

Министерство образования и науки Ульяновской области

областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Димитровградский технический колледж»

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным
приборам и автоматике»

на базе основного общего образования

с присвоением квалификаций

«Слесарь КИПиА»

Димитровград 2015

Уважаемые студенты!

В дорожной карте вы найдете полезную информацию об организации образовательного процесса в колледже.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по профессии «Слесарь КИПиА» являются:

- ✓ Системы и схемы автоматического управления.*
- ✓ Техническая документация.*
- ✓ Технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления.*
- ✓ Метрологическое обеспечение технологического процесса.*

Обучающийся по профессии «Слесарь КИПиА» готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.*
- ✓ Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.*
- ✓ Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.*

Освоение образовательной программы по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» длится 2 года 5 месяцев. В течение этого времени вы освоите курс среднего общего образования – для этого предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин – и получите профессиональную подготовку по выбранной вами профессии. Изучение дисциплин общепрофессионального цикла начинается уже на первом курсе; в конце первого курса предусмотрено проведение учебной практики. Всего объем учебной и производственной практики в вашем обучении займет 19 недель.

В ходе освоения профессии вы изучите 3 профессиональных модуля. Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Квалификационные экзамены завершают изучение профессиональных модулей и проводятся экзаменационной комиссией с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация, которая завершит ваш образовательный процесс, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). При успешном прохождении государственной итоговой аттестации вам будет выдан диплом о среднем профессиональном образовании по профессии «Техническое Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» с присвоением квалификации «Слесарь КИПиА».

Внимательно ознакомьтесь с содержанием дорожной карты – это поможет вам лучше ориентироваться в образовательном процессе.

В вашем распоряжении библиотека, читальный зал с выходом в интернет, учебные кабинеты и производственные мастерские, спортивная площадка.

Желаем удачи!

**План учебного процесса
1 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык и литература	68	итоговая оценка	80	итоговая оценка
2.	Иностранный язык	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
3.	История	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
4.	Физическая культура	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	итоговая оценка	38	дифф.зачет
6.	Химия	34	итоговая оценка	80	дифф.зачет
7.	Обществознание (включая экономику и право)	51	итоговая оценка	60	итоговая оценка
8.	Биология	36	дифф.зачет	-	-
9.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	68	итоговая оценка	80	итоговая оценка
10.	Информатика	34	итоговая оценка	20	итоговая оценка
11.	Физика	34	итоговая оценка	40	итоговая оценка
12.	Основы казачьей культуры	22	итоговая оценка	-	-
13.	Основы черчения	34	дифф.зачет	-	-
14.	Допуски и технические измерения	32	итоговая оценка	40	экзамен
15.	Основы материаловедения	34	дифф.зачет	-	-
16.	МДК.01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	-	-	80	экзамен
17.	УП.01.01 Учебная практика	-	-	108	дифф.зачет

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет – дифференцированный зачет

**План учебного процесса
2 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	3 семестр		4 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	История	34	итоговая оценка	26	дифф.зачет
2.	Иностранный язык	34	итоговая оценка	26	дифф.зачет
3.	Физическая культура	34	итоговая оценка	26	итоговая оценка
4.	Русский язык и литература	68	итоговая оценка	69	экзамен
5.	Математика	68	итоговая оценка	69	экзамен
6.	Информатика	34	итоговая оценка	20	дифф.зачет
7.	Обществознание (включая экономику и право)	34	итоговая оценка	26	дифф.зачет
8.	География	34	итоговая оценка	38	дифф.зачет
9.	Физика	68	итоговая оценка	38	экзамен
10.	Основы казачьей культуры	18	дифф.зачет	-	-
11.	Психология общения	34	итоговая оценка	26	дифф.зачет
12.	Техническое моделирование	40	итоговая оценка	-	-
13.	Основы электротехники и микроэлектроники	44	итоговая оценка	26	дифф.зачет
14.	Основы технической механики	68	дифф.зачет	-	-
15.	ПМ.02 МДК.02.01 Технология электромонтажных работ	-	-	78	экзамен
16.	ПП.02.01 Производственная практика	-	-	144	итоговая оценка
17.	ПП.01.01 Производственная практика	-	-	180	дифф.зачет

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет – дифференцированный зачет

**План учебного процесса
3 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	5 семестр		6 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Экология	36	дифф.зачет	-	-
2.	Основы предпринимательской деятельности	40	экзамен	-	-
3.	Физическая культура	16	итоговая оценка	24	дифф.зачет
4.	Основы автоматизации производства	-	-	60	дифф.зачет
5.	Безопасность жизнедеятельности	32	дифф.зачет	-	-
6.	ПМ.02 МДК.02.02 Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем	20	экзамен	48	-
7.	ПМ.03 МДК.03.01 Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	-	-	84	дифф.зачет
8.	УП.02.01 Учебная практика	72	дифф.зачет	-	-
9.	УП.03.01 Учебная практика	-	-	72	дифф.зачет
10.	ПП.02.01 Производственная практика	360	дифф.зачет	-	-
11.	ПП.02.02 Производственная практика	-	-	144	дифф.зачет
12.	ПП.03.01 Производственная практика	-	-	324	дифф.зачет

* Обозначения и сокращения:
Дифф. зачет – дифференцированный зачет

Компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Исполнять военную обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ✓ Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей .

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК.1.4 Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

- ✓ Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

- ✓ Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК.3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК.3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК.3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Формы и методы контроля и оценки сформированности компетенций представлены в матрице компетенций.

Матрица компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки уровня сформированности ОК			Формы и методы контроля и оценки
	низкий	базовый	функциональный	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП Отзыв работодателя Конкурс профессионального мастерства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- определение задач деятельности с учетом поставленных руководителем целей и способов их достижений; ;	- определение задач деятельности с учетом поставленных руководителем целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление самоконтроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП и ПП Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных

<p>текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.</p>	<p>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</p>	<p>средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</p>	<p>определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</p>	<p>работ, в ходе практических занятий, УП и ПП</p> <p>Отзыв работодателя</p> <p>Конкурс профессионального мастерства</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации;</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение персональным компьютером;</p>	<p>- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации;</p>	<p>- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Портфолио</p> <p>Презентации</p> <p>Проекты</p>

		- владение технологией работы с различными источниками информации;		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Социометрическое исследование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 7. Исполнять военную обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности;	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Портфолио Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП