

### 15.01.25 Станочник (металлообработка)

| №п/п | Шифр         | Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <b>ОП.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1    | ОП.01        | Технические измерения                                                  | <p><b>Рабочая программа учебной</b> дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)"<br/>Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 822 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29714)</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> ОГБОУ СПО «Димитровградский технический колледж»</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b><br/>анализировать техническую документацию;<br/>определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;<br/>выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;<br/>определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;<br/>выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;<br/>применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;</p> <p><b>знать:</b><br/>систему допусков и посадок;<br/>качества и параметры шероховатости;<br/>основные принципы калибровки сложных профилей;<br/>основы взаимозаменяемости;<br/>методы определения погрешностей измерений;<br/>основные сведения о сопряжениях в машиностроении;<br/>размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;<br/>основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;<br/>стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;<br/>наименование и свойства комплектующих материалов;<br/>устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;<br/>методы и средства контроля обработанных поверхностей.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:<br/>максимальной учебной нагрузки обучающихся – 51 час, в том числе:<br/>- обязательной аудиторной нагрузки - 34 часа;<br/>- самостоятельной работы – 17 часов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p> |
| 2    | ОП.02        | Техническая графика                                                    | <p><b>Рабочая программа учебной</b> дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)"<br/>Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 822 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29714)</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> ОГБОУ СПО «Димитровградский технический</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                       | <p>колледж»</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b><br/>         читать и оформлять чертежи, схемы и графики;<br/>         составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;<br/>         пользоваться справочной литературой;<br/>         пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;<br/>         выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;</p> <p><b>знать:</b><br/>         основы черчения и геометрии;<br/>         требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);<br/>         правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;<br/>         способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:<br/>         максимальной учебной нагрузки обучающихся – 51 час, в том числе:<br/>         - обязательной аудиторной нагрузки - 34 часа;<br/>         - самостоятельной работы – 17 часов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | ОП.03 | Основы электротехники | <p><b>Рабочая программа учебной</b> дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)"<br/>         Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 822 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29714)</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> ОГБОУ СПО «Димитровградский технический колледж»</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b><br/>         читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;<br/>         использовать в работе электроизмерительные приборы;<br/>         пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;</p> <p><b>знать:</b><br/>         единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;<br/>         методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;<br/>         свойства постоянного и переменного электрического тока;<br/>         принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;<br/>         электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип</p> |

|   |       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                         | <p>действия и правила включения в электрическую цепь;<br/>свойства магнитного поля;<br/>двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;<br/>правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;<br/>аппаратуру защиты электродвигателей;<br/>методы защиты от короткого замыкания;<br/>заземление, зануление.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:<br/>максимальной учебной нагрузки обучающихся - 59 часов, в том числе:<br/>- обязательной аудиторной нагрузки - 39 часа;<br/>- самостоятельной работы – 20 часов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | ОП.04 | Основы материаловедения | <p><b>Рабочая программа учебной</b> дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)" Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 822 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29714)</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> ОГБОУ СПО «Димитровградский технический колледж»</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b><br/>выполнять механические испытания образцов материалов;<br/>использовать физико-химические методы исследования металлов;<br/>пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;<br/>выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b><br/>основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;<br/>наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;<br/>правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;<br/>основные сведения о металлах и сплавах;<br/>основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:<br/>максимальной учебной нагрузки обучающихся – 69 часов, в том числе:<br/>- обязательной аудиторной нагрузки - 46 часов;<br/>- самостоятельной работы – 23 часа.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена</p> |

|   |       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | ОП.05 | Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках | <p><b>Рабочая программа учебной</b> дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)" Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 822 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29714)</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> ОГБОУ СПО «Димитровградский технический колледж»</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b><br/> определять режим резания по справочнику и паспорту станка;<br/> рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки;<br/> составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках;<br/> оформлять техническую документацию;</p> <p><b>знать:</b><br/> основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;<br/> правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;<br/> общие сведения о проектировании технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки;<br/> принцип базирования;<br/> порядок оформления технической документации;<br/> основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин;<br/> наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;<br/> устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов;<br/> правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной, фрезерной, расточных и шлифовальной группы;<br/> назначение и правила применения режущего инструмента;<br/> углы, правила заточки и установки резцов и сверл;<br/> назначение и правила применения, правила термообработки режущего инструмента изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;<br/> грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;<br/> основные направления автоматизации производственных процессов.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающихся - 120 часов, в том числе:<br/> - обязательной аудиторной нагрузки - 80 часов;<br/> - самостоятельной работы –40 часов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена.</p> |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | ОП. 06 | Безопасность жизнедеятельности                  | <p><b>Рабочая программа учебной</b> дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)" Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 822 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29714)</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> ОГБОУ СПО «Димитровградский технический колледж»</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b><br/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;<br/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;<br/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;<br/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/> оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b><br/> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br/> основы военной службы и обороны государства;<br/> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br/> способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;<br/> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:<br/> максимальной учебной нагрузки обучающихся -35 часов, в том числе:<br/> - обязательной аудиторной нагрузки - 7 часов;<br/> - самостоятельной работы – 28 часов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p> |
|   | ПМ.00  | Профессиональные модули                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | ПМ.01  | Программное управление металлорежущими станками | <p><b>Рабочая программа</b> профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)" Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 822 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29714)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Организация - разработчик:</b> ОГБОУ СПО «Димитровградский технический колледж»</p> <p><b>Профессиональный модуль состоит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МДК.01.01. Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением УП.01.01 Учебная практика</li> <li>• УП.01.02 Учебная практика</li> <li>• ПП.01.01 Производственная практика</li> </ul> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля</b> содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ПК 1.1 - 1.4 и ОК 1 – 7</p> <p><b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b><br/>         обработки деталей на металлорежущих станках с программным управлением (по обработке наружного контура на двухкоординатных токарных станках);<br/>         токарной обработки винтов, втулок цилиндрических, гаек, упоров, фланцев, колец, ручек;<br/>         фрезерования наружного и внутреннего контура, ребер по торцу на трех координатных станках кронштейнов, фитингов, коробок, крышек, кожухов, муфт, фланцев фасонных деталей со стыковыми и опорными плоскостями, расположенными под разными углами, с ребрами и отверстиями для крепления, фасонного контура растачивания;<br/>         сверления, цекования, зенкования, нарезания резьбы в отверстиях сквозных и глухих;<br/>         вырубки прямоугольных и круглых окон в трубах;<br/>         сверления, растачивания, цекования, зенкования сквозных и глухих отверстий, имеющих координаты в деталях средних и крупных габаритов из пресованных профилей, горячештампованных заготовок незамкнутого или кольцевого контура из различных металлов;<br/>         обработки торцовых поверхностей, гладких и ступенчатых отверстий и плоскостей;<br/>         обработки наружных и внутренних контуров на трехкоординатных токарных станках сложнопостроенных деталей;<br/>         обработки наружного и внутреннего контура на токарно-револьверных станках;<br/>         обработки с двух сторон за две операции дисков компрессоров и турбин, обработки на карусельных станках, обработки на расточных станках;<br/>         подналадки отдельных узлов и механизмов в процессе работы;<br/>         технического обслуживания станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов);<br/>         проверки качества обработки поверхности деталей;</p> <p><b>уметь:</b><br/>         определять режим резания по справочнику и паспорту станка;<br/>         оформлять техническую документацию;<br/>         рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки;<br/>         составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках;<br/>         выполнять процесс обработки с пульта управления деталей по квалитетам на станках с программным управлением;<br/>         устанавливать и выполнять съем деталей после обработки;<br/>         выполнять контроль выхода инструмента в исходную точку и его корректировку;<br/>         выполнять замену блоков с инструментом;<br/>         выполнять установку инструмента в инструментальные блоки;<br/>         выполнять наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп;<br/>         выполнять обслуживание многоцелевых станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторов (роботов) для механической подачи</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>заготовок на рабочее место;<br/>управлять группой станков с программным управлением;<br/>устранять мелкие неполадки в работе инструмента и приспособлений;</p> <p><b>знать:</b><br/>основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки;<br/>основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;<br/>принцип базирования;<br/>общие сведения о проектировании технологических процессов;<br/>порядок оформления технической документации;<br/>основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин;<br/>наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;<br/>устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов;<br/>правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной, фрезерной, расточных и шлифовальной группы;<br/>назначение и правила применения режущего инструмента;<br/>углы, правила заточки и установки резцов и сверл;<br/>назначение и правила применения, правила термообработки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;<br/>правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;<br/>грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;<br/>основные направления автоматизации производственных процессов;<br/>устройство, принцип работы обслуживаемых станков с программным управлением;<br/>правила управления обслуживаемым оборудованием; конструктивные особенности и правила проверки на точность обслуживаемых станков различной конструкции, универсальных и специальных приспособлений;<br/>условную сигнализацию, применяемую на рабочем месте;<br/>назначение условных знаков на панели управления станком;<br/>системы программного управления станками;<br/>правила установки перфолент в считывающее устройство;<br/>способы возврата программноносителя к первому кадру;<br/>основные способы подготовки программы;<br/>код и правила чтения программы по распечатке и перфоленте;<br/>порядок работы станка в автоматическом режиме и в режиме ручного управления;<br/>конструкцию приспособлений для установки и крепления деталей на станках с программным управлением;<br/>технологический процесс обработки деталей; организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;<br/>начало работы с различного основного кадра;<br/>причины возникновения неисправностей станков с программным управлением и способы их обнаружения и предупреждения;<br/>корректировку режимов резания по результатам работы станка;<br/>способы установки инструмента в инструментальные блоки;<br/>способы установки приспособлений и их регулировки;<br/>приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей;<br/>устройство и кинематические схемы различных станков с программным управлением и правила их наладки;<br/>правила настройки и регулировки контрольно-измерительных инструментов и приборов;<br/>порядок применения контрольно-измерительных приборов и инструментов;<br/>способы установки и выверки деталей;<br/>принципы калибровки сложных профилей.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 114 часов;</li> <li>- самостоятельной работы –54 часа;</li> <li>- учебная практика – 72 часа;</li> <li>- производственная практика -540 часов</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация по:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК. 01.01 – экзамен;</li> <li>- УП.01.01 - дифференцированный зачет</li> <li>- ПП. 01.01 - дифференцированный зачет</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                | <b>Итоговая аттестация по ПМ</b> в форме квалификационного экзамена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | ПМ.02 | Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) | <p><b>Рабочая программа</b> профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)" Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 822 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29714)</p> <p>- <b>разработчик:</b> ОГБОУ СПО «Димитровградский технический колледж»</p> <p><b>Профессиональный модуль состоит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МДК.02.01. Технология обработки на металлорежущих станках</li> <li>УП.02.01 Учебная практика</li> <li>ПП.02.01 Производственная практика</li> </ul> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт</b> рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля ; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ПК 2.1 - 2.4 и ОК 1 - 7</p> <p><b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b><br/> обработки заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании, токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании; наладки обслуживаемых станков; проверки качества обработки деталей;</p> <p><b>уметь:</b><br/> выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;<br/> выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках;<br/> нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках;<br/> нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецидальную резьбу резцом, многорезцовыми головками;<br/> нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках;<br/> нарезать резьбы диаметром до 42 мм на проход и в упор на сверлильных станках;<br/> выполнять обработку деталей на копировальных и шпоночных станках и на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости;<br/> фрезеровать плоские поверхности, пазы, прорези, шипы, цилиндрические поверхности фрезами;<br/> выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях;<br/> фрезеровать прямоугольные и радиусные наружные и внутренние поверхности уступов, пазов, канавок, однозаходных резьб, спиралей, зубьев шестерен и зубчатых реек;<br/> выполнять установку сложных деталей на угольниках, призмах, домкратах, прокладках, тисках различных конструкций, на круглых поворотных столах, универсальных делительных головках с выверкой по индикатору;<br/> выполнять установку крупных деталей сложной конфигурации, требующих комбинированного крепления и точной выверки в различных плоскостях;<br/> выполнять наладку обслуживаемых станков;<br/> выполнять подналадку сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных</p> |



|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | <p>станков;<br/> управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;<br/> выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования;<br/> фрезеровать открытые и полукоткрытые поверхности различных конфигураций и сопряжений, резьбы, спирали, зубья, зубчатые колеса и рейки;<br/> шлифовать и нарезать рифления на поверхности бочки валков на шлифовально-рифельных станках;<br/> выполнять сверление, развертывание, растачивание отверстий у деталей из легированных сталей, специальных и твердых сплавов;<br/> нарезать всевозможные резьбы и спирали на универсальных и оптических делительных головках с выполнением всех необходимых расчетов;<br/> фрезеровать сложные крупногабаритные детали и узлы на уникальном оборудовании;<br/> выполнять шлифование и доводку наружных и внутренних фасонных поверхностей и сопряженных с криволинейными цилиндрических поверхностей с труднодоступными для обработки и измерения местами;<br/> выполнять шлифование электрокорунда;</p> <p><b>знать:</b><br/> кинематические схемы обслуживаемых станков;<br/> принцип действия однотипных сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков;<br/> правила заточки и установки резцов и сверл;<br/> виды фрез, резцов и их основные углы;<br/> виды шлифовальных кругов и сегментов;<br/> способы правки шлифовальных кругов и условия их применения;<br/> устройство, правила подналадки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных типов;<br/> элементы и виды резьб;<br/> характеристики шлифовальных кругов и сегментов;<br/> форму и расположение поверхностей;<br/> правила проверки шлифовальных кругов на прочность;<br/> способы установки и выверки деталей;<br/> правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 203 часа;</li> <li>- самостоятельной работы – 101 час;</li> <li>- учебная практика – 216 часов;</li> <li>- производственная практика – 648 часов</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация по:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК. 02.01 – экзамен;</li> <li>- УП.02.01 - дифференцированный зачет</li> <li>- ПП. 02.01 - дифференцированный зачет</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация по ПМ</b> в форме квалификационного экзамена.</p> |
| 10 | ФК.00 | <p>Физическая культура</p> <p><b>Рабочая программа учебной</b> дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)" Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 822 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29714)</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> ОГБОУ СПО «Димитровградский технический колледж»</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 2,3,6,7</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>уметь:</b><br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b><br/>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>основы здорового образа жизни.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:<br/>максимальной учебной нагрузки обучающихся – 68 часов, в том числе:<br/>- обязательной аудиторной нагрузки - 34 часа;<br/>- самостоятельной работы – 34 часа.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|