представляет собой проведение экзаменов, дифференцированных зачетов и выставление итоговых оценок по учебным дисциплинам.

Учебным планом предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен завершает изучение профессионального модуля и проводится экзаменационной комиссией с участием работодателей – в шестом семестре. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устная; письменная; контрольная работа; практическая работа; тестирование; защита проекта; защита портфолио; имитационная игра и др.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной/нескольким учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

С целью углубления и расширения знаний, общего кругозора на каждый учебный год предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося. Формы проведения консультаций разнообразны: групповые, индивидуальные, устные. Консультации предусмотрены по каждой учебной дисциплине, МДК, разделам МДК. Консультации проводятся согласно графику, составленному преподавателем.

В период подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрены консультации из общего бюджета времени, отведенного на консультации, в объеме:

- к промежуточной аттестации в форме экзамена – 2 ч.;
- к выпускной квалификационной работе – 20 ч.

Консультации по подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации проводятся согласно расписанию, утвержденного в установленном порядке.

На проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 39.01.01 «Социальный работник» согласно ФГОС отводится 2 недели. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с присвоением квалификации «социальный работник».

Заместитель директора по УР

Р.Н. Байгуллов