

Министерство образования и науки Ульяновской области областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)»

на базе основного общего образования

с присвоением квалификаций

«Оператор станков с программным управлением»,

«станочник широкого профиля»

Уважаемые студенты!

В дорожной карте вы найдете полезную информацию об организации образовательного процесса в колледже.

Область профессиональной деятельности выпускников: программное управление металлорежущими станками и обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по профессии «Станочник (металлообработка)» являются:

металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные); станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы), а также технология обработки деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты

Обучающийся по профессии «Станочник (металлообработка)» готовится к следующим видам деятельности:

*техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
транспортировка грузов и перевозка пассажиров
заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.*

Освоение образовательной программы по профессии «Станочник (металлообработка)» длится 2 года 10 месяцев. В течение этого времени вы освоите курс среднего общего образования – для этого предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин – и получите профессиональную подготовку по выбранной вами профессии. Изучение дисциплин общепрофессионального цикла начинается уже на первом курсе; в конце первого курса предусмотрено проведение учебной практики. Всего объем учебной и производственной практики в вашем обучении займет 39 недель.

В ходе освоения профессии вы изучите 2 профессиональных модуля. Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Квалификационные экзамены завершают изучение профессиональных модулей и проводятся экзаменационной комиссией с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация, которая завершит ваш образовательный процесс, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). При успешном прохождении государственной итоговой аттестации вам будет выдан диплом о среднем профессиональном образовании по профессии «Станочник (металлообработка)» с присвоением квалификации «оператор станков с программным управлением», «станочник широкого профиля».

Внимательно ознакомьтесь с содержанием дорожной карты – это поможет вам лучше ориентироваться в образовательном процессе. В вашем распоряжении библиотека, читальный зал с выходом в интернет, учебные кабинеты и производственные мастерские, спортивная площадка.

Желаем удачи!

План учебного процесса
1 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык и литература	68	итоговая оценка	80	итоговая оценка
2.	Иностранный язык	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
3.	История	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
4.	Обществознание (включая экономику и право)	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
5.	Химия	34	итоговая оценка	80	итоговая оценка
6.	Биология	36	диф.зачёт	-	-
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	итоговая оценка	38	диф.зачёт
8.	Физическая культура	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
9.	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	68	итоговая оценка	80	итоговая оценка
10.	Информатика	34	итоговая оценка	20	итоговая оценка
11.	Физика	34	итоговая оценка	40	итоговая оценка
12.	Техническое моделирование	40	диф.зачёт		
13.	Основы материаловедения	26	итоговая оценка	20	экзамен
14.	Технические измерения	34	диф.зачёт		
15.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках			80	экзамен
	ПМ 2. МДК 2.1 Технология обработки на металлорежущих станках			42	итоговая оценка
16.	Учебная практика			3 недели	экзамен

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет – дифференцированный зачет

План учебного процесса
2 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык и литература	68	итоговая оценка	69	экзамен
2.	Иностранный язык	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
3.	История	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
4.	Обществознание (включая экономику и право)	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
5.	География	34	итоговая оценка	38	диф.зачёт
6.	Физическая культура	34	итоговая оценка	26	итоговая оценка
7.	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	68	итоговая оценка	69	экзамен
8.	Информатика	34	итоговая оценка	20	диф.зачёт
9.	Физика	68	итоговая оценка	38	экзамен
10.	Основы электротехники			39	экзамен
11.	Основы казачьей культуры	18	итоговая оценка	22	диф.зачёт
12.	Техническая графика	34	диф.зачёт		
13.	Психология общения	34	итоговая оценка	26	диф.зачёт
14.	ПМ 2. МДК 2.1 Технология обработки на металлорежущих станках	118	итоговая оценка	43	экзамен
	Учебная практика			3 недели	экзамен
	Производственная практика			5 недель	экзамен

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет – дифференцированный зачет

План учебного процесса
3 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	5 семестр		6 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Экология	36	экзамен		
2	Основы предпринимательской деятельности	40	экзамен		
3	Безопасность жизнедеятельности	28	диф.зачёт		
4	ПМ 1. МДК 1.1 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	16	Итоговая оценка	98	экзамен
5.	Учебная практика	2 недели	экзамен	2 недели	экзамен
6.	Производственная практика	9 недель	экзамен	14 недель	экзамен
7.	ПМ.2 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)		квалиф. экзамен		
8.	ПМ. 1 Программное управление металлорежущими станками				квалиф. экзамен
9.	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)				1 неделя

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет – дифференцированный зачет

квалиф. экзамен – квалификационный экзамен

Компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии «Станочник (металлообработка)», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии «Станочник (металлообработка)», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Программное управление металлорежущими станками.

ПК 1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

ПК 2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК 2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК 2.3. Проверять качество обработки деталей.

Формы и методы контроля и оценки сформированности компетенций представлены в

матрице компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки уровня сформированности ОК			Формы и методы контроля и оценки
	низкий	базовый	функциональный	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснование выбора профессии	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе, сертификат, отзывы работодателей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- определение задач деятельности с учетом поставленных руководителем целей и способов их достижений;	- определение задач деятельности с учетом поставленных руководителем целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление самоконтроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП и ПП Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в

ответственность за результаты своей работы.	с учетом определенных факторов;	учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;	учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	ходе практических занятий, учебной и производственной практики Отзыв работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- владение методами и способами поиска информации;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	владение персональным компьютером;	- владение персональным компьютером; - использование	- владение персональным компьютером; использование	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Дифференцированный

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации;</p>	<p>программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет ресурсы</p>	<p>зачет Портфолио Презентации Проекты</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</p>	<p>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма</p>	<p>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Тестирование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>

			общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Портфолио Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП