


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по программе профессионального обучения,  
адаптированной для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья  
по профессии  
18466 Слесарь механосборочных работ*

Димитровград  
2020

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол заседания ЦК № 1  
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1  
от «01» сентября 2020 г

**Разработчик:**

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	74
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	74
в том числе	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
<b>ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</b>	Содержание учебного материала		
	1   Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	2
<b>РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	Содержание учебного материала	<b>32</b>	
	В результате освоения раздела обучающийся должен <b>уметь:</b> - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения раздела обучающийся должен <b>знать:</b> -порядок оказания первой помощи пострадавшим.		
	1   Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Двигательная активность и закаливание организма.	2	2
	2   Практическое занятие № 1 «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья».	2	
	3   Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2	2
	4   Практическое занятие № 2 «Табачный дым и его составные части».	2	
	5   Наркотики. Наркотики и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	2
	6   Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	2
	7   Практическое занятие № 3 «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца».	2	
	8   Практическое занятие № 4 «Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему».	2	
	19   Практическое занятие № 5 «Пассивное курение влияние на здоровье и его».	2	
	10   Практическое занятие № 6 «Профилактика наркомании».	2	
	11   Практическое занятие №7 «Первая медицинская помощь при травмах и ранениях».	2	
	12   Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	2
13   Практическое занятие № 8 «Охрана водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами».	2		
14   Охрана атмосферы от загрязнения отработавшими газами ДВС.	2	2	

	15	Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.	2	2
	16	Практическое занятие № 9 «Применение средств индивидуальной защиты»	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	Содержание учебного материала		<b>30</b>	
	<p>В результате освоения раздела обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценке последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>			
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
	2	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	3	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	2	2
	4	Практическое занятие № 10 «Современные средства поражения и их поражающие факторы».	2	
	5	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	2
	6	Практическое занятие № 11 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника».	2	
	7	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
	8	Практическое занятие № 12 «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий».	2	
	9	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация основное содержание аварийно-спасательных работ.	2	2
	10	Практическое занятие № 13 «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения».	2	
11	Практическое занятие № 14 «Организация гражданской обороны в общеобразовательном	2		



		учреждении, ее предназначение».		
	12	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения.	2	2
	13	Практическое занятие № 15 «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени».	2	
	14	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	15	Практическое занятие № 16 «Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности».	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	В результате освоения раздела обучающийся должен <b>уметь</b> : -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; В результате освоения раздела обучающийся должен <b>знать</b> : -организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		<b>6</b>	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военные реформы.	2	2
	2	Практическое занятие № 17 «Виды вооружения Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск».	2	
	3	Основные качества личности военнослужащего.	2	2
<b>РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	В результате освоения раздела обучающийся должен <b>уметь</b> : -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; В результате освоения раздела обучающийся должен <b>знать</b> : -организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,		<b>4</b>	

	родственные профессиям НПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
1	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Правила личной гигиены.	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>74</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект наглядных пособий по дисциплине «БЖ»;
- Комплект учебных пособий по дисциплине «БЖ» (учебные автоматы, средства индивидуальной защиты, противогазы, медицинская аптечка, огнетушители, индивидуальный пакет, дезинфицирующий пакет).

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиапроектор;
- Экран;
- Моноблок;
- DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

**Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016-496 с.

**Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2017. – 360 с.: ил.

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.

**Смирнов А.Т.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2017. – 160 с.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2018.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

### **Дополнительные источники:**

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] .:ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2016. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 2015. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>Знать / понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <ul style="list-style-type: none"> <li>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> </ul> </li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- <ul style="list-style-type: none"> <li>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> </ul> </li> <li>- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракт, альтернативной гражданской службы;</li> <li>- нормы международного гуманитарного права;</li> <li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>- основные виды воинской деятельности.</li> </ul>	<p><b>Входной контроль в форме:</b> Тестирования по основным понятиям дисциплины.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b> Устного и письменного опроса; Решения ситуационных задач; Демонстрация практических действий по применению полученных навыков; Выполнение практических заданий;</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> дифференцированного зачета</p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</li> </ul>	<p><b>Входной контроль в форме:</b> Тестирования по основным понятиям дисциплины.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b> Устного и письменного опроса; Решения ситуационных задач; Демонстрация практических действий по применению полученных навыков; Выполнение практических</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li><li>- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;</li><li>- выполнять строевые приемы на месте и в движении;</li><li>- владеть элементами тактической подготовки;</li><li>- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;</li><li>- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;</li><li>- осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.</li></ul>	<p>заданий;</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> дифференцированного зачета</p>
---	---