

Министерство образования и науки Ульяновской области областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 23.01.03 «Автомеханик» на базе основного общего образования с
присвоением квалификаций «слесарь по ремонту автомобилей», «водитель
автомобиля», «оператор заправочных станций»

Димитровград, 2016

Уважаемые студенты!

В дорожной карте вы найдете полезную информацию об организации образовательного процесса в колледже. Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. Объектами профессиональной деятельности выпускников по профессии «Автомеханик» являются: автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы, техническая и отчетная документация. Обучающийся по профессии «Автомеханик» готовится к следующим видам деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов и перевозка пассажиров, заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. Освоение образовательной программы по профессии «Автомеханик» длится 2 года 10 месяцев. В течение этого времени вы освоите курс среднего общего образования – для этого предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин – и получите профессиональную подготовку по выбранной вами профессии. Изучение дисциплин общепрофессионального цикла начинается уже на первом курсе; в конце первого курса предусмотрено проведение учебной практики. Всего объем учебной и производственной практики в вашем обучении займет 39 недель. В ходе освоения профессии вы изучите 3 профессиональных модуля. Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Квалификационные экзамены завершают изучение профессиональных модулей и проводятся экзаменационной комиссией с участием работодателей. Государственная итоговая аттестация, которая завершит ваш образовательный процесс, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). При успешном прохождении государственной итоговой аттестации вам будет выдан диплом о среднем профессиональном образовании по профессии «Автомеханик» с присвоением квалификации «слесарь по ремонту автомобилей», «водитель автомобиля», «оператор заправочных станций». Внимательно ознакомьтесь с содержанием дорожной карты – это поможет вам лучше ориентироваться в образовательном процессе. В вашем распоряжении библиотека, читальный зал с выходом в интернет, учебные кабинеты и производственные мастерские, спортивная площадка. Желаем удачи!

План учебного процесса
1 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык и литература	68	итоговая оценка	80	итоговая оценка
2.	Иностранный язык	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
3.	История	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
4.	Обществознание (включая экономику и право)	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
5.	Химия	34	итоговая оценка	80	итоговая оценка
6.	Биология	36	диф.зачёт	-	-
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	итоговая оценка	38	диф.зачёт
8.	Физическая культура	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
9.	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	68	итоговая оценка	80	итоговая оценка
10.	Информатика и ИКТ	34	итоговая оценка	20	итоговая оценка
11.	Физика	34	итоговая оценка	40	итоговая оценка
12.	Охрана труда	34	диф.зачёт		
13.	Материаловедение	34	диф.зачёт		
14.	Черчение			40	диф.зачёт
15.	Основы казачьей культуры			22	итоговая оценка
16.	Автомобильные эксплуатационные материалы	32	итоговая оценка	40	экзамен
17.	ПМ 01. МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения			40	экзамен
18.	Учебная практика			3 недели	экзамен

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет – дифференцированный зачет

План учебного процесса
2 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык и литература	66	итоговая оценка	69	экзамен
2.	Иностранный язык	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
3.	История	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
4.	Обществознание (включая экономику и право)	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
5.	География	34	итоговая оценка	38	диф.зачёт
6.	Физическая культура	34	итоговая оценка	26	итоговая оценка
7.	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	68	итоговая оценка	69	экзамен
8.	Информатика и ИКТ	34	итоговая оценка	20	диф.зачёт
9.	Физика	68	итоговая оценка	38	экзамен
10.	Электротехника	66	диф.зачёт		
11.	Основы казачьей культуры	18	диф.зачёт		
12.	Психология общения	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
13.	ПМ 01. МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	84	итоговая оценка	104	экзамен
	Учебная практика			2 недели	экзамен
	Производственная практика			7 недель	экзамен
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				квалиф. экзамен	

* Обозначения и сокращения:
дифф. зачет – дифференцированный зачет

План учебного процесса
3 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	5 семестр		6 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Экология	36	экзамен		
2	Основы предпринимательской деятельности	40	экзамен		
3	Безопасность жизнедеятельности	32	диф.зачёт		
4	ПМ 02. МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	120	экзамен		
5	ПМ 03. МДК 03.01 Организация и эксплуатация заправочных станций	20	итоговая оценка	34	диф.зачёт
6	ПМ 03. МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов			38	диф.зачёт
7.	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров				квалиф. экзамен
8.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами				квалиф. экзамен
9.	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)				1 неделя

* Обозначения и сокращения:

дифф. зачет – дифференцированный зачет

квалиф. экзамен – квалификационный экзамен

Компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии «Автомеханик», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии «Автомеханик», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Персональные результаты освоения перечисленных компетенций представлены в матрице компетенций.

Матрица компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки уровня сформированности ОК			Формы и методы контроля и оценки
	низкий	базовый	функциональный	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснование выбора профессии	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе, сертификат, отзывы работодателей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- определение задач деятельности с учетом поставленных руководителем целей и способов их достижений	- определение задач деятельности с учетом поставленных руководителем целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление самоконтроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП и ПП Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП,

<p>собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>осуществления деятельности с учетом определенных факторов</p>	<p>осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</p>	<p>осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</p>	<p>выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Отзыв работодателя</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП</p>
<p>ОК 5. Использовать</p>	<p>владение персональным</p>	<p>- владение персональным</p>	<p>- владение персональным</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>компьютером</p>	<p>компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации;</p>	<p>компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет ресурсы</p>	<p>в ходе освоения ОП Дифференцированный зачет Портфолио Презентации Проекты</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач</p>	<p>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма</p>	<p>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Тестирование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>

			(моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Портфолио Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП