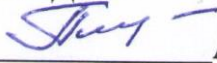


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

*по программе профессионального обучения,
адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья
по профессии
18466 Слесарь механосборочных работ*

Димитровград
2020

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональных модулей специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы СПО по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы слесарно-сборочных работ» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся целостного представления о видах слесарных работ, технологии их проведения, применяемых инструментах, приспособлениях и основах резания металлов в пределах выполняемой работы;
- овладение базовыми приемами заточки и доводки слесарного инструмента, правил эксплуатации подъемно-транспортного оборудования, анализа и обработки информации о механизмах, машинах, деталях машин, о сопротивлении материалов, выполнения норм и требований к гигиене и охране труда.
- приобретение обучающимися опыта чтения инструкционно-технологической документации, ключевых навыков составления технологических процессов по чертежам;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать инструкционно-технологическую документацию;

– составлять технологический процесс по чертежам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | <i>56</i> |
| контрольные работы | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫХ РАБОТ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1 курс, 1 семестр | | 68 | |
| Введение в профессию | | 8 | 1 |
| Введение в профессию | В результате изучения темы обучающийся должен знать: роль и место слесарных работ в промышленном производстве; группы контрольно-измерительных инструментов; основы резания металлов. | 8 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Роль и место слесарных работ в промышленном производстве. Техника безопасности в слесарно-сборочном цехе. | 2 | |
| | Контрольно-измерительные инструменты. | 2 | |
| | Конструкционные и инструментальные материалы. | 2 | |
| | Резание металлов. | 2 | |
| Раздел 1. Слесарное дело. | | 40 | 2 |
| Тема 1. 1. Подготовительные операции слесарной обработки. | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; оценивать качество выполняемых работ с использованием контрольно – измерительного инструмента; знать: слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; правила заточки и доводки слесарного инструмента | 20 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Разметка. | 2 | |
| | 2. Рубка металла. | 2 | |
| | 3. Правка металла. | 2 | |
| | 4. Гибка металла | 2 | |
| | 5. Резка металла. | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | № 1. Определение типичных дефектов при выполнении разметки, причин их появления и способов предупреждения. | 2 | |
| | №2. Определение типичных дефектов при рубке, причин их появления и способов предупреждения | 2 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|--|
| | <p><u>№3.</u> Определение типичных дефектов при правке, причин их появления и способов предупреждения.</p> <p><u>№4.</u> Определение типичных дефектов при гибке, причин их появления и способов предупреждения.</p> <p><u>№5.</u> Определение типичных дефектов при резании металла, причин их появления и способов предупреждения</p> | 2 | | |
| Тема 1. 2.Размерная слесарная обработка | <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; определять типичные дефекты при опиливании металла и способы их предупреждения;</p> <p>знать: слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; основы техники и технологии слесарной обработки;</p> | 6 | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | | 2 | |
| | <p>1.Основные виды и способы опилование металла.</p> <p>2.Инструмент и приспособления для опилования.</p> | 2 | 2 | |
| | <p>Практическое занятие</p> | | | |
| | <p><u>№ 6.</u> Определение типичных дефектов при опиливании металла, причин их появления и способов предупреждения</p> | 2 | | |
| Тема 1. 3 Обработка отверстий | <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; определять типичные дефекты при обработке отверстий и способы их предупреждения;</p> <p>знать: слесарные операции обработки отверстий, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления; правила заточки и доводки слесарного инструмента</p> | 10 | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | | 2 | |
| | <p>1. Сверление</p> <p>2. Зенкование и зенкерование. Развертывание.</p> | 2 | 2 | |
| | <p>Практическое занятие</p> | | | |
| | <p><u>№7.</u> Определение типичных дефектов при обработке отверстий, причин их появления и предупреждения</p> <p><u>№8.</u> Определение типичных дефектов при зенковании, зенкеровании, причин их появления и способов предупреждения.</p> <p><u>№ 9.</u> Определение типичных дефектов при развертывании, причин их появления и способов предупреждения.</p> | 2 | | |
| | | 2 | | |
| | | 2 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 1. 4 Обработка резьбовых поверхностей | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; определять типичные дефекты при обработке резьбовых поверхностей и способы их предупреждения. знать: слесарные операции обработки резьбовых поверхностей, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления; основы техники и технологии слесарной обработки; | 10 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Назначение и применение операции нарезания резьбы. | 2 | |
| | 2. Нарезание внутренней резьбы | 2 | |
| | 3. Нарезание наружной резьбы | 2 | |
| Практическое занятие | | | |
| № 10. Определение типичных дефектов при нарезании резьб, причин их появления и способов предупреждения | 4 | | |
| № 11. Подбор инструментов и приспособлений для нарезания внутренних резьб. | 4 | | |
| № 12. Подбор инструментов и приспособлений для нарезания наружных резьб. | 4 | | |
| Тема 1. 5. Пригоночные операции слесарной обработки. | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; определять типичные дефекты при пригоночных операциях и способы их предупреждения; знать: слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; основы техники и технологии слесарной обработки; | 12 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Распиливание и припасовка. | 2 | |
| | 2. Шабрение. | 2 | |
| | 3. Притирка и доводка. | 2 | |
| Практическое занятие | | | |
| № 13. Определение типичных дефектов при распиливании и припасовке, причин их появления и способов предупреждения. | 2 | | |
| № 14. Определение типичных дефектов при шабрении, причин их появления и способов предупреждения. | 2 | | |
| № 15. Определение типичных дефектов при доводке и притирке, причин их появления и способов предупреждения | 2 | | |
| 1 курс, 2 семестр | | 40 | |
| Раздел 2. Слесарно-сборочные работы | | 14 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| Тема 2.1. Сборка неразъемных соединений. | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, определять способ сборки неразъемных соединений; определять типичные дефекты при сборке неразъемных соединений и способы их предупреждения; знать: слесарные операции сборки неразъемных соединений, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; | 14 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Паяние металлов. Лужение. Склеивание. 2. Сварка. Клепка. | 2 2 | |
| | Практическое занятие <u>№16.</u> Определение типичных дефектов при паянии, причин их появления и способов предупреждения. <u>№17.</u> Определение способа лужения. <u>№18.</u> Определение марок клеев. <u>№19.</u> Определение типичных дефектов при сварке, причин их появления и способов предупреждения <u>№20.</u> Определение типичных дефектов клепки, причин их появления и способов предупреждения | 2 2 2 2 2 | |
| | Раздел 3. Обработка на металлорежущих станках | 16 | 1 |
| Тема 3.1 Обработка на металлорежущих станках | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; оценивать качество выполняемых работ с использованием контрольно – измерительного инструмента; знать основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; основы резания металлов классификация металлорежущих станков, назначение и устройство, инструмент и приспособления, режимы резания, припуски на обработку, приемы обработки, теплообразование и СОЖ | 16 | |
| | Содержание учебного материала 1. Токарно-винторезные станки. 2. Консольно-фрезерные станки. 3. Плоскошлифовальные станки. 4. Поперечно-строгальные станки. | 2 2 2 2 | 2 |
| | Практическое занятие <u>№ 21.</u> Определение типичных дефектов при работе на токарных станках, причин их появления и способов предупреждения. <u>№ 22.</u> Определение типичных дефектов при фрезеровании, причин их появления и | 2 | |

| | | | |
|---|--|-------------|----------|
| | способов предупреждения. № 23. Определение типичных дефектов при шлифовании, причин их появления и способов предупреждения. № 24. Определение типичных дефектов при строгании, причин их появления и способов предупреждения. | 2 2 2 | |
| Раздел 4. Сведения о механизмах и деталях машин | | 4 | 1 |
| Тема 4.1. Основные сведения о механизмах и деталях машин | В результате изучения темы обучающийся должен знать: основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов; технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин. Виды механических передач. 2. Основные сведения по сопротивлению материалов. Деформации деталей под действием нагрузки. | 2 2 | |
| Раздел 5. Подъемно-транспортное оборудование | | 6 | 2 |
| Тема 5.1. Подъемно-транспортное оборудование | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: выбирать грузозахватные приспособления; выполнять правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов; знать: подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола | 6 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Транспортное оборудование слесарно-сборочных цехов. 2. Грузоподъемные механизмы и грузозахватные устройства слесарно-сборочных цехов | 2 2 | |
| | Практическое занятие № 25. Выбор грузозахватных приспособлений | 2 | |
| ВСЕГО | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска,
- стенды.

Средства обучения и контроля: плакаты, модели, тестовые задания, карточки-задания, методические указания по выполнению контрольных и практических работ, конспекты.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Комплект электронных плакатов «Основные виды деталей машин»

Комплект электронных плакатов «Механизмы и передачи».

Плакаты: «Разметка», «Правка ,рубка, гибка», «Резание металла», «Опиливание металла», «Сверление», «Нарезание резьбы», «Клепка, пайка , лужение, склеивание», «Неподвижные разъемные соединения», «Механизмы вращательного движения», «Механизмы передачи движения».

Набор контрольно-измерительного инструмента: штангенинструменты, микрометры, калибры, угломеры, лекальные линейки, индикаторы, плоскопараллельные концевые меры, щупы ,шаблоны.

Набор сверл, метчиков, плашек, напильников, зенкеров.

Учебное оборудование: настольно-сверлильные станки, вертикально-сверлильный станок, заточной станок.

Технологическая документация на обработку деталей.

Стенды: « Виды слесарных операций», «Контрольно-измерительные инструменты»,

«Ременные передачи», «Цепные передачи».

Макеты: «Зубчатые передачи», «Штангенциркуль», «Микрометр», «Угломер».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело. М. Академия, 2003г.
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. М. Академия ,2010г.
3. Покровский Б.С. Скакун В.А. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей. М. Академия, 2005 г.

Интернет- ресурсы:

1. E-mail gw@tsu.tula.ru. Электронный задачник для слесарей в интернет. Глаголев В.В. ,Латышев В.И.
2. [http:// rostest/ runnet. Ru](http://rostest/runnet.Ru). Тесты по слесарно-сборочным работам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устного опроса, выполнения практических заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Освоенные умения: | |
| – читать инструкционно-технологическую документацию; | экспертная оценка выполнения практических занятий №№1-25 |
| – составлять технологический процесс по чертежам; | экспертная оценка выполнения практических занятий №№1-25 |
| Усвоенные знания: | |
| – основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ (тест), |
| – основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ (тест), |
| – основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ (тест), |
| – основы техники и технологии слесарной обработки; | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ (тест), |
| – основы резания металлов в пределах выполняемой работы; | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ (тест), |
| – основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов; | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ (тест), |
| – слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ (тест), |
| – технологический процесс слесарной обработки; | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ (тест), |
| – слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ (тест), |
| – правила заточки и доводки слесарного инструмента; | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ (тест), |
| – технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ (тест), |
| – правила и приемы сборки деталей под сварку; | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ (тест), |
| – технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку; | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ (тест), |
| – подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ |
| – правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. | фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - участие в декадах наук естественно-научного цикла; - участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, показательных выступлениях по предмету - применение полученных знаний и умений по учебной дисциплине в практико-ориентированной деятельности | <p>Портфолио. Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.</p> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | <ul style="list-style-type: none"> - выбор метода и способа решения стандартных и нестандартных практико-ориентированных задач в соответствии с поставленной целью; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; | <p>Экспертная оценка выполнения стандартных и нестандартных задач в соответствии с поставленной задачей и согласно алгоритму или выбранной ситуации.</p> |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | <ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа путей решения поставленных задач; - выбор адекватных ситуаций методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации | <p>Устный и письменный опрос; тестирование</p> |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения заданий; - использование информации как средства эффективного решения проблемы в рамках заданной учебной ситуации | <p>Наблюдение и оценивание знаний по выполнению опорных конспектов. Устный и письменный опрос; тестирование.</p> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; | <p>Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) | |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством | - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с обучающимися и преподавателем | Экспертная оценка выступлений с докладами на конференциях и т.п. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций: - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций | Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. |