

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК


_____ А.С. Пензин

« 04 » _____ 09 _____ 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

по профессии

*16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных
машин*

(для лиц ранее не имевших профессию, должность служащего)

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Охрана труда и техника безопасности** разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утвержден приказом МО и НРФ от «02» августа 2013 г. № 854, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29569) и профессионального стандарта Оператора ЭВМ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 169н

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г.

Разработчик:

Бахитова А.М., преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- действие негативных факторов на человека и их нормирование;
- источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно:
 - физических (вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия);
 - химических и биологических;
 - факторов комплексного характера.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 час., в том числе:
дистанционное обучение 10 час.,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 час.,
в том числе: практических занятий 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
дистанционное обучение	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, дистанционная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Охрана труда. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Должен уметь: - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; Должен знать: - основные понятия и термины безопасности труда; - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - действие негативных факторов на человека и их нормирование; - источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов Содержание учебного материала:	6	
	1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	2	1
	Практические занятия: Практическое занятие №1. Составление инструкции по охране труда	2	
	Дистанционное обучение: Служба охраны труда на предприятиях, её функции	2	
Тема 2 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Должен уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; Должен знать: - основные понятия и термины безопасности труда; - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - действие негативных факторов на человека и их нормирование; - источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. Содержание учебного материала:	4	
	2.1 Микроклимат помещения. Виды освещения и его нормирование.	2	2
	Дистанционное обучение: Требования к освещению и организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2	
Тема 3 Техника безопасности	Должен уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; Должен знать: - основные понятия и термины безопасности труда;	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - действие негативных факторов на человека и их нормирование; - источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. <p>Содержание учебного материала:</p>		
	3.1 Техника безопасности при работе с персональным компьютером.	2	2
	<p>Дистанционное обучение: Вредные факторы при работе с ЭВМ.</p>	2	
Тема 4 Пожарная безопасность	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины безопасности труда; - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - действие негативных факторов на человека и их нормирование; - источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. <p>Содержание учебного материала:</p>	4	
	4.1 Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов	2	2
	<p>Практические занятия: Практическое занятие № 2. Планы эвакуации при пожаре.</p>	2	
Тема 5 Первая медицинская помощь	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины безопасности труда; - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - действие негативных факторов на человека и их нормирование; - источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. <p>Содержание учебного материала:</p>	4	
	5.1 Оказание первой помощи пострадавшим	2	2
	<p>Дистанционное обучение: Минимально необходимые средства для оказания первой помощи при травмах и других неотложных состояниях</p>		
Тема 6	Должен уметь:	6	

Расследование несчастных случаев на производстве, оформление документации	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; Должен знать: - основные понятия и термины безопасности труда; - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - действие негативных факторов на человека и их нормирование; - источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. Содержание учебного материала:			
	6.1	Понятие несчастного случая на производстве. Порядок расследования несчастного случая	2	2
	Практические занятия: Практическое занятие № 3. Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации		2	
	Дистанционное обучение: Учет несчастных случаев. Анализ травматизма.		2	
Итоговое повторение			1	
Зачет			1	
Всего:			30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия;
- учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ефремова, О.С., Охрана труда в организации в схемах и таблицах, Альфа-Пресс, Москва, 2013

2. П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л.Пономарев, Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений, Высшая школа, Москва, 2010

3. С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф. Козьяков, Безопасность жизнедеятельности, Учебник для студентов средних специальных учебных заведений, Высшая школа, Москва, 2009

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2009

2. ГОСТ 12.0.002.-80*ССБТ Термины и определения

3. ГОСТ 12.0.003-74*ССБТ Опасные и вредные производственные факторы.

Классификация.

4. ГОСТ 12.0.004-90ССБТ Организация обучения безопасности труда.

5. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ Вредные вещества. Классификация и общие требования к безопасности.

6. ГОСТ 12.1.018-93 ССБТ Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования.

Ресурсы сети Internet

1. Основы охраны труда лекции. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studopedia.ru/ohranatruda.php>

2. Охрана труда - основные термины, понятия, определения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-179280.html>

3. Трудовой кодекс российской федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда в производственных помещениях; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, техники техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 	<p>Оценка знаний производится по итогам проведения практических работ, самостоятельных работ выполненных студентами дома, зачета.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, показательных выступлениях по предмету - применение полученных знаний и умений по учебной дисциплине в профессиональной деятельности 	<p>Портфолио</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор метода и способа решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ согласно</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ с соблюдением техники безопасности; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; 	алгоритму или рамкам выбранной ситуации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа путей решения поставленных задач; - выбор адекватных ситуаций методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках учебной или производственной задачи 	Контрольные срезы знаний, тестирование, устный и письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения заданий; - использование информации как средства эффективного выполнения практических заданий и решения проблемы в рамках заданной рабочей ситуации 	Наблюдение и оценивание выполнения самостоятельной работы как аудиторной, так и внеаудиторной. Оценивание заданий по выполнению опорных конспектов, сообщений, рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	Экспертная оценка защиты презентаций, проектов, выполнение практических заданий, составление схем, сообщений, рефератов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, 	Наблюдение за работой в команде при проведении практических работ. Экспертная оценка

	рефлексия общения) с коллегами, руководством	выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях, конференциях и т.п.;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций: - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	Портфолио Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины