


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК


_____ А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

*по программе профессионального обучения,
адаптированной для лиц с ограниченными возможностями
здоровья по профессии*

18466 Слесарь механосборочных работ

Димитровград
2020

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины профессионального цикла и
профессиональные модули специальностей
«Сварочное производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений», а также
адаптированных программ для лиц с
ограниченными возможностями здоровья»;

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по НМР
_____ А.С.Пензин

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Кильдеева А.Ю. преподаватель ОГБОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 68часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	68
лабораторные работы	-
практические занятия	64
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебных элементов, практические занятия	Кол. часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основные правила оформления чертежей.		34 часа	
	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-7 ПК1.1-1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- наносить линии различных типов на чертеж, наносить размеры и другие обозначения на чертеже,- проводить анализ графического состава изображения в целях определения геометрических построений,- выполнять различные геометрические построения, используя при этом учебную и справочную литературу,- выполнять чертежи деталей требующих применения геометрических построений,- соблюдать проекционную связь при расположении видов на чертеже,- определять минимальное, но достаточное количество видов необходимое для передачи на чертеже формы предмета,- выполнять комплексный чертеж детали,- выполнять простые сечения и разрезы,- применять сечения и разрезы для определения формы и размеров деталей изображенных на чертеже. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение предмета «Техническая графика» и место его среди дисциплин профессионального цикла,- назначение и начертание линий чертежа,- правила использования масштаба,		

	<ul style="list-style-type: none"> - правила расположения трех видов на чертеже, - правила расположения размерных чисел по отношению к размерной линии, - основные правила нанесения размеров, - назначение геометрических построений, - общие правила выполнения геометрических построений, - последовательность вычерчивания деталей с применением геометрических построений, - принцип прямоугольного проецирования, формы проекций геометрических тел, - правила и последовательность выполнения чертежа, - выполнение сечений и разрезов. 		
<p>Тема 1. Правила оформления чертежей.</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные понятия и правильность выполнения чертежных шрифтов, назначение и начертание линий чертежа. Правильное выполнение чертежного шрифта, назначение чертежных линий и их различия между собой при выполнении чертежа.</p>	2	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>ПЗ-1. Подготовка к работе чертежных инструментов и материалов.</p> <p>ПЗ-2. Оформление чертежного листа А4.</p> <p>ПЗ-3. Выполнение линий чертежа.</p> <p>ПЗ-4. Выполнение чертежного шрифта.</p> <p>ПЗ-5. Выполнение чертежа детали с различными линиями.</p> <p>ПЗ-6. Выполнение чертежа детали в масштабе: 1:1, 1:2, 3:1.</p> <p>ПЗ-7. Выполнить чертеж детали с одной прямоугольной проекцией.</p> <p>ПЗ-8. Выполнить чертеж детали с делением окружности на пять равных частей.</p> <p>ПЗ-9. Выполнить чертеж детали с делением окружности на семь равных частей.</p> <p>ПЗ-10. Моделирование из картона двух деталей.</p> <p>ПЗ-11. Выполнить построение детали со смешанным сопряжением.</p> <p>ПЗ-12. Выполнить чертеж детали с элементами сопряжения по</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	<p>индивидуальным заданиям.</p> <p>ПЗ-13. Построение чертежа детали по двум проекциям.</p> <p>ПЗ-14. Построить на трех видах детали проекции точек А и В.</p> <p>ПЗ-15. По чертежам детали надо найти их наглядное изображение.</p> <p>ПЗ-16. Построение чертежа детали по двум заданным проекциям и выполнение простого разреза в одной из трех проекций.</p>	2	
		2	
		2	
		2	
Раздел 2. Рабочие чертежи деталей. Эскизы. Разъемные соединения. Неразъемные соединения. Чертежи стандартных деталей. Сборочные чертежи. Схемы.		34 часа	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать обозначения предельных отклонений, - читать и наносить на чертеж шероховатость поверхности, - изображать и обозначать основные типы стандартных резьб и соединения деталей с помощью резьбы, - читать изображения основных крепежных соединений деталей машин, узлов, - читать сборочные чертежи, <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и общие правила выполнения сборочных чертежей, - правила нанесения размеров на чертежах с учетом технологического процесса и способов контроля, - применения правил нанесения знаков допусков форм и расположения поверхностей, - основные типы стандартных резьб и соединений деталей с помощью резьб, - основные виды крепежных соединений, - назначение и общие правила выполнения сборочных чертежей 		
<p>Тема 2.</p> <p>Рабочие чертежи деталей. Эскизы. Разъемные соединения. Неразъемные соединения. Чертежи стандартных деталей.</p>	<p>Содержание материала</p> <p>Основные правила при выполнении и чтении чертежа с применением правил изображения и обозначения наружной и внутренней резьбы. Основные правила изображения болтового соединения, соединения винтом, шпоночные и штифтовые соединения. Основные правила изображения разъемных и не разъемных соединений, условные</p>	2	1

Сборочные чертежи. Схемы.	обозначения.		
Практические занятия			
ПЗ-17. Чтение чертежей группы геометрических тел.		2	
ПЗ-18. Выполнение с натуры развертки поверхности предмета		2	
ПЗ-19. Построение недостающих проекций точек, заданных на ребрах предмета.		2	
ПЗ-20. Выполнить эскиз детали с натуры в трех видах		2	
ПЗ-21. Построение чертежа предмета в трех видах по наглядному изображению.		2	
ПЗ-22. Выполнить эскиз детали с натуры с применением горизонтального разреза.		2	
ПЗ-23. Выполнить чертеж детали по данным размерам, изобразить резьбу в отверстиях и обозначить ее.		2	
ПЗ-24. Рассмотреть чертеж и ответить на вопросы.		2	
ПЗ-25. Рассмотреть чертеж детали и ответить на вопросы		2	
ПЗ-26. Выполнить эскиз болта с шестигранной головкой, нанести размеры.		2	
ПЗ-27. Выполнить чертеж соединения призматической шпонкой.		2	
ПЗ-28. Выполнить эскиз болтового соединения.		2	
ПЗ-29. Чтение чертежей, содержащих изображения сварных и заклепочных соединений.		2	
ПЗ-30. Составить последовательность чтения сборочного чертежа.		2	
ПЗ-31. Прочитать сборочный чертеж и ответить на дополнительные вопросы к чертежу.		2	
ПЗ-32. Чтение схем (с использованием справочного материала)		1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего: Обязательная аудиторная учебная нагрузка		68 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая графика».

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя, столы для обучающихся с чертежными досками, ученические стулья, классная доска.

Стенды, плакаты, технические муляжи деталей по темам: «Проекция и проецирование», «Разрезы», «Сечения», «Крепежные соединения деталей», «Сборочные чертежи».

Технические средства обучения: мультимедийная доска, персональный компьютер, видео проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники литературы (для преподавателя):

1. Бродский А.М. «Черчение» М.Академия. 2014.
2. Васильева А.С. «Черчение» М. Академия 2015
3. Чумаченко Г.В. «Техническое черчение» М. Феникс 2014
4. Новичихина Л.И. Справочник по черчению. М. Интерпрессервис 2015.

Основные источники литературы (для студента):

1. Чумаченко Г.Н. «Техническое черчение: Учеб. пособие для профессиональных училищ и технических лицеев». – Ростов, 2014г.
2. Чекмарев А.А. «Справочник по черчению» - М; Издательский центр «Академия»,2015.
3. Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. «Машиностроительное черчение», Машиностроение, 2014.

Дополнительные источники литературы:

1. Борисов Д.М. и др. Черчение. – М.: Просвещение, 2014.
2. Катханова Ю.Ф., Корзинова Е.И. Техническая графика (оформление чертежей и геометрические построения), Учебное пособие для студентов, 2015.
3. Боголюбов С. К. Черчение. – М.: Машиностроение, 2014.
4. Гордон В.О. и др. «Курс начертательной геометрии» - М.,2014.
5. Короев Ю.И. «Начертательная геометрия». - М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.secuteck.ru>
2. <http://shlicc.narod.ru/> – Оформление чертежей.
3. <http://cherch.ru/> - Всезнающий сайт про черчение.
4. <http://nacherchy.ru/> - Техническое черчение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-читать и оформлять чертежи, схемы и графики;	Экспертная оценка практических заданий (ПЗ1-9).
-составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; пользоваться справочной литературой;	Экспертная оценка практических заданий(ПЗ1-17)
-пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;	Экспертная оценка практических заданий(ПЗ1-23)
-выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;	Экспертная оценка практических заданий(ПЗ1-27)
Усвоенные знания:	
-основы черчения и геометрии;	Экспертная оценка практических заданий(П1-32)
-Требования ЕСКД.	Экспертная оценка практических заданий(П1-32)
-Правила чтения схем и чертежей.	Экспертная оценка практических заданий(П1-32)
-Способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.	Экспертная оценка практических заданий(П1-32) Итоговый контроль: дифференцированный зачет.