

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР
ОГБПОУ ДТК
А.С. Пензин
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

*15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)»*

Димитровград

2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12. Приказ №158 от 09.12.2016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)" и ФГОС .
Обновлено 25 февраля 2017

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик: Павлова Е.В. –преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению дисциплин:

- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Экология»,
- «Электротехника и электроника»,
- «Метрология, стандартизация, сертификация»,
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих задач:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва

	<p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	--

Формируемые компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода изготовителя.

ПК 2.2 Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3 Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – 70 часов;

всего учебных занятий-66 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	70
Всего учебных занятий	66
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Итоговая аттестация в 6 семестре форме <i>дифференцированного зачета</i>	

9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины БЖД; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. <p>Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Актуальность изучения дисциплины БЖД. Основные цели и задачи дисциплины, понятия и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.</p>	2	1-2
РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ		10	
<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения при возникновении ЧС. - правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия при аварии на радиационно – опасном объекте; - применять первичные средства пожаротушения; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. <p>Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4</p> <p>Содержание учебного материала</p>		
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при возникновении ЧС. Характеристика ЧС социального происхождения. Правила безопасного поведения при возникновении ЧС.	2	2-3
	Практическое занятие № 1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях возникновения ЧС природного и техногенного характера»	4	
	Практическое занятие № 2 «Изучение и отработка последовательности действий при возникновении пожара»	4	

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		12	
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Знать: - структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. - правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности. Уметь: - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны; - проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия ЧС. Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4 Содержание учебного материала		2-3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС), история ее создания, структура и задачи, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.	2	
	Практическое занятие № 3 «Выявление роли и места ОГБОУ СПО «ДТК» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях»	4	
Тема 2.2 Гражданская оборона	Знать: - основные понятия и определения гражданской обороны; - задачи гражданской обороны; - структуру и органы управления гражданской обороны. Уметь: - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной защиты Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4 Содержание учебного материала		2-3
	Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны.	2	
	Практическая работа № 4 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Изучение средств индивидуальной защиты»	4	
РАЗДЕЛ 3. УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		6	

<p>Тема 3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации; - планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики. <p>Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.</p> <p>Практическое занятие № 5 «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики»</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 4.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. <p>Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4</p>		<p>2-3</p>

	Содержание учебного материала		
	История создания ВС РФ. Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.	2	
	Практическое занятие № 6 «Порядок прохождения военной службы. Отработка порядка приема Военной присяги»	4	
	Самостоятельная учебная работа : Составить таблицу «Роль Вооружённых Сил РФ».	2	
РАЗДЕЛ 5. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		26	
Тема 5.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни	Знать: - общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. - общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности; - о влиянии окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим. Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4 Содержание учебного материала		2-3
	Здоровье и здоровый образ жизни. Основные критерии здоровья. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.	2	
	Практическая работа № 7 «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	4	
	Практическая работа № 8 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования»	4	
	Практическое занятие № 9 «Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечении и переломах»	4	
	Практическое занятие № 10 «Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах, шоке, обмороке»	4	
	Практическое занятие № 11 «Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе»	4	
	Практическое занятие № 12 «Оказание первой помощи пострадавшим при авариях на радиационно-опасных объектах»	4	
Дифференцированный зачет		2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		66	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)**2**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респираторы;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2016.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Интернет-ресурсы:

<http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>
<http://www.bti.secna.ru>
<http://www.korienko-ev.ru>
<http://novtex.ru/bjd/>
<http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-12</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Фронтальные и устные опросы по разделам 1-5. Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Ролевые игры.</p>