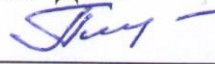


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

*по программе профессионального обучения,
адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья
по профессии*

18466 Слесарь механосборочных работ

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО - 18466 Слесарь механосборочных работ и используется для обучения выпускников специальных (коррекционных) ОО VIII вида, без получения среднего (полного) общего образования в области металлообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Содержание программы учебной дисциплины «Охрана труда» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся целостного представления о правилах техники безопасности и охраны труда при работе слесарным специальным и универсальным инструментом, контрольно-измерительным инструментом; при работе на сверлильных, металлообрабатывающих и доводочных станках различных типов и использовании грузоподъемных средств и механизмов.
- приобретение обучающимися опыта выполнения санитарно-технологических требований на рабочем месте и в производственной зоне, норм и требований к гигиене и охране труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне,
- нормы и требования к гигиене и охране труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

В процессе изучения дисциплины: «Охрана труда» формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 40 часов.

Обязательной учебной нагрузки обучающихся - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Кол-во часов	Уровень освоения
Введение	Предмет, содержание. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами.	2	1
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		6	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: выбирать индивидуальные средства защиты. знать: классификацию и номенклатуру негативных факторов и их действие на человека и их нормирование.	2	
	Содержание учебного материала Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве		2
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: выбирать индивидуальные средства защиты. знать: источники негативных факторов и источники их появления в производственной среде, методы и средства защиты от них.	2	
	Содержание учебного материала Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Понятие о работах повышенной опасности на предприятиях. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.		2
	Практическое занятие № 1. Выбор индивидуальных средств защиты.	2	
	Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		6
Тема 2.1. Электробезопасность и пожаробезопасность.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: соблюдать меры предосторожности, использовать первичные средства пожаротушения знать: вредное и опасное воздействие электрического тока на человека; правила электро и пожаробезопасности, способы защиты и методы тушения пожара.	2	
	Содержание учебного материала Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Пожаробезопасность. Пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара.		2
	Практическое занятие № 2. Использование первичных средств пожаротушения	2	
	Тема 2.2. Использование первичных средств пожаротушения	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: соблюдать меры предосторожности, использовать первичные средства пожаротушения знать: вредное и опасное воздействие электрического тока на человека; правила электро и пожаробезопасности, способы защиты и методы тушения пожара.	2
Содержание учебного материала Сущность, понятия и принципы средств пожаротушения.		2	

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		6	
Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. знать: понятия и показатели микроклимата производственных помещений.		
	Содержание учебного материала		
	Микроклимат производственных помещений. Влияние климата на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	2
Тема 3.2 Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. знать: основные понятия охраны труда и принципы электробезопасности на предприятиях.		
	Содержание учебного материала Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	2
Тема 3.3. Освещение производственных помещений и рабочих мест	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. знать: принципы организации комфортного рабочего места на предприятии.		
	Содержание учебного материала Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.	2	2
Раздел 4. Психфизиологические и эргономические основы безопасности труда		8	
Тема 4.1. Психфизиологические основы труда	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. знать: основные характеристики психфизиологического состояния человека.	2	
	Содержание учебного материала		
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	2	
Тема 4.2. Эргономические основы труда	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. знать: эргономические основы безопасности труда	2	
	Содержание учебного материала		
	Эргономические основы безопасности труда. Характеристика анализаторов человека.	2	
Тема 4.3. Организация рабочего места слесаря механосборочных работ с точки зрения эргономических требований	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: дать эргономическую оценку организации рабочего места слесаря механосборочных работ. знать: требования по организации и оборудованию рабочего места слесаря механосборочных работ, режим труда и отдыха	2	
	Содержание учебного материала Эргономические требования к рабочему месту слесаря механосборочных работ, эргономические и психоаналитические условия труда. Санитарно-гигиенические требования к помещениям.		2
	Практическое занятие	2	
	№ 3 Оценка состояния техники безопасности рабочего места слесаря механосборочных работ		

Раздел 5. Управление безопасностью труда		6	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. знать: основы охраны труда в РФ и Трудовой кодекс.		
	Содержание учебного материала Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс	2	2
Тема 5.2. Безопасность труда при выполнении работ слесаря механосборочных работ	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: оформлять акта формы Н-1 на предприятиях в соответствии с ТКРФ знать: общие требования безопасности труда при выполнении работ слесаря механосборочных работ		
	Содержание учебного материала Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию слесаря механосборочных работ	2	2
	Практическое занятие № 4 Порядок расследования несчастных случаев	2	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим		6	
Тема 6.1. Оказание первой помощь пострадавшим	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при различных видах электротравм. знать: практические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим.		
	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим.	2	2
	Практическое занятие № 5. Основные приемы оказания первой помощи при различных видах электротравм.	2	
Тема 6.2. Основные приемы оказания первой помощи	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при различных видах электротравм. знать: практические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим.		2
	Содержание учебного материала Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов	2	
Дифференцированный зачет		2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядным пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основной источник:

1. **Девисилов В.А.** Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум- Инфра-М, 2016. - 420 с.
2. **Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. Ред. С.В. Белова.- М.: Высшая школа, 2016.- 357с.**
3. **Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.- М.: Высш.шк., 2016.-431 с.:ил.**
4. **Юдин Е.Я.** Охрана труда в машиностроении: Учебник для студентов машиностроительных специальностей вузов, М.

Дополнительные источники:

1. **Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака.- СПб: Изд-во МАНЭБ, 2017.-297 с.:ил**
2. **Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова.- М.:Машиностроение, 2017.- 368с.: ил.**
3. **Алексеев С.В., Усенко В.Р.** Гигиена труда.- М.:Медицина, 2018.
4. **Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П.** Безопасность жизнедеятельности, Конспект лекций, Ч.1.- М.:ВАСОТ, 2017.
5. **Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др.** Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2.- М:ВАСОТ, 2017.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне,	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания на практическом занятии №1, №2, №3,
нормы и требования к гигиене и охране труда;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на практических занятиях №4, №5
усвоенные знания:	
правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;	фронтальный устный опрос,
нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;	фронтальный устный опрос,
виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	фронтальный устный опрос, тестирование,