

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР
ОГБПОУ ДТК

А.С. Пензин

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*по учебной дисциплине общего гуманитарного и социально -
экономического цикла*

ОГСЭ. 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности

*15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»*

г. Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» Приказ №1580 от 09.12.2016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**" и ФГОС . Обновлено 25 февраля 2017

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № _____
от «__» _____ 20__ г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1

от «01» сентября 2020 г

Разработчик: Мартьянова Н.П. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Учебная дисциплина введена дополнительно за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Умения:

- определять орфоэпические нормы в современном русском языке;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности, владеть умением произношения заимствованных слов,
- уметь пользоваться орфоэпическим словарем;
- находить в тексте профессиональную лексику, термины; определять способы их образования;
- уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике,
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- правильно употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- определять основную мысль текста, находить ключевые слова, средства художественной выразительности;
- уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания- определять функциональные стили текста; - различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов

Знания:

- знать признаки литературного языка и речевой нормы различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи
- особенности русского ударения произношения, лексические единицы языка

- знать основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение;
- синтаксический строй предложений.
- знать самостоятельные и служебные части речи, синтаксический строй предложений
- знать функциональные стили литературного языка,
- иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

Формируемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 62 часа
 обязательная учебная нагрузка обучающегося- 60 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	62
обязательная учебная нагрузка	60
в том числе:	
лекций	50
практические занятия	10
Самостоятельная учебная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр - 32 час.			
Введение. Язык и речь. Формируемые компетенции: ОК 1-9		2	
Язык и речь. Типы норм. Понятие культуры речи. Словари.	<i>Требования к знаниям:</i> знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи. <i>Требования к умениям:</i> уметь создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи.		
	<u>Содержание учебного материала.</u> Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари.	2	2
Раздел 1. Фонетика. Формируемые компетенции: ОК 1-9		8	
Тема 1.1. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения.	<i>Требования к знаниям:</i> знать особенности русского ударения и произношения, <i>Требования к умениям:</i> владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности.	2	2
	<u>Содержание учебного материала.</u> Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения.		
Тема 1.2. Орфоэпические нормы	<i>Требования к знаниям:</i> орфоэпические нормы. <i>Требования к умениям:</i> владеть фонетическими средствами речевой выразительности, владеть умением произношения заимствованных слов, уметь пользоваться орфоэпическим	2	2

	словарем.		
	<u>Содержание учебного материала.</u> Орфоэпические нормы.		
Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения	Требования к знаниям: знать варианты русского произношения: произношение гласных и согласных звуков Требования к умениям: владеть фонетическими средствами речевой выразительности, владеть умением произношения заимствованных слов, уметь пользоваться орфоэпическим словарем.	2	3
	<u>Содержание учебного материала.</u> Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	Практическое занятие №1. «Определение орфоэпических норм в современном русском языке»	2	
	Самостоятельная учебная работа. Ведение личного словаря «Пишу и говорю правильно»	1	
Раздел 2. Лексика, фразеология. Формируемые компетенции: 1-9		10	
Тема 2.1. Слово и его лексическое значение.	Требования к знаниям: знать лексические и фразеологические единицы языка. Требования к умениям: владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.	2	2
	<u>Содержание учебного материала.</u> Лексические и фразеологические единицы языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.		
Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Фразеологизмы.	Требования к знаниям: знать лексические и фразеологические единицы языка. Требования к умениям: находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов. Уметь пользоваться фразеологическими, этимологическими словарями.	2	2

	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Лексические и фразеологические единицы русского языка. Фразеологизмы. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p>		
Тема 2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	<p><i>Требования к знаниям:</i> знать лексические и фразеологические единицы языка. <i>Требования к умениям:</i> находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов. Уметь пользоваться фразеологическими, этимологическими словарями.</p> <p>Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.</p>	2	2
Тема 2.4. Лексические ошибки и их исправление. Употребление фразеологизмов	<p><i>Требования к знаниям:</i> знать лексические и фразеологические единицы языка. <i>Требования к умениям:</i> уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям.</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.</p>	2	2
Тема 2.5. Афоризмы.	<p><i>Требования к знаниям:</i> знать лексические и фразеологические единицы языка. <i>Требования к умениям:</i> уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям.</p> <p>Афоризмы.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Работа с некоторыми художественными произведениями В.Маяковского и А.Вознесенского.</i></p>		

Раздел 3. Словообразование. Формируемые компетенции: ОК 1-9		6	
Тема 3.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования	<i>Требования к знаниям:</i> знать способы словообразования. <i>Требования к умениям:</i> уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительных целях.	2	2
	<u>Содержание учебного материала.</u> Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования		
Тема 3.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	<i>Требования к знаниям:</i> знать способы словообразования. <i>Требования к умениям:</i> уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительных целях.	2	3
	<u>Содержание учебного материала.</u> Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		
	Практическое занятие №2. «Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном текстах»	2	
	<i>Самостоятельная учебная работа я. Выполнение упражнений с использованием профессиональной лексики.</i>	1	
Раздел 4. Части речи. Формируемые компетенции: ОК 1-9		6	
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм	<i>Требования к знаниям:</i> знать самостоятельные и служебные части речи. <i>Требования к умениям:</i> уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.	2	2

слов	<u>Содержание учебного материала.</u> Самостоятельные и служебные части речи Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи.		
	Практическое занятие №3. «Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов»	2	
Тема 4.2. Ошибки в речи.	Требования к знаниям: знать самостоятельные и служебные части речи. Требования к умениям: уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.	2	2
	<u>Содержание учебного материала.</u> Ошибки в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление связного текста с использованием заданных форм слова в тексте.		
4 семестр – 30 час.			
Раздел 5. Синтаксис. Формируемые компетенции: ОК 1-9		10	
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	Требования к знаниям: знать основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; синтаксический строй предложений. Требования к умениям: различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.	2	2
	<u>Содержание учебного материала.</u> Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение		
Тема 5.2. Простое, осложненное, сложносочиненное,	Требования к знаниям: знать основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; синтаксический строй предложений.	2	2

сложноподчиненное, бессоюзное сложное предложение.	Требования к умениям: различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.		
	Содержание учебного материала. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное предложение.		
Тема 5.3. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Требования к знаниям: знать выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи) Требования к умениям: уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов.	2	2
	Содержание учебного материала. Выразительные возможности русского синтаксиса.		
Тема 5.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	Требования к знаниям: знать выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи) Требования к умениям: уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов.	2	2
	Содержание учебного материала. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи		

<p>Тема 5.5. Актуальное членение предложений</p>	<p>Требования к знаниям: знать выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи) Требования к умениям: уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов.</p> <p>Содержание учебного материала. Актуальное членение предложений.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий с синтаксическим разбором.</i></p>		
<p>Раздел 6. Нормы русского правописания. Формируемые компетенции: ОК 1-9</p>		8	
<p>Тема 6.1. Принципы русской орфографии. типы и виды орфограмм</p>	<p>Требования к знаниям: знать принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Требования к умениям: уметь пользоваться правилами правописания, уметь делать лексический и грамматический анализ при написании слов различной структуры и значения. Содержание учебного материала. Типы и вид орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры значения</p>	2	2
<p>Тема 6.2. Принципы русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания.</p>	<p>Требования к знаниям: знать правила правописания, способы оформления чужой речи, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания. Требования к умениям: уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Содержание учебного материала. Принципы русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания.</p>	2	2

<p>Тема 6.3. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование</p>	<p>Требования к знаниям: знать правила правописания, способы оформления чужой речи, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания.</p> <p>Требования к умениям: уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.</p>	2	3
	<p>Содержание учебного материала. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование</p>		
	<p>Практическое занятие №4. «Составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по вопросам русского языка»</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся. Учет и группировка ошибок в письменных работах.</i></p>		
<p>Раздел 7. Текст. Стили речи. Формируемые компетенции: ОК 1-9</p>		10	
<p>Тема 7.1. Текст и его структура. Виды текста.</p>	<p>Требования к знаниям: знать структуру текста.</p> <p>Требования к умениям: различать тексты по их функционально-смысловому типу, продуцировать разные типы речи, создавать тексты.</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала. Виды текста: описание, повествование, рассуждение.</p>		
<p>Тема 7.2. Описание научное, художественное, деловое.</p>	<p>Требования к знаниям: знать структуру текста.</p> <p>Требования к умениям: различать тексты по их функционально-смысловому типу, продуцировать разные типы речи, создавать тексты.</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала. Описание научное, художественное, деловое.</p>		

Тема 7.3. Функциональные стили литературного языка	Требования к знаниям: знать функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка. Требования к умениям: различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	2	3
	Содержание учебного материала. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования. Особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	Практическое занятие №5. «Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стиля»	2	
	Анализ выполнения практической работы.	2	2-3
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание текстов учебно-научного и официально-делового стилей.		
	Обязательная учебная нагрузка	60	
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для справочных изданий, творческих работ;
- рабочее место преподавателя;

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомэгафон
- DVD
- набор кассет, дисков по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие – Ростов н/Д: «Феникс», 2006.-382, [1] с. – Среднее профессиональное образование.
2. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова,-8-е изд.-М.: Просвещение, 2006.- 350
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи .Учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».-10-изд, стр.320.пер.№ 7.

Дополнительные источники.

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: учеб. пособие.-5е изд. стр. 176. пер. №7бц;
2. Русский язык: учебник. Допущено Минобр. России /Н.А. Герасименко, А.В. Камафьева, В.В. Леденева и др.; Под ред. Н. А. Герасименко – 10е изд., стр. – 496, пер. №7бц;
3. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Московский Государственный университет экономики, статистики и информатики. – М: МЭСИ, 2007 – 2008с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять орфоэпические нормы в современном русском языке; владеть фонетическими средствами речевой выразительности, владеть умением произношения заимствованных слов; пользоваться орфоэпическим словарём.	Выполнение практического занятия №1. «Определение орфоэпических норм в современном русском языке. Работа со словарём».
- находить в тексте профессиональную лексику, термины; определять способы их образования; -пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; -использовать словообразовательные средства в изобразительных целях	Выполнение практического занятия №2. «Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном текстах».
- правильно употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте	Выполнение практического занятия №3. «Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов».
- определять основную мысль текста, находить ключевые слова, средства художественной выразительности.	Выполнение практического занятия №4. «Составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по вопросам русского языка».
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания- определять функциональные стили текста; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	Выполнение практического занятия №5. «Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилия».
Знания:	
- признаки литературного языка и речевой нормы различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные	Выполнение письменных работ, фронтальный устный опрос.

компоненты культуры речи.	
- особенности русского ударения произношения, лексические единицы языка.	Выполнение письменных работ, защита рефератов.
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение синтаксический строй словосочетаний и предложений.	Выполнение письменных творческих заданий, устный опрос.
- самостоятельные и служебные части речи, синтаксический строй предложений.	Выполнение письменных работ, фронтальный устный опрос.
- функциональные стили литературного языка;-представление о социально- стилистическом расслоении современного русского языка	Выполнение письменных контрольных работ, фронтальный устный опрос, защита рефератов.